

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP
Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| No. | Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Indicador | Meta cuantificable |
|---|--|--|---|--------------------|
| PROCESOS GOBERNANTES / NIVEL DIRECTIVO | | | | |
| 1 | Rectorado Misión: Liderar la gestión institucional de la ESPOL, para que la docencia, investigación y vínculos se desarrollen de manera sistémica, facilitando el cumplimiento de los objetivos institucionales, mediante procesos consensuales de toma de decisiones. | Implementar acciones para mantener o mejorar el puntaje de la categoría de residuos del ranking de UI GreenMetric | Puntaje de la categoría de residuos del ranking de UI GreenMetric | 1425 |
| | | | Puntaje de la categoría de energía del ranking de UI GreenMetric | 1065 |
| | | Capacitar a la comunidad politécnica en temas de desarrollo sostenible | Número de capacitaciones en tema de desarrollo sostenible realizadas | 4 |
| | | Divulgar iniciativas en temas de sostenibilidad en ESPOL | Número de documentos elaborados en temas de sostenibilidad | 1 |
| | | Coorganizar y participar en eventos relacionados al Desarrollo Sostenible | Número de eventos organizados relacionados al desarrollo sostenible | 2 |
| | | Fomentar el cuidado del medio ambiente a través de actividades que involucren a la comunidad ESPOL | Número actividades realizadas que contribuyen al cuidado del medio ambiente | 3 |
| | Implementar metodologías de medición que apoyen el desarrollo sostenible en ESPOL | Número de metodologías implementadas | 2 | |
| 2 | Vicerrectorado de Docencia. Misión: Planificar, organizar, coordinar y dirigir las actividades académicas de docencia e investigación con el propósito de alcanzar los más altos estándares internacionales de calidad. | Fortalecer la gestión y visibilidad de la ESPOL en eventos nacionales e internacionales relacionados a la Educación Superior | Número de eventos asistidos nacionales e internacionales relacionados a la Educación Superior | 6 |
| | | Gestionar el incremento de movilidad entrante y saliente en estudiantes para mejorar en rankings internacionales | Porcentaje de ejecución del presupuesto asignado para becas y/o ayudas económicas | 90 |
| | | Fortalecer la formación Dual a nivel de carreras tecnológicas para lograr una combinación integral entre la formación teórica y práctica, en asociación con la empresa | Número de carreras de formación tecnológica dual aprobadas | 3 |
| | | Gestionar la implementación de equipos de audio y video adecuados para las reuniones de trabajo que se mantienen con las diferentes unidades | Porcentaje de ejecución del presupuesto asignado para la adquisición de maquinarias y equipos | 90 |
| 3 | Vicerrectorado de Investigación, Desarrollo e Innovación I+D+i. Misión: Planificar, organizar, coordinar, dirigir y evaluar a nivel táctico los programas, proyectos y actividades de I+D+i con los más altos estándares internacionales de calidad. | Dotar al Vicerrectorado de I+D+i de los recursos necesarios para su operación | Porcentaje de ejecución de presupuesto Vicerrectorado I+D+i | 90 |
| | | Fortalecer las capacidades de gestión, investigación y transferencia tecnológica de los centros de investigación | Porcentaje de ejecución de presupuesto Vicerrectorado I+D+i | 90 |
| | | Promover la transferencia tecnológica de la investigación - OTRI | Número de aplicaciones de propiedad intelectual con aval de potencial de mercado | 25 |
| | | | Número de acuerdos de transferencia tecnológica, licencias de uso y servicios de investigación pagada | 3 |
| | Dotar al Centro de Información bibliotecario de recursos para mejorar los servicios de soporte a las actividades de I+D+i | Porcentaje de ejecución de los recursos asignados al CIB por actividades Vicerrectorado I+D+i | 90 | |
| PROCESOS AGREGADORES DE VALOR /NIVEL OPERATIVO | | | | |
| | Secretaría Técnica de aseguramiento de la calidad: Misión: Planificar, coordinar, | Preparar las carreras de ingeniería para la acreditación internacional ante la acreditadora EUR ACE | Porcentaje de carreras en proceso de acreditación que logran la visita | 90 |

| | | | | |
|--|---|--|--|------|
| 4 | asesorar y supervisar institucionalmente los diversos procesos de autoevaluación y acreditación institucional, por carreras y programas, nacionales e internacionales para mejorar la calidad académica y la ubicación de la ESPOL en los rankings internacionales. Proveer información sobre | Realizar el pago de mantenimiento de la acreditación internacional ABET de las trece carreras acreditadas | Porcentaje de carreras que realizaron mantenimiento de acreditación en ABET | 90 |
| | | Implementar acciones para mantener o mejorar la puntuación de la ESPOL en los rankings QS Mundial, QS Latinoamericano, UI GreenMetric y THE Impact Ranking | Porcentaje de rankings que se carga información institucional donde se mantuvo o mejoró su puntaje | 75 |
| | | Levantar los procesos y documentos claves del área | Número de procesos / Documentos levantados Nuevos | 3 |
| 5 | Centro de Investigaciones y Servicios Educativos (CISE) Brindar servicios de capacitación, actualización, perfeccionamiento y evaluación educativos, a profesores de nivel superior, con los más altos estándares de calidad y profesionalismo, en ambientes pedagógicos e innovadores, con tecnología de punta y profundo sentido de ética, responsabilidad y cooperación. | Contribuir con el fortalecimiento de las competencias pedagógicas, tecnológicas y humanísticas en los profesores politécnicos a través de programas y eventos formativos en varias modalidades o formatos. | Porcentaje de profesores capacitados | 30 |
| | | Divulgar herramientas tecnológicas educativas, aplicaciones pedagógicas y experiencias educativas innovadoras que contribuya al mejoramiento de la práctica docente en los distintos ambientes de aprendizaje. | Número de publicaciones en redes y medios institucionales | 4 |
| | | Ofrecer servicios educativos de asesoría y acompañamiento para el fortalecimiento de la práctica docente. | Porcentaje de requerimientos atendidos | 100 |
| | | Ofertar servicios de capacitación docente abierta a participantes externos | Número de cursos/talleres ofertados a externos | 1 |
| FACULTADES | | | | |
| Misión: Las Facultades organizan la vida académica institucional, esto es, las funciones de docencia, investigación y vínculos con sus procesos interrelacionados, a través de los departamentos y centros de investigación. | | | | |
| | | Incorporar a estudiantes de ESPOL en postgrados en el país o internacional en proyectos investigación como un eje estratégico de la Facultad. | Número de estudiantes postgrados vinculados a proyectos de investigación | 4 |
| | | Contar con un programa de becas o ayudas económicas a por lo menos al 10% del número de estudiantes regulares de postgrado. | Número de planes de becas aprobados que contengan al menos 1 criterio para proyecto de investigación | 2 |
| | | Organizar simposios, congresos u otros eventos de investigación. | Número de conferencias sobre investigaciones en el área de ciencias básicas | 25 |
| | | Incrementar las citas por artículo de las publicaciones científicas realizadas por la unidad académica | Citas por artículo | 6.7 |
| | | Incrementar la productividad de los investigadores | Índice de Productividad de investigadores | 1.70 |
| | | Presentar propuestas de investigación para la captación de fondos no reembolsables | Número de propuestas de proyectos de investigación presentadas a organismos externos | 2 |
| | | Mejorar el equipamiento de laboratorios y talleres de docencia. | Número de laboratorios y talleres intervenidos en mantenimiento. | 10 |
| | | Preparar las carreras de la unidad académica para la acreditación internacional | Porcentaje de carreras en proceso de acreditación que logran visita de acreditación | 100 |
| | | Dotar a los laboratorios y talleres con los recursos necesarios para su correcta operación. | Número de compras de herramientas tecnológicas. | 2 |

6

Facultad de Ciencias Naturales
y Matemáticas (FCNM)

| | | |
|---|--|-------|
| Ofertar materias que adoptan Nuevas metodologías de enseñanza como: PPL, PIA, e-learning. | Número de materias dictadas con la metodología de aprendizaje activo en un PAO | 7 |
| Gestionar y ejecutar el presupuesto de becas asignado para docentes en el exterior | Porcentaje de ejecución del presupuesto asignado para docentes en el exterior | 92 |
| Ejecutar el plan de capacitación disciplinar. | Porcentaje de docentes capacitados | 36 |
| Implementar acciones para incrementar la internalización de la planta docente | Porcentaje de profesores extranjeros en la planta docente de postgrado | 30 |
| Implementar acciones para mantener o mejorar la posición de la ESPOL en el rankings QS Latinoamericano | Puntaje del indicador de reputación de empleadores en el ranking QS Latinoamérica | 59.66 |
| Implementar acciones para mantener o mejorar la posición de la ESPOL en el rankings QS Latinoamericano | Puntaje del indicador de reputación de académicos en el ranking QS Latinoamérica | 48.80 |
| Dictar cada semestre materias de formación profesional de grado en inglés. | Número de materias de formación profesional de grado dictadas en inglés. | 7 |
| Mantener membresías activas en asociaciones internacionales. | Número de membresías activas. | 5 |
| Diseñar y ejecutar itinerarios de investigación. | Número de itinerarios de investigación ofertados. | 6 |
| Implementar acciones para incrementar la movilidad saliente de estudiantes | Número de estudiantes de grado que realizaron movilidad saliente internacional | 34 |
| Realizar las convocatorias necesarias al Comité Consultivo para identificar demanda del mercado. | Número de sesiones realizadas con el Comité Consultivo. | 4 |
| Aumentar programas de postgrado en la FCNM. | Número de nuevos programas de postgrados aprobados por el Consejo Politécnico. | 2 |
| Garantizar la ejecución sistemática de los programas de vinculación, proyectos de servicio comunitario y prácticas preprofesionales, que relacionen docencia/vínculos, con la participación de docentes y estudiantes | Porcentaje de cumplimiento de la demanda estimada de estudiantes de la facultad que requieren prácticas de servicio comunitario y/o empresariales y que están próximos a tomar materia integradora en el 2023-2024 | 100 |
| Formular programas interdisciplinarios que contribuyan al desarrollo local, zonal y/o nacional, que incluyan indicadores que ayuden a generar proyectos sostenibles, para el quinquenio 2023-2027 | Número de proyectos formulados dentro del programa, considerando criterios y estrategias para alcanzar la sostenibilidad, incluyendo indicadores | 1 |
| Contribuir con los objetivos de los programas interdisciplinarios de vinculación mediante la participación de docentes y estudiantes de los programas de postgrados | Porcentaje de programas de postgrado de la unidad académica que cumplieron con la planificación de vinculación | 100 |
| Realizar competencias de Física, Química y Matemáticas / Kanguro. | Número de colegios participantes en Competencias en Ciencias Básicas. | 60 |
| | Número de colegios participantes en Competencia Kanguro. | 90 |
| Alcanzar una alta ejecución presupuestaria de la FCNM | Porcentaje de ejecución de presupuesto de la FCNM | 90 |
| Difundir resultados de investigación y de interés social como centro de investigación | Número de ediciones del Boletín de Política Económica publicados. | 4 |
| | Número de eventos o espacios de investigación organizados (Café CIEC) | 14 |

| | | |
|--|--|------|
| Aumentar el número de proyectos de investigación y los contratos de transferencia tecnológica del CIEC. | Número de proyectos de investigación en ejecución, y número de contratos de transferencia tecnológica vigentes y reconocidos por el I3Lab del CIEC | 12 |
| Aumentar el número de proyectos de investigación y los contratos de transferencia tecnológica del CIR | Número de proyectos de investigación en ejecución, y número de contratos de transferencia tecnológica vigentes y reconocidos por el I3Lab del CIR. | 3 |
| Aumentar el número de proyectos de investigación y los contratos de transferencia tecnológica del CEEA | Número de proyectos de investigación en ejecución, y número de contratos de transferencia tecnológica vigentes y reconocidos por el I3Lab del CEEA | 3 |
| Involucrar a estudiantes en las actividades de investigación para que contribuyan a los resultados de investigación del centro del CIEC | Número de estudiantes de grado y postgrado de ESPOL o internacionales, vinculados a proyectos de investigación del CIEC. | 5 |
| Involucrar a estudiantes en las actividades de investigación para que contribuyan a los resultados de investigación del centro del CIR | Número de estudiantes de grado y postgrado de ESPOL o internacionales, vinculados a proyectos de investigación del CIR. | 4 |
| Involucrar a estudiantes en las actividades de investigación para que contribuyan a los resultados de investigación del centro del CEEA. | Número de estudiantes de grado y postgrado de ESPOL o internacionales, vinculados a proyectos de investigación | 4 |
| Incrementar la productividad de alto impacto de los investigadores del centro del CIR | Índice de publicaciones indexadas en Scopus o WoS del Personal de investigación del centro CIR | 0.95 |
| | Índice de publicaciones de alto impacto indexadas en Scopus o WoS del personal de investigación del centro CIR | 0.6 |
| Incrementar la productividad de alto impacto de los investigadores del centro del CIEC | Índice de publicaciones indexadas en Scopus o WoS del Personal de investigación del centro CIEC | 1 |
| | Índice de publicaciones de alto impacto indexadas en Scopus o WoS del personal de investigación del centro CIEC | 0.71 |
| Incrementar la productividad de alto impacto de los investigadores del centro del CEEA | Índice de publicaciones indexadas en Scopus o WoS del Personal de investigación del centro | 2 |
| | Índice de publicaciones de alto impacto indexadas en Scopus o WoS del personal de investigación del centro | 1.88 |
| Incrementar las citaciones por artículo de las publicaciones científicas realizadas por la unidad académica | Citaciones por artículo | 8.3 |
| Incrementar la productividad de los investigadores | Índice de Productividad de investigadores | 1.70 |
| | Número de propuestas de proyectos de investigación presentadas a organismos externos del CIEC | 5 |

7

Facultad de Ciencias Sociales y Humanísticas (FCSH)

| | | |
|---|---|--------|
| Presentar propuestas de investigación para la captación de fondos no reembolsables del CIEC | Número de propuestas de investigación aceptadas para captación de fondos externos no reembolsables del CIEC | 1 |
| | Ingresos captados a través de fondos externos no reembolsables para investigación | 20000 |
| Presentar propuestas de investigación para la captación de fondos no reembolsables del CIR | Número de propuestas de proyectos de investigación presentadas a organismos externos del CIR | 4 |
| | Número de propuestas de investigación aceptadas para captación de fondos externos no reembolsables del CIR | 4 |
| | Ingresos captados a través de fondos externos no reembolsables para investigación del CIR | 300000 |
| Presentar propuestas de investigación para la captación de fondos no reembolsables del CEEA | Número de propuestas de proyectos de investigación presentadas a organismos externos del CEEA | 1 |
| | Número de propuestas de investigación aceptadas para captación de fondos externos no reembolsables del CEEA | 1 |
| | Ingresos captados a través de fondos externos no reembolsables para investigación del CEEA | 30000 |
| Presentar propuestas de investigación para la captación de fondos no reembolsables | Número de propuestas de proyectos de investigación presentadas a organismos externos | 6 |
| Mejorar el equipamiento de laboratorios y talleres de docencia | Número de laboratorios y talleres intervenidos | 2 |
| Mantener membresías activas en asociaciones internacionales. | Número de membresías activas. | 2 |
| Dotar a los laboratorios de investigación y talleres con los recursos necesarios para su correcta operación | Número de laboratorios de investigación que mejoraron su operatividad | 2 |
| Mejorar el equipamiento de aulas y espacios de estudio, recreación y administrativos | Número de aulas, espacios de estudio, recreación y administrativos intervenidos | 3 |
| Gestionar y ejecutar el presupuesto de becas asignado para docentes en el exterior | Porcentaje de ejecución del presupuesto asignado para docentes en el exterior | 92 |
| Ejecutar el plan de capacitación disciplinar, pedagógico y de investigación. | Porcentaje de docentes capacitados | 60 |
| Implementar acciones para incrementar la internalización de la planta docente | Porcentaje de profesores extranjeros en la planta docente de postgrado | 30 |
| Implementar acciones para mantener o mejorar la posición de la ESPOL en el rankings QS Latinoamericano | Puntaje del indicador de reputación de empleadores en el ranking QS Latinoamérica | 59.66 |
| | Puntaje del indicador de reputación de académicos en el ranking QS Latinoamérica | 48.80 |
| Implementar acciones para incrementar la movilidad saliente de estudiantes | Número de estudiantes de grado que realizaron movilidad saliente internacional | 81 |

| | | | | |
|---|---------------------------------------|---|--|-------|
| | | Garantizar la ejecución sistemática de los programas de vinculación, proyectos de servicio comunitario y prácticas preprofesionales, que relacionen docencia/vínculos, con la participación de docentes y estudiantes | Porcentaje de cumplimiento de la demanda estimada de estudiantes de la facultad que requieren prácticas de servicio comunitario y/o empresariales y que están próximos a tomar materia integradora en el 2023-2024 | 100 |
| | | Formular programas interdisciplinarios que contribuyan al desarrollo local, zonal y/o nacional, que incluyan indicadores que ayuden a generar proyectos sostenibles, para el quinquenio 2023-2027 | Número de proyectos formulados dentro del programa, considerando criterios y estrategias para alcanzar la sostenibilidad, incluyendo indicadores | 1 |
| | | Contribuir con los objetivos de los programas interdisciplinarios de vinculación mediante la participación de docentes y estudiantes de los programas de postgrados | Porcentaje de programas de postgrado de la unidad académica que cumplieron con la planificación de vinculación | 100 |
| 8 | Facultad de Ciencias de la Vida (FCV) | Incrementar el nivel de ejecución de proyectos en conjunto con el sector privado o sociedad | Número de proyectos seleccionados de materia integradora o maestría aprobados para su continuación. | 5 |
| | | Fomentar investigación científica interdisciplinaria dentro de ESPOL | Número de Proyectos co-ejecutados con investigadores de otros centros de investigación o unidades académicas. | 5 |
| | | Brindar apoyo económico a profesores de FCV para el desarrollo de actividades de investigación | Número de investigadores de FCV beneficiados de fondos específicos para investigación" | 6 |
| | | Incrementar las citas por artículo de las publicaciones científicas realizadas por la unidad académica | Citas por artículo | 5 |
| | | Incrementar la productividad de los investigadores | Índice de Productividad de investigadores | 1.62 |
| | | Presentar propuestas de investigación para la captación de fondos no reembolsables | Número de propuestas de proyectos de investigación presentadas a organismos externos | 29 |
| | | Preparar las carreras de la unidad académica para la acreditación internacional | Porcentaje de carreras en proceso de acreditación que logran visita de acreditación | 100 |
| | | Mejorar la calidad de las actividades prácticas en los laboratorios de las carreras de FCV. | Porcentaje de ejecución del PAC | 95 |
| | | Mejorar la calidad de las actividades prácticas en los laboratorios de las carreras de FCV. | Porcentaje de ejecución del PAC | 95 |
| | | Ejecutar el plan de capacitación disciplinar | Porcentaje de profesores capacitados en cursos ofertados por instituciones locales y extranjeras | 42 |
| | | Implementar acciones para incrementar la internalización de la planta docente | Porcentaje de profesores extranjeros en la planta docente de postgrado | 30 |
| | | Implementar acciones para mantener o mejorar la posición de la ESPOL en el rankings QS Latinoamericano | Puntaje del indicador de reputación de empleadores en el ranking QS Latinoamérica | 59.66 |
| | | Implementar acciones para mantener o mejorar la posición de la ESPOL en el rankings QS Latinoamericano | Puntaje del indicador de reputación de académicos en el ranking QS Latinoamérica | 48.80 |
| | | Dictar al menos 6 materias por semestre en idioma inglés en las carreras de FCV | Número de materias dictadas en el año académico 2022-2023 | 6 |

| | | | | |
|---|--|---|--|-------|
| | | Implementar acciones para incrementar la movilidad saliente de estudiantes | Número de estudiantes de grado que realizaron movilidad saliente internacional | 25 |
| | | Incrementar el número los vínculos con potenciales empleadores de Nuestros graduados. | Porcentaje de empresas integrantes del comité consultivo interesadas en carreras y programas de FCV | 10 |
| | | Ofertar nuevos programas de posgrado de FCV | Propuestas presentadas al CES aprobadas | 4 |
| | | Garantizar la ejecución sistemática de los programas de vinculación, proyectos de servicio comunitario y prácticas preprofesionales, que relacionen docencia/vínculos, con la participación de docentes y estudiantes | Porcentaje de cumplimiento de la demanda estimada de estudiantes de la facultad que requieren prácticas de servicio comunitario y/o empresariales y que están próximos a tomar materia integradora en el 2023-2024 | 100 |
| | | Formular programas interdisciplinarios que contribuyan al desarrollo local, zonal y/o nacional, que incluyan indicadores que ayuden a generar proyectos sostenibles, para el quinquenio 2023-2027 | Número de proyectos formulados dentro del programa, considerando criterios y estrategias para alcanzar la sostenibilidad, incluyendo indicadores | 1 |
| | | Contribuir con los objetivos de los programas interdisciplinarios de vinculación mediante la participación de docentes y estudiantes de los programas de postgrados | Porcentaje de programas de postgrado de la unidad académica que cumplieron con la planificación de vinculación | 100 |
| 9 | Facultad de Ingeniería en Ciencias de la Tierra (FICT) | Incrementar las citas por artículo de las publicaciones científicas realizadas por la unidad académica | Citaciones por artículo | 6.8 |
| | | Incrementar la productividad de los investigadores | Índice de Productividad de investigadores | 1.62 |
| | | Presentar propuestas de investigación para la captación de fondos no reembolsables | Número de propuestas de proyectos de investigación presentadas a organismos externos | 1 |
| | | Preparar las carreras de la unidad académica para la acreditación internacional | Porcentaje de carreras en proceso de acreditación que logran visita de acreditación | 100 |
| | | Dotar de mejor equipamiento, accesorios e insumos y mantenimiento a los equipos en los laboratorios de la Facultad | Números de laboratorios intervenidos | 4 |
| | | Realizar análisis de laboratorios que ayude a aumentar la producción científica de la facultad. | Porcentaje de Presupuesto comprometido para análisis de laboratorios | 95 |
| | | Gestionar y ejecutar el presupuesto de becas asignado para docentes en el exterior | Porcentaje de ejecución del presupuesto asignado para docentes en el exterior | 92 |
| | | Gestionar capacitaciones disciplinares y/o pedagógicas para docentes de la Facultad | Porcentaje de docentes que se han capacitado | 44 |
| | | Implementar acciones para incrementar la internalización de la planta docente | Porcentaje de profesores extranjeros en la planta docente de postgrado | 30 |
| | | Implementar acciones para mantener o mejorar la posición de la ESPOL en el rankings QS Latinoamericano | Puntaje del indicador de reputación de empleadores en el ranking QS Latinoamérica | 59.66 |
| | | Implementar acciones para mantener o mejorar la posición de la ESPOL en el rankings QS Latinoamericano | Puntaje del indicador de reputación de académicos en el ranking QS Latinoamérica | 48.80 |
| | | Implementar acciones para incrementar la movilidad saliente de estudiantes | Número de estudiantes de grado que realizaron movilidad saliente internacional | 35 |

| | | | |
|--|---|--|-------|
| | Garantizar la ejecución sistemática de los programas de vinculación, proyectos de servicio comunitario y prácticas preprofesionales, que relacionen docencia/vínculos, con la participación de docentes y estudiantes | Porcentaje de cumplimiento de la demanda estimada de estudiantes de la facultad que requieren prácticas de servicio comunitario y/o empresariales y que están próximos a tomar materia integradora en el 2023-2024 | 100 |
| | Formular programas interdisciplinarios que contribuyan al desarrollo local, zonal y/o nacional, que incluyan indicadores que ayuden a generar proyectos sostenibles, para el quinquenio 2023-2027 | Número de proyectos formulados dentro del programa, considerando criterios y estrategias para alcanzar la sostenibilidad, incluyendo indicadores | 1 |
| | Contribuir con los objetivos de los programas interdisciplinarios de vinculación mediante la participación de docentes y estudiantes de los programas de postgrados | Porcentaje de programas de postgrado de la unidad académica que cumplieron con la planificación de vinculación | 100 |
| | Desarrollar proyectos de investigación a partir de problemas de investigación que demande el sector productivo | Número de proyectos ejecutados con el sector productivo | 2 |
| | Proteger los resultados de las actividades I+D+i del CTD | Número de aplicaciones de propiedad intelectual con aval de potencial de mercado | 3 |
| | Aumentar el número de proyectos de investigación y los contratos de transferencia tecnológica del CTD | Número de proyectos de investigación en ejecución, y número de contratos de transferencia tecnológica vigentes y reconocidos por el I3Lab | 14 |
| | Involucrar a estudiantes en las actividades de investigación para que contribuyan a los resultados de investigación del CTD | Número de estudiantes de grado y postgrado de ESPOL o internacionales, vinculados a proyectos de investigación | 21 |
| | Incrementar la productividad de alto impacto de los investigadores del CTD | Índice de publicaciones indexadas en Scopus o WoS del Personal de investigación del centro | 1.33 |
| | | Índice de publicaciones de alto impacto indexadas en Scopus o WoS del personal de investigación del centro | 0.67 |
| | Incrementar las citaciones por artículo de las publicaciones científicas realizadas por la unidad académica | Citaciones por artículo | 5.5 |
| | Incrementar la productividad de los investigadores | Índice de Productividad de investigadores | 1.62 |
| | Presentar propuestas de investigación para la captación de fondos no reembolsables del CTD | Número de propuestas de investigación aceptadas para captación de fondos externos no reembolsables | 6 |
| | | Número de propuestas de proyectos de investigación presentadas a organismos externos | 10 |
| | | Ingresos captados a través de fondos externos no reembolsables para investigación | 70000 |
| | Presentar propuestas de investigación para la captación de fondos no reembolsables | Número de propuestas de proyectos de investigación presentadas a organismos externos | 10 |
| | Obtener la acreditación internacional EUR-ACE en las 5 carreras de la unidad académica | Número de carreras acreditadas | 5 |

| | | | | |
|----|--|---|--|-------|
| 10 | Facultad en Ingeniería en Electricidad y en Computación (FIEC) | Dotar de equipamiento a los laboratorios y realizar mantenimientos correctivos y preventivos a los equipos existentes | Porcentaje de ejecución de presupuesto destinado a la operación de los laboratorios | 92 |
| | | Ejecutar el plan de capacitación disciplinar | Número de capacitaciones ofertadas en temas disciplinares | 18 |
| | | Implementar acciones para incrementar la internalización de la planta docente | Porcentaje de profesores extranjeros en la planta docente de postgrado | 30 |
| | | Implementar acciones para mantener o mejorar la posición de la ESPOL en el rankings QS Latinoamericano | Puntaje del indicador de reputación de empleadores en el ranking QS Latinoamérica | 59.66 |
| | | Implementar acciones para mantener o mejorar la posición de la ESPOL en el rankings QS Latinoamericano | Puntaje del indicador de reputación de académicos en el ranking QS Latinoamérica | 48.80 |
| | | Impartir materias de formación profesional de grado en el idioma inglés | Número de materias en la unidad académica dictadas en el idioma inglés. | 8 |
| | | Apoyar la movilidad internacional de los estudiantes de la unidad académica. | Número de estudiantes con movilidad internacional. | 3 |
| | | Ofrecer credenciales alternativas que provean habilidades prácticas para incursionar en áreas de tecnología con alta demanda laboral. | Número de credenciales alternativas ofertados por la unidad académica. | 1 |
| | | Ofertar cursos de educación continua | Número de cursos de educación continua ofertados | 10 |
| | | Garantizar la ejecución sistemática de los programas de vinculación, proyectos de servicio comunitario y prácticas preprofesionales, que relacionen docencia/vínculos, con la participación de docentes y estudiantes | Porcentaje de cumplimiento de la demanda estimada de estudiantes de la facultad que requieren prácticas de servicio comunitario y/o empresariales y que están próximos a tomar materia integradora en el 2023-2024 | 100 |
| | | Formular programas interdisciplinarios que contribuyan al desarrollo local, zonal y/o nacional, que incluyan indicadores que ayuden a generar proyectos sostenibles, para el quinquenio 2023-2027 | Número de proyectos formulados dentro del programa, considerando criterios y estrategias para alcanzar la sostenibilidad, incluyendo indicadores | 1 |
| | | Contribuir con los objetivos de los programas interdisciplinarios de vinculación mediante la participación de docentes y estudiantes de los programas de postgrados | Porcentaje de programas de postgrado de la unidad académica que cumplieron con la planificación de vinculación | 100 |
| | | Desarrollar programas educativos tecnológicos dirigidos a estudiantes de colegio | Número de programas educativos desarrollados | 2 |
| | | Ejecutar el plan de capacitación para el personal administrativo | Porcentaje del personal administrativo capacitado | 80 |
| | | Incrementar las citas por artículo de las publicaciones científicas realizadas por la unidad académica | Citas por artículo | 8.2 |
| | | Incrementar la productividad de los investigadores | Índice de Productividad de investigadores | 1.62 |
| | | Presentar propuestas de investigación para la captación de fondos no reembolsables | Número de propuestas de proyectos de investigación presentadas a organismos externos | 11 |
| | | Preparar las carreras de la unidad académica para la acreditación internacional | Porcentaje de carreras en proceso de acreditación que logran visita de acreditación | 100 |

| | | | | |
|---|--|---|--|-------|
| 11 | Facultad de Ingeniería Marítima Y Ciencias del Mar (FIMCM) | Mejorar el equipamiento de laboratorios y talleres de docencia de las carreras de la FIMCM para ejecutar prácticas y demás actividades que impulsen la eficiencia académica, potencien la enseñanza y el aprendizaje. | Porcentaje de ejecución del PAC | 90 |
| | | Gestionar y ejecutar el presupuesto de becas asignado para docentes en el exterior | Porcentaje de ejecución del presupuesto asignado para docentes en el exterior | 92 |
| | | Financiar eventos/reuniones/capacitaciones para docentes de FIMCM para gestión de proyectos, presentaciones, colaboración, etc | Número de docentes en capacitaciones/visitas/eventos/reuniones con otras instituciones públicas y privadas | 6 |
| | | Implementar acciones para incrementar la internalización de la planta docente | Porcentaje de profesores extranjeros en la planta docente de postgrado | 30 |
| | | Implementar acciones para mantener o mejorar la posición de la ESPOL en el rankings QS Latinoamericano | Puntaje del indicador de reputación de empleadores en el ranking QS Latinoamérica | 59.66 |
| | | Implementar acciones para mantener o mejorar la posición de la ESPOL en el rankings QS Latinoamericano | Puntaje del indicador de reputación de académicos en el ranking QS Latinoamérica | 48.80 |
| | | Dictar clases y realizar otras actividades académicas de las carreras de la Facultad de Ingeniería Marítima y Ciencias del Mar (FIMCM) en las instalaciones del CENAIM - Manglaralto | Número de estudiantes de las Carreras que realizaron actividades académicas en el CENAIM | 150 |
| | | Implementar acciones para incrementar la movilidad saliente de estudiantes | Número de estudiantes de grado que realizaron movilidad saliente internacional | 16 |
| | | Realizar proyectos con empresas públicas o privadas para obtener ingresos de autogestión de la FIMCM | Proyectos ejecutados con empresas públicas o privadas para incrementar ingresos de autogestión de la FIMCM | 2 |
| | | Garantizar la ejecución sistemática de los programas de vinculación, proyectos de servicio comunitario y prácticas preprofesionales, que relacionen docencia/vínculos, con la participación de docentes y estudiantes | Porcentaje de cumplimiento de la demanda estimada de estudiantes de la facultad que requieren prácticas de servicio comunitario y/o empresariales y que están próximos a tomar materia integradora en el 2023-2024 | 100 |
| | | Formular programas interdisciplinarios que contribuyan al desarrollo local, zonal y/o nacional, que incluyan indicadores que ayuden a generar proyectos sostenibles, para el quinquenio 2023-2027 | Número de proyectos formulados dentro del programa, considerando criterios y estrategias para alcanzar la sostenibilidad, incluyendo indicadores | 1 |
| | | Contribuir con los objetivos de los programas interdisciplinarios de vinculación mediante la participación de docentes y estudiantes de los programas de postgrados | Porcentaje de programas de postgrado de la unidad académica que cumplieron con la planificación de vinculación | 100 |
| | | Difusión de noticias y acontecimientos de la FIMCM en redes sociales para conocimiento del público en general. | Noticias y acontecimientos de la FIMCM publicados en redes sociales para conocimiento del público en general. | 250 |
| | | Financiar capacitaciones a favor del personal administrativo de FIMCM | Personal administrativo que realizó capacitaciones mediante el financiamiento de FIMCM | 2 |
| Incrementar la productividad de alto impacto de los investigadores del CDTs | Índice de publicaciones indexadas en Scopus o WoS del Personal de investigación del centro | 0.8 | | |
| | Índice de publicaciones de alto impacto indexadas en Scopus o WoS del personal de investigación del centro | 0.14 | | |

12

Facultad en Ingeniería en Mecánica y Ciencias de la Producción (FIMCP)

| | | |
|--|--|--------|
| Involucrar a estudiantes en las actividades de investigación para que contribuyan a los resultados de investigación del CDTs | Número de estudiantes de grado y postgrado de ESPOL o internacionales, vinculados a proyectos de investigación | 2 |
| Aumentar el número de proyectos de investigación y los contratos de transferencia tecnológicas del CDTs | Número de proyectos de investigación en ejecución, y número de contratos de transferencia tecnológica vigentes y reconocidos por el I3Lab. | 3 |
| Incrementar las citaciones por artículo de las publicaciones científicas realizadas por la unidad académica | Citaciones por artículo | 4.8 |
| Incrementar la productividad de los investigadores | Índice de Productividad de investigadores | 1.7 |
| Presentar propuestas de investigación para la captación de fondos no reembolsables del CDTs | Número de propuestas de proyectos de investigación presentadas a organismos externos | 2 |
| | Número de propuestas de investigación aceptadas para captación de fondos externos no reembolsables | 1 |
| | Ingresos captados a través de fondos externos no reembolsables para investigación | 2000 |
| Presentar propuestas de investigación para la captación de fondos no reembolsables | Número de propuestas de proyectos de investigación presentadas a organismos externos | 10 |
| Preparar las carreras de la unidad académica para la acreditación internacional | Porcentaje de carreras en proceso de acreditación que logran visita de acreditación | 100 |
| Mejorar el equipamiento de laboratorios y talleres de docencia e investigación | Porcentaje de ejecución del presupuesto destinado al mejoramiento de equipos y talleres | 90 |
| Gestionar y ejecutar el presupuesto de becas asignado para docentes en el exterior | Porcentaje de ejecución del presupuesto asignado para docentes en el exterior | 92 |
| Ejecutar el plan de capacitaciones | Porcentaje de docentes capacitados | 26 |
| Implementar acciones para incrementar la internalización de la planta docente | Porcentaje de profesores extranjeros en la planta docente de postgrado | 30 |
| Implementar acciones para mantener o mejorar la posición de la ESPOL en el rankings QS Latinoamericano | Puntaje del indicador de reputación de empleadores en el ranking QS Latinoamérica | 59.66 |
| Implementar acciones para mantener o mejorar la posición de la ESPOL en el rankings QS Latinoamericano | Puntaje del indicador de reputación de académicos en el ranking QS Latinoamérica | 48.80 |
| Implementar acciones para incrementar la movilidad saliente de estudiantes | Número de estudiantes de grado que realizaron movilidad saliente internacional | 78.00 |
| Realizar actividades extracurriculares orientadas al desarrollo de las habilidades esenciales | Número de actividades extracurriculares realizadas | 5 |
| Incrementar los ingresos económicos por autogestión de la FIMCP. | Ingresos de autogestión por postgrado, educación contiNu y prestación de servicios en ESPOL y ESPOLTECH | 850000 |

| | | | |
|--|--|--|------|
| | Garantizar la ejecución sistemática de los programas de vinculación, proyectos de servicio comunitario y prácticas preprofesionales, que relacionen docencia/vínculos, con la participación de docentes y estudiantes | Porcentaje de cumplimiento de la demanda estimada de estudiantes de la facultad que requieren prácticas de servicio comunitario y/o empresariales y que están próximos a tomar materia integradora en el 2023-2024 | 100 |
| | Formular programas interdisciplinarios que contribuyan al desarrollo local, zonal y/o nacional, que incluyan indicadores que ayuden a generar proyectos sostenibles, para el quinquenio 2023-2027 | Número de proyectos formulados dentro del programa, considerando criterios y estrategias para alcanzar la sostenibilidad, incluyendo indicadores | 1 |
| | Contribuir con los objetivos de los programas interdisciplinarios de vinculación mediante la participación de docentes y estudiantes de los programas de postgrados | Porcentaje de programas de postgrado de la unidad académica que cumplieron con la planificación de vinculación | 100 |
| | Promover el número de publicaciones científicas entre profesores, investigadores y alumnos | Número de artículos científicos presentados entre docentes y estudiantes | 3 |
| | Incentivar la investigación científica y la producción intelectual en las áreas de ciencias sociales y artes desde la facultad | Número de ediciones de revistas publicadas | 3 |
| | Incrementar las citaciones por artículo de las publicaciones científicas realizadas por la unidad académica | Citaciones por artículo | 1 |
| | Incrementar la productividad de los investigadores | Índice de Productividad de investigadores | 1.62 |
| | Presentar propuestas de investigación para la captación de fondos no reembolsables | Número de propuestas de proyectos de investigación presentadas a organismos externos | 4 |
| | Preparar las carreras de arte y diseño para la acreditación internacional ante la acreditadora NASSAD | Porcentaje de ejecución del presupuesto asignado para el financiamiento del autoestudio | 90 |
| | Preparar las carreras de la unidad académica para la acreditación internacional | Porcentaje de carreras en proceso de acreditación que logran visita de acreditación | 100 |
| | Ofrecer una enseñanza de calidad en el área de diseño gráfico, comunicación audiovisual y diseño de productos, adquiriendo equipos, herramientas, licencias informáticas y dispositivos tecnológicos de última generación. | Porcentaje de ejecución de presupuesto para la adquisición de equipos, herramientas y accesorios para la adecuación de aulas, estudios y talleres de FADCOM. | 90 |
| | Financiar membresías con asociaciones relacionadas con las carreras de FADCOM | Número de membresías adquiridas | 2 |
| | Lograr la aprobación del programa doctoral en el área de artes visuales ante decanato de postgrados | Número de propuestas de programas doctorales en el área de artes visuales aprobados por decanato de postgrados. | 1 |
| | Lograr la aprobación de los programas de postgrados por parte del Consejo Politécnico. | Número de propuestas de programas de postgrado aprobados por Consejo Politécnico. | 2 |
| | Lograr la aprobación del programa de postgrados por parte del CES | Número de propuestas de programas de postgrado aprobados por el CES. | 1 |
| | Gestionar y ejecutar el presupuesto de becas asignado para docentes en el exterior | Porcentaje de ejecución del presupuesto asignado para docentes en el exterior | 92 |
| | Ejecutar el plan de capacitación disciplinar | Porcentaje de docentes que se han capacitados en cursos ofertados por instituciones locales y extranjeras | 80 |

| | | | | |
|---|--|---|--|-------|
| 13 | Facultad de Arte, Diseño y Comunicación Audiovisual (FADCOM) | Implementar acciones para incrementar la internalización de la planta docente | Porcentaje de profesores extranjeros en la planta docente de postgrado | 30 |
| | | Implementar acciones para mantener o mejorar la posición de la ESPOL en el rankings QS Latinoamericano | Puntaje del indicador de reputación de empleadores en el ranking QS Latinoamérica | 59.66 |
| | | Implementar acciones para mantener o mejorar la posición de la ESPOL en el rankings QS Latinoamericano | Puntaje del indicador de reputación de académicos en el ranking QS Latinoamérica | 48.80 |
| | | Realizar actividades extracurriculares orientadas al desarrollo de las habilidades blandas. | Número de actividades extracurriculares planificadas como incentivo para el desarrollo de habilidades blandas. | 8 |
| | | Organizar charlas, ferias, conferencias, exhibiciones, concursos u otros eventos académicos | Número de eventos académicos organizados | 4 |
| | | Difundir los mejores trabajos y reconocimiento a los estudiantes de la facultad | Número de trabajos publicados a través de la mediateca de FADCOM en el año 2023. | 45 |
| | | Aumentar la participación de docentes o estudiantes en encuentros académicos, vínculos o investigación a nivel nacional o internacional. | Número de encuentros académicos nacionales o internacionales en los que participaron docentes o estudiantes de FADCOM | 2 |
| | | Implementar acciones para incrementar la movilidad saliente de estudiantes | Número de estudiantes de grado que realizaron movilidad saliente internacional | 37 |
| | | Desarrollar proyectos académicos que generen impacto en la sociedad | Número de reconocimientos externos obtenidos a través de coberturas, relaciones públicas, notas de prensa, material de divulgación e investigación, canales digitales o reconocimientos de concursos. | 4 |
| | | Crear propuestas para la sociedad, para la solución de problemas en el área social o de productividad. | Número de propuestas (1 programa y 3 propuestas de proyectos específicos) para la solución a problemas de la sociedad en el área social o de productividad, presentados al decanato de vínculos de ESPOL. | 5 |
| | | Garantizar la ejecución sistemática de los programas de vinculación, proyectos de servicio comunitario y prácticas preprofesionales, que relacionen docencia/vínculos, con la participación de docentes y estudiantes | Porcentaje de cumplimiento de la demanda estimada de estudiantes de la facultad que requieren prácticas de servicio comunitario y/o empresariales y que están próximos a tomar materia integradora en el 2023-2024 | 100 |
| | | Formular programas interdisciplinarios que contribuyan al desarrollo local, zonal y/o nacional, que incluyan indicadores que ayuden a generar proyectos sostenibles, para el quinquenio 2023-2027 | Número de proyectos formulados dentro del programa, considerando criterios y estrategias para alcanzar la sostenibilidad, incluyendo indicadores | 1 |
| Contribuir con los objetivos de los programas interdisciplinarios de vinculación mediante la participación de docentes y estudiantes de los programas de postgrados | Porcentaje de programas de postgrado de la unidad académica que cumplieron con la planificación de vinculación | 100 | | |

| ESCUELAS | | | | |
|--|----------------------------|---|--|-------|
| <p>Misión: Contribuir a mejorar la capacidad empresarial de las organizaciones privadas, públicas y sin fines de lucro del Ecuador, así como su inserción en la economía global, impartiendo educación de postgrado a profesionales en ejercicio con énfasis en el emprendimiento, la ética y la responsabilidad social. Enriquecer la educación a través de la investigación aplicada y la participación en proyectos de desarrollo y consultoría; y La Escuela de Diseño y Comunicación Visual es una unidad académica de la ESPOL, creada para formar profesionales de hasta cuarto nivel, ejecutar investigación o hacer prestación de servicios y extensión politécnica, y ofertar carreras y programas para atender demandas específicas de la sociedad.</p> | | | | |
| 14 | Escuela de Negocios -ESPAE | Aumentar el índice de profesores Full Time Equivalente (FTE) a 20 profesores FTE | Número de profesores FTE de la planta docente de ESPAE - Indicador AACSB | 20 |
| | | Incrementar las citaciones por artículo de las publicaciones científicas realizadas por la unidad académica | Citaciones por artículo | 8.64 |
| | | Incrementar la productividad de los investigadores | Índice de Productividad de investigadores | 1 |
| | | Presentar propuestas de investigación para la captación de fondos no reembolsables | Número de propuestas de proyectos de investigación presentadas a organismos externos | 3 |
| | | Mantener el Sistema de Gestión de Calidad acorde a los estándares ISO 9001:2015 | Número de proyectos de mejora continu implementados | 5 |
| | | Asegurar que la red informática, hardware y software funcionen en óptimas condiciones para los estudiantes, docentes y personal de la unidad | Nivel de satisfacción de los servicios informáticos en cada programa. | 80 |
| | | Incrementar el número de estudiantes beneficiados de becas o ayudas económicas en los programas de posgrado | Porcentaje de estudiantes beneficiados con programas de becas y ayudas financieras | 10 |
| | | Implementar acciones para mantener o mejorar la posición de la ESPOL en el rankings QS Latinoamericano | Puntaje del indicador de reputación de empleadores en el ranking QS Latinoamérica | 59.66 |
| | | Implementar acciones para mantener o mejorar la posición de la ESPOL en el rankings QS Latinoamericano | Puntaje del indicador de reputación de académicos en el ranking QS Latinoamérica | 48.80 |
| | | Asegurar el desarrollo de las actividades de enseñanza y aprendizaje con excelencia contenidas en el Plan de Trabajo Docente | Nivel de satisfacción de los servicios académico en cada programa | 80 |
| | | Crear experiencias o programas adaptados a los periodos académicos de escuelas de negocio europeas y de USA para incrementar la movilidad entrante. | Programas adaptados a periodos académicos de pares internacionales (UE/USA) ejecutados | 1 |
| | | Ejecutar el plan de actividades que estimule la participación de los graduados y fortalezcan su sentido de pertenencia | Porcentaje de cumplimiento del plan de Alumni | 90 |
| | | Contribuir con los objetivos de los programas interdisciplinarios de vinculación mediante la participación de docentes y estudiantes de los programas de postgrados | Porcentaje de programas de postgrado de la unidad académica que cumplieron con la planificación de vinculación | 100 |
| CENTROS INSTITUCIONALES DE INVESTIGACIÓN | | | | |
| <p>Misión: Impulsar el desarrollo sustentable del Ecuador y aportar al conocimiento universal, a través de la investigación científica pertinente, el desarrollo tecnológico, la capacitación y la difusión, ejecutada de manera eficiente, eficaz y de calidad, propiciando un estrecho vínculo entre el estado, la sociedad y la academia.</p> | | | | |
| | | Crear ingresos por propuestas de proyectos de servicios de investigación a la industria | Ingresos en dólares generados por servicios a la industria o GADs | 35000 |
| | | Desarrollar proyectos de investigación a partir de problemas de investigación que demande el sector productivo | Número de proyectos de investigación con colaboración de empresas, Pymes o microempresarios | 6 |

| | | | | |
|---|--|---|---|------|
| 15 | Centro de Investigaciones Biotecnológicas del Ecuador (CIBE) | Proteger los resultados de las actividades I+D+i del centro | Número de aplicaciones de propiedad intelectual con aval de potencial de mercado | 2 |
| | | Dotar a los laboratorios con los recursos necesarios para su correcta operación | Porcentaje de ejecución del presupuesto para compra de insumos y reactivos destinado a la operación de los laboratorios de investigación | 95 |
| | | Mantener y mejorar el estado del equipamiento de laboratorios de investigación | Porcentaje de ejecución del presupuesto para mantenimiento y repuestos de equipos destinado a la operación de los laboratorios de investigación | 95 |
| | | Aumentar el número de proyectos de investigación y los contratos de transferencia tecnológicas del centro | Número de proyectos de investigación en ejecución, y número de contratos de transferencia tecnológica vigentes y reconocidos por el I3Lab | 21 |
| | | Incrementar la productividad de alto impacto de los investigadores del centro | Índice de publicaciones indexadas en Scopus o WoS del Personal de investigación del centro | 1.21 |
| | | | Índice de publicaciones de alto impacto indexadas en Scopus o WoS del personal de investigación del centro | 0.6 |
| | | Desarrollar proyectos de investigación con colaboración de instituciones internacionales | Número de proyectos de investigación que cuenten con colaboración de instituciones internacionales | 10 |
| | | Involucrar a estudiantes en las actividades de investigación para que contribuyan a los resultados de investigación del centro | Número de estudiantes de grado y postgrado de ESPOL o internacionales, vinculados a proyectos de investigación | 50 |
| | | Presentar propuestas de investigación para la captación de fondos no reembolsables | Número de propuestas de proyectos de investigación presentadas a organismos externos | 20 |
| | | | Numero de propuestas de investigacion aceptadas para captacio?n de fondos externos no reembolsables | 5 |
| Ingresos captados a través de fondos externos no reembolsables para investigación | 50000 | | | |
| | | Dotar del equipamiento necesario al DataCenter del CTI, a fin de ofrecer a los investigadores los recursos necesarios en el desarrollo de sus investigaciones | Porcentaje de ejecución de procesos de compra PAC | 95 |
| | | Asegurar que CTI cuente con los recursos necesarios para su correcta operación (equipamiento, repuestos y accesorios) en los laboratorios de investigación | Porcentaje de ejecución de procesos de compra PAC | 95 |
| | | Financiar inscripción a cursos a investigadores, técnico de investigación en instituciones locales | Número de personas capacitadas | 1 |
| | | Desarrollar proyectos de investigación a partir de problemas de investigación | Número de proyectos de investigación con colaboración de empresas, Pymes o microempresarios | 1 |

| | | | | |
|--|---|--|---|--------|
| 16 | Centro de Tecnologías de Información (CTI) | que demande el sector productivo | Número de proyectos de investigación que cuenten con colaboración de agencias multilaterales, ONG o gobiernos | 2 |
| | | Proteger los resultados de las actividades I+D+i del centro | Número de aplicaciones de propiedad intelectual con aval de potencial de mercado | 2 |
| | | Presentar publicaciones en eventos científicos nacionales o internacionales | Número de conferencias presentadas | 10 |
| | | Aumentar el número de proyectos de investigación y los contratos de transferencia tecnológica del centro | Número de proyectos de investigación en ejecución, y número de contratos de transferencia tecnológica vigentes y reconocidos por el I3Lab | 15 |
| | | Incrementar la productividad de alto impacto de los investigadores del centro | Índice de publicaciones indexadas en Scopus o WoS del Personal de investigación del centro | 1.77 |
| | | | Índice de publicaciones de alto impacto indexadas en Scopus o WoS del personal de investigación del centro | 0.92 |
| | | Desarrollar proyectos de investigación con colaboración de instituciones internacionales | Número de proyectos de investigación que cuenten con colaboración de instituciones internacionales | 9 |
| | | Involucrar a estudiantes en las actividades de investigación para que contribuyan a los resultados de investigación del centro | Número de estudiantes de grado y postgrado de ESPOL o internacionales, vinculados a proyectos de investigación | 10 |
| | | Presentar propuestas de investigación para la captación de fondos no reembolsables por prestación de servicios | Número de propuestas de servicios aprobadas | 3 |
| | | Presentar propuestas de investigación para la captación de fondos no reembolsables | Número de propuestas de proyectos de investigación presentadas a organismos externos | 7 |
| | | | Numero de propuestas de investigacion aceptadas para captación de fondos externos no reembolsables | 2 |
| | | | Ingresos captados a través de fondos externos no reembolsables para investigación | 156000 |
| | | Fortalecer la infraestructura, bienes y laboratorios del centro para el mantenimiento de las diferentes especies marinas. | Cronograma de mantenimiento preventivo y correctivo del centro. | 1 |
| Plan de mantenimiento de las diferentes especies marinas sujetas a investigación. | 4 | | | |
| Fortalecer las capacidades de conocimientos orientadas a los diferentes actores de la industria acuícola. | Número de talleres, cursos o eventos realizados por investigadores o personal del centro. | | 6 | |
| Desarrollar proyectos de investigación a partir de problemas de investigación que demande el sector productivo | Número de proyectos de investigación con colaboración de empresas, Pymes o microempresarios | | 2 | |
| Proteger los resultados de las actividades I+D+i del centro | Número de aplicaciones de propiedad intelectual con aval de potencial de mercado | | 2 | |

| | | | | |
|--|--|---|---|------|
| 17 | Centro Nacional de Acuicultura e Investigaciones Marinas (CENAIM) | Difundir los resultados de investigación del centro en congresos nacionales e internacionales. | Número de charlas, foros o talleres dictados (oral o póster) por investigadores o personal del centro a nivel nacional e internacional. | 3 |
| | | Aumentar el número de proyectos de investigación y los contratos de transferencia tecnológicas del centro | Número de proyectos de investigación en ejecución, y número de contratos de transferencia tecnológica vigentes y reconocidos por el I3Lab | 10 |
| | | Incrementar la productividad de alto impacto de los investigadores del centro | Índice de publicaciones indexadas en Scopus o WoS del Personal de investigación del centro | 1.15 |
| | | | Índice de publicaciones de alto impacto indexadas en Scopus o WoS del personal de investigación del centro | 1 |
| | | Desarrollar proyectos de investigación con colaboración de instituciones internacionales | Número de proyectos de investigación que cuenten con colaboración de instituciones internacionales | 3 |
| | | Involucrar a estudiantes en las actividades de investigación para que contribuyan a los resultados de investigación del centro | Número de estudiantes de grado y postgrado de ESPOL o internacionales, vinculados a proyectos de investigación | 8 |
| | | Presentar propuestas de investigación para la captación de fondos no reembolsables | Número de propuestas de proyectos de investigación presentadas a organismos externos | 8 |
| Numero de propuestas de investigación aceptadas para captación de fondos externos no reembolsables | 4 | | | |
| Ingresos captados a través de fondos externos no reembolsables para investigación | 33000 | | | |
| 18 | Centro de Estudios Asia-Pacífico (CEAP) | Participar de eventos/actividades internacionales relacionados con Asia Pacífico | Número de eventos académicos internacionales en que se participa | 1 |
| | | Organizar eventos gratuitos (charlas, etc.) orientados al público empresarial y académico del Ecuador, fomentando la capacitación y creando espacios de networking y aprendizaje. | Número de eventos organizados por el CEAP orientadas al público empresarial y académico | 3 |
| | | | Número en los que participó u organizó el Club AP | 1 |
| | | Elaborar y publicar contenido de interés en temas de la región Asia-Pacífico y el Ecuador para vinculación con la comunidad. | Número de Publicaciones del Boletín Asia-Pacífico del CEAP | 5 |
| | | | Número de podcasts producidos para plataformas digitales | 1 |
| | | | Número de dashboards publicados en el website del CEAP | 1 |
| Elaborar y publicar contenido de interés en temas de la región Asia-Pacífico y el Ecuador para vinculación con la comunidad. | Nuero de vídeos de actividades (webinars, podcasts, etc.) producidos para plataformas digitales a la lista de reproducción de YouTube de ESPOL | 2 | | |

| | | | | |
|---|--|--|--|-----|
| | | Participar en eventos nacionales de vinculación con la comunidad que estén orientados a los intereses del CEAP y ESPOL. | Número de eventos nacionales en los que el CEAP (o sus miembros) participa | 2 |
| 19 | Centro de Agua y Desarrollo Sustentable (CADS) | Capacitar a los investigadores, analistas y colaboradores del centro | Número de total de capacitaciones recibidas por el personal del CADS | 10 |
| | | Proteger los resultados de las actividades I+D+i del centro | Número de aplicaciones de propiedad intelectual con aval de potencial de mercado | 1 |
| | | Desarrollar proyectos de investigación a partir de problemas de investigación que demande el sector productivo | Número de proyectos de investigación con colaboración de empresas, Pymes o microempresarios | 3 |
| | | | Número de proyectos de investigación que cuenten con colaboración de agencias multilaterales, ONG o gobiernos | 4 |
| | | Fortalecer las capacidades analíticas del grupo de investigación a través de la incorporación de técnicas para el laboratorio | Número de equipos que han recibido mantenimiento preventivo y correctivo, y calibración en el año | 4 |
| | | | Número de equipos adquiridos | 1 |
| | | Aumentar el número de proyectos de investigación y los contratos de transferencia tecnológica del centro | Número de proyectos de investigación en ejecución, y número de contratos de transferencia tecnológica vigentes y reconocidos por el I3Lab | 14 |
| | | Involucrar a estudiantes en las actividades de investigación para que contribuyan a los resultados de investigación del centro | Número de estudiantes de grado y postgrado de ESPOL o internacionales, vinculados a proyectos de investigación | 10 |
| | | Desarrollar proyectos de investigación con colaboración de instituciones internacionales | Número de proyectos de investigación que cuenten con colaboración de instituciones internacionales | 9 |
| | | Incrementar la productividad de alto impacto de los investigadores del centro | Índice de publicaciones indexadas en Scopus o WoS del Personal de investigación del centro | 1.5 |
| | | | Índice de publicaciones de alto impacto indexadas en Scopus o WoS del personal de investigación del centro | 1.5 |
| | | Presentar propuestas de investigación para la captación de fondos no reembolsables | Número de propuestas de proyectos de investigación presentadas a organismos externos | 3 |
| | | | Numero de propuestas de investigacion aceptadas para captacio?n de fondos externos no reembolsables | 2 |
| Ingresos captados a través de fondos externos no reembolsables para investigación | 50000 | | | |
| | | Incrementar el número de proyectos de investigación que se deriven de redes de investigación | Número de proyectos de investigación (aprobados por el decanato de investigación) en desarrollo, en conjunto con otras instituciones (locales, nacionales o internacionales) en el periodo 2023. | 3 |

| | | | | | | |
|--|---|--|---|--|---|----|
| 20 | Centro de Investigación y Proyectos Aplicados a las Ciencias de la Tierra (CIPAT) | Desarrollar proyectos de investigación a partir de problemas de investigación que demande el sector productivo | Número de proyectos de investigación con colaboración de empresas, Pymes o microempresarios | 3 | | |
| | | | Número de proyectos de investigación que cuenten con colaboración de agencias multilaterales, ONG o gobiernos | 3 | | |
| | | Proteger los resultados de las actividades I+D+i del centro | Número de aplicaciones de propiedad intelectual con aval de potencial de mercado | 1 | | |
| | | Aumentar el número de proyectos de investigación y los contratos de transferencia tecnológica del centro | Número de proyectos de investigación en ejecución, y número de contratos de transferencia tecnológica vigentes y reconocidos por el I3Lab | 3 | | |
| | | Incrementar la productividad de alto impacto de los investigadores del centro | Índice de publicaciones indexadas en Scopus o WoS del Personal de investigación del centro | 2.9 | | |
| | | | Índice de publicaciones de alto impacto indexadas en Scopus o WoS del personal de investigación del centro | 1.95 | | |
| | | Desarrollar proyectos de investigación con colaboración de instituciones internacionales | Número de proyectos de investigación que cuenten con colaboración de instituciones internacionales | 3 | | |
| | | Involucrar a estudiantes en las actividades de investigación para que contribuyan a los resultados de investigación del centro | Número de estudiantes de grado y postgrado de ESPOL o internacionales, vinculados a proyectos de investigación | 4 | | |
| | | Presentar propuestas de investigación para la captación de fondos no reembolsables | Número de propuestas de proyectos de investigación presentadas a organismos externos | 1 | | |
| | | | Numero de propuestas de investigacion aceptadas para captacio?n de fondos externos no reembolsables | 1 | | |
| | | | Ingresos captados a través de fondos externos no reembolsables para investigación | 6000 | | |
| | | | | Facilitar a los investigadores del centro repuestos y accesorios necesarios para el desarrollo de sus actividades | Porcentaje de ejecución del presupuesto asignado para la compra de repuestos y accesorios | 90 |
| | | | | Realizar ciclo de charlas en temáticas de interés del personal del centro con el fin de generar sinergias entre las áreas del centro | Número de charlas realizadas con el personal del centro e invitados externos (de ser el caso) | 8 |
| | | | | Facilitar a los investigadores del centro equipamiento especializado para el desarrollo de sus actividades | Porcentaje de ejecución del presupuesto asignado para la compra de equipamiento especializado | 90 |
| Desarrollar proyectos de investigación a partir de problemas de investigación que demande el sector productivo | Número de proyectos de investigación con colaboración de empresas, Pymes o microempresarios | | | 3 | | |
| | Número de proyectos de investigación que cuenten con colaboración de agencias multilaterales, ONG o gobiernos | | | 4 | | |

| | | | | |
|--|---|---|---|-------|
| 21 | Centro de Investigación, Desarrollo e Innovación de Sistemas (CIDIS) | Proteger los resultados de las actividades I+D+i del centro | Número de aplicaciones de propiedad intelectual con aval de potencial de mercado | 1 |
| | | Conocer las tendencias mundiales en las áreas de computer vision y machine learning y establecer vínculos con investigadores extranjeros para posibles colaboraciones | Número de eventos científicos de alto impacto asistidos | 1 |
| | | Mantener los equipos del centro en condiciones óptimas para garantizar la ejecución de las actividades de los investigadores | Número de equipos workstations que reciben mantenimiento preventivo y/o correctivo | 7 |
| | | Involucrar personal de apoyo académico (técnicos/asistentes de investigación) en actividades que contribuyan en los resultados de investigación de centro | Número de actividades de investigación (proyectos de investigación, propuestas de proyectos, | 26 |
| | | Aumentar el número de proyectos de investigación y los contratos de transferencia tecnológicas del centro | Número de proyectos de investigación en ejecución, y número de contratos de transferencia tecnológica vigentes y reconocidos por el I3Lab | 10 |
| | | Incrementar la productividad de alto impacto de los investigadores del centro | Índice de publicaciones indexadas en Scopus o WoS del Personal de investigación del centro | 1.62 |
| | | | Índice de publicaciones de alto impacto indexadas en Scopus o WoS del personal de investigación del centro | 0.75 |
| | | Desarrollar proyectos de investigación con colaboración de instituciones internacionales | Número de proyectos de investigación que cuenten con colaboración de instituciones internacionales | 5 |
| | | Involucrar a estudiantes en las actividades de investigación para que contribuyan a los resultados de investigación del centro | Número de estudiantes de grado y postgrado de ESPOL o internacionales, vinculados a proyectos de | 10 |
| | | Dar seguimiento a la recaudación de ingresos por acuerdos de transferencia tecnológica con empresas afines a las áreas del centro. | Monto captado por los acuerdos vigentes de Transferencia Tecnológica con empresas | 1500 |
| | | Presentar propuestas de investigación para la captación de fondos no reembolsables | Número de propuestas de proyectos de investigación presentadas a organismos externos | 8 |
| | | | Numero de propuestas de investigacion aceptadas para captacio?n de fondos externos no reembolsables | 2 |
| | | | Ingresos captados a través de fondos externos no reembolsables para investigación | 10000 |
| Realizar acercamientos con la industria para la transferencia de tecnologías, capacitación y difusión | Número de acercamientos a la industria | 4 | | |
| Proteger los resultados de las actividades I+D+i del centro | Número de aplicaciones de propiedad intelectual con aval de potencial de mercado | 1 | | |
| Desarrollar proyectos de investigación a partir de problemas de investigación que demande el sector productivo | Número de proyectos de investigación con colaboración de empresas, Pymes o microempresarios | 3 | | |
| Mejorar capacidades experimentales del laboratorio de investigación | Número de laboratorios intervenidos | 1 | | |

| | | | | |
|--|--|--|---|-------|
| 22 | Centro de Energías Renovables y Alternativas (CERA) | Dotar al Centro de programas informáticos necesarios para el desarrollo de actividades de investigación | Número de licencias adquiridas o renovadas | 2 |
| | | Brindar capacitaciones a los investigadores, profesores y analistas del Centro | Numero de cursos/capacitaciones para investigadores, analistas, profesores | 5 |
| | | Aumentar el número de proyectos de investigación y los contratos de transferencia tecnológica del centro | Número de proyectos de investigación en ejecución, y número de contratos de transferencia tecnológica vigentes y reconocidos por el I3Lab | 5 |
| | | Involucrar a estudiantes en las actividades de investigación para que contribuyan a los resultados de investigación del centro | Número de estudiantes de grado y postgrado de ESPOL o internacionales, vinculados a proyectos de investigación | 3 |
| | | Desarrollar proyectos de investigación con colaboración de instituciones internacionales | Número de proyectos de investigación que cuenten con colaboración de instituciones internacionales | 4 |
| | | Incrementar la productividad de alto impacto de los investigadores del centro | Índice de publicaciones de alto impacto indexadas en Scopus o WoS del personal de investigación del centro | 2.89 |
| | | Incrementar la productividad de alto impacto de los investigadores del centro | Índice de publicaciones indexadas en Scopus o WoS del Personal de investigación del centro | 3.55 |
| | | Presentar propuestas de investigación para la captación de fondos no reembolsables | Número de propuestas de proyectos de investigación presentadas a organismos externos | 3 |
| | | Presentar propuestas de investigación para la captación de fondos no reembolsables | Numero de propuestas de investigacion aceptadas para captacio?n de fondos externos no reembolsables | 2 |
| | | Presentar propuestas de investigación para la captación de fondos no reembolsables | Ingresos captados a través de fondos externos no reembolsables para investigación | 10000 |
| Promover la participación de estudiantes en actividades de investigación | Número de ayudantes/pasantes de investigación del Centro | 7 | | |
| | | Desarrollar proyectos de investigación a partir de problemas de investigación que demande el sector productivo | Número de proyectos de investigación con colaboración de empresas, Pymes o microempresarios | 2 |
| | | Proteger los resultados de las actividades I+D+i del centro | Número de aplicaciones de propiedad intelectual con aval de potencial de mercado | 1 |
| | | Presentación de los resultados de investigación (ponencia oral) en eventos científicos nacionales o internacionales de alto impacto. | Número de proyectos de investigación presentados en ponencias | 2 |
| | | Elaborar y ejecutar plan de mantenimiento preventivo para el centro. | Porcentaje de mantenimientos de objetos o equipos ejecutados | 100 |
| | | Dotar a los laboratorios con los recursos necesarios para su correcta operación. | Porcentaje de ejecución del presupuesto destinado para mejoras en el laboratorio | 100 |
| | | Aumentar el número de proyectos de investigación y los contratos de transferencia tecnológica del centro | Número de proyectos de investigación en ejecución, y número de contratos de transferencia tecnológica vigentes y reconocidos por el I3Lab | 5 |

| | | | | |
|----|--|---|--|------|
| 23 | Centro de Investigación y Desarrollo de Nanotecnología (CIDNA) | Incrementar la productividad de alto impacto de los investigadores del centro | Índice de publicaciones indexadas en Scopus o WoS del Personal de investigación del centro | 1.6 |
| | | Incrementar la productividad de alto impacto de los investigadores del centro | Índice de publicaciones de alto impacto indexadas en Scopus o WoS del personal de investigación del centro | 1.6 |
| | | Desarrollar proyectos de investigación con colaboración de instituciones internacionales | Número de proyectos de investigación que cuenten con colaboración de instituciones internacionales | 3 |
| | | Involucrar a estudiantes en las actividades de investigación para que contribuyan a los resultados de investigación del centro | Número de estudiantes de grado y postgrado de ESPOL o internacionales, vinculados a proyectos de investigación | 5 |
| | | Presentar propuestas de investigación para la captación de fondos no reembolsables | Número de propuestas de proyectos de investigación presentadas a organismos externos | 1 |
| | | Presentar propuestas de investigación para la captación de fondos no reembolsables | Numero de propuestas de investigacion aceptadas para captacio?n de fondos externos no reembolsables | 1 |
| | | Presentar propuestas de investigación para la captación de fondos no reembolsables | Ingresos captados a través de fondos externos no reembolsables para investigación | 5000 |
| 24 | Centro de Desarrollo de Políticas Públicas (CDPP) | Implementar proyectos que contribuyan al desarrollo sostenible a través de acciones relacionadas al centro. | Número de proyectos realizados | 2 |
| | | Establecer alianzas estratégicas con organismos nacionales e internacionales con la finalidad de fortalecer el trabajo del Centro de Desarrollo de Políticas Públicas. | Número de alianzas con organismos membresías a plataformas nacionales e internacionales | 2 |
| | | Presentar propuestas que contribuyan al mejoramiento de la gestión pública y al desarrollo de la planificación y políticas públicas que respondan a las necesidades de la sociedad y transversalicen el desarrollo sostenible en diferentes niveles de gobierno | Número de propuestas presentadas al sector público. | 1 |
| | | Organizar espacios de networking nacionales e internacionales que ayuden a crear sinergias hacia futuros programas y proyectos para la comunidad de ESPOL y personal externo. | Número de espacios de networking nacionales e internacionales organizados por el Centro | 3 |
| | | Incrementar el número de investigadores internos o externos del Centro que gestionen proyectos de investigación | Número de investigadores internos o externos del Centro que gestionen proyectos de investigación | 2 |
| | | Desarrollar proyectos de investigación a partir de problemas de investigación que demande el sector productivo | Número de proyectos de investigación que cuenten con colaboración de agencias multilaterales, ONG o gobiernos | 1 |
| | | Proteger los resultados de las actividades I+D+i del centro | Número de aplicaciones de propiedad intelectual con aval de potencial de mercado | 2 |
| | | Desarrollar una plataforma de gestión de emergencias que facilite el acceso a información y gestión de alerta de un incidente en la comunidad universitaria de ESPOL. | Porcentaje de ejecución presupuestaria de la fase 1 del desarrollo de la plataforma | 90 |

| | | | | |
|----|---|---|--|--------|
| 25 | Centro Internacional del Pacífico para la Reducción de Riesgos de Desastres (CIP-RRD) | Desarrollar instrumentos o herramientas para la gestión del riesgo de desastres | Número de instrumentos o herramientas elaboradas para la gestión del riesgo de desastres | 2 |
| | | Gestionar y promover la participación del centro y sus investigadores en conferencias o redes nacionales e internacionales sea por selección o invitación. | Número de redes, conferencias nacionales e internacionales en los que participan los investigadores del centro | 5 |
| | | Aumentar el número de proyectos de investigación y los contratos de transferencia tecnológica del centro | Número de proyectos de investigación en ejecución, y número de contratos de transferencia tecnológica | 2 |
| | | Incrementar la productividad de alto impacto de los investigadores del centro | Índice de publicaciones indexadas en Scopus o WoS del Personal de investigación del centro | 0.7 |
| | | Incrementar la productividad de alto impacto de los investigadores del centro | Índice de publicaciones de alto impacto indexadas en Scopus o WoS del personal de investigación del centro | 0.36 |
| | | Desarrollar proyectos de investigación con colaboración de instituciones internacionales | Número de proyectos de investigación que cuenten con colaboración de instituciones internacionales | 2 |
| | | Involucrar a estudiantes en las actividades de investigación para que contribuyan a los resultados de investigación del centro | Número de estudiantes de grado y postgrado de ESPOL o internacionales, vinculados a proyectos de investigación | 5 |
| | | Presentar propuestas de investigación para la captación de fondos no reembolsables | Número de propuestas de proyectos de investigación presentadas a organismos externos | 3 |
| | | Presentar propuestas de investigación para la captación de fondos no reembolsables | Número de propuestas de investigación aceptadas para captación de fondos externos no reembolsables | 1 |
| | | Presentar propuestas de investigación para la captación de fondos no reembolsables | Ingresos captados a través de fondos externos no reembolsables para investigación | 170000 |
| 26 | Centro de Estudios e Investigaciones Estadísticas (CEIE) | Aumentar el número de proyectos de investigación y los contratos de transferencia tecnológica del Centro de Estudios e Investigaciones | Número de proyectos de investigación en ejecución. | 5 |
| | | Involucrar a estudiantes en las actividades de investigación para que contribuyan a los resultados de investigación del Centro de Estudios e Investigaciones Estadísticas | Número de estudiantes de la ESPOL o internacionales vinculados a proyectos de investigación. | 3 |
| 27 | Zona Especial de Desarrollo Económico | Repotenciar la ZEDE del Litoral como una estrategia para estimular la innovación en la producción de bienes, servicios o procesos. | Porcentaje de actividades de promoción de la ZEDE ejecutadas | 100 |
| 28 | Parque AJÁ | Ofrecer talleres de estimulación y enseñanza en áreas STEAM dirigido a niños, niñas y jóvenes. | Número de beneficiarios | 420 |
| | | Planificar y gestionar visitas o shows itinerantes para comunidades con limitaciones económicas y geográficas que les impide visitar ¡ajá! Parque de la Ciencia. | Número de visitas o shows itinerantes | 3 |
| | | Mejorar la satisfacción de los visitantes a la sala interactiva mediante el diseño, construcción o reconstrucción de exhibiciones. | Número de exhibiciones diseñadas, construidas o restauradas. | 2 |
| | | Gestionar asistencia a conferencias, webinar, cursos y asesorías dirigidas a los servidores con el fin de capacitar y mejorar la satisfacción laboral. | Número de conferencias, webinars, cursos y asesorías dirigidas a los servidores | 4 |

| CENTROS INSTITUCIONALES DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD | | | | |
|---|--|---|--|-----|
| Misión: Planificar, coordinar, ejecutar y evaluar programas y proyectos de vinculación con la sociedad, articulados a la docencia, investigación científica, tecnológica y social; y mantener un sistema integral de seguimiento a graduados, para garantizar una formación profesional de excelencia en un marco de los principios de calidad y pertinencia. | | | | |
| 29 | Decanato de Vinculación | Impulsar la contratación de politécnicos a través de Nustra bolsa laboral | Número de politécnicos reportados contratados a través de la bolsa laboral | 120 |
| | | Gestionar las solicitudes de los requerimientos financieros de los programas de vinculación de las unidades académicas | Porcentaje de ejecución presupuestaria destinado a los programas de vinculación | 90 |
| | | Promover el desarrollo adecuado de los programas de vinculación y proyectos de servicio comunitario, contribuyendo de manera eficiente a la generación de impactos sociales | Número de cursos e-learning implementados de formación docente para el desarrollo de programas de vinculación y proyectos de servicio comunitario | 2 |
| | | Levantar los procesos y documentos claves del área | Número de procesos / documentos levantados nuevos | 3 |
| 30 | Centro de Educación Continua (CEC) | Incrementar cursos de Educación ContiNu diseñados y/o ejecutados en articulación con unidades académicas | Número de eventos diseñados en conjunto con las unidades académicas de ESPOL | 10 |
| | | Mantener el Sistema de Gestión de Calidad acorde a los estándares ISO 9001:2015 | Número de proyectos de mejora continuo implementados | 3 |
| | | Generar acciones para impulsar la innovación abierta a la industria | Número de visitas realizadas | 8 |
| | | | Número de desafíos, hackatones, concursos y otras actividades de innovación abierta organizados | 3 |
| | | | Número de propuestas y/o prototipos presentadas a organizaciones sponsors de desafíos, hackatones, concursos y otras actividades de innovación abierta | 6 |
| | | Promover las relaciones dentro del ecosistema emprendedor/innovador y de este con los actores de la ESPOL | Número de expertos internacionales invitados | 4 |
| | | | No. de eventos de iteración entre startups, estudiantes y potenciales socios | 1 |
| | | | No. de eventos para emprendedores organizados por i3lab | 9 |
| | | | Números de eventos de networking en los que participemos | 6 |
| | | Brindar charlas y talleres al ecosistema emprendedor del Ecuador | No. de talleres realizados | 6 |
| | | Brindar servicios de incubación, preaceleración y asesorías a emprendedores y estudiantes | No. de coaches reclutados para los programas | 5 |
| | | | No. de mentores reclutados | 15 |
| | | | No. De participantes en ideacamp | 12 |
| | | | No. De participantes en boostcamp | 12 |
| | | | No. Emprendimientos asesorados | 6 |
| Brindar servicio de pre incubación a investigadores de ESPOL | Número de investigadores participantes en ideacamp ciencia | 20 | | |

31

Centro de Emprendimiento e Innovación I3lab

| | | |
|--|--|-----|
| Vincular ESPOL e I3lab a mejores prácticas vigentes y tendencias en emprendimiento e innovación | Número de capacitaciones realizadas por el equipo de I3LAB | 6 |
| Asegurar actualización metodológica en las áreas de Emprendimiento e Innovación de docentes de la ESPOL que lo requieran | Porcentaje de paralelos de ARP y Emprendimiento equipados con materiales didácticos para el aseguramiento de la calidad de clases | 100 |
| | Número de talleres dictado a profesores sobre Emprendimiento e innovación | 1 |
| | Número de talleres dictado a profesores sobre de Design Thinking | 1 |
| Brindar apoyo metodológico a cursos que quieran desarrollar competencias blandas a través de la innovación y el emprendimiento | Número de charlas, foros o talleres dictadas a profesores | 3 |
| | Número de actividades de seguimiento y reforzamiento con profesores | 4 |
| Fomentar la cultura emprendedora y la formación integral de los estudiantes | Número de concursos organizados o co-organizados para estudiantes de ESPOL | 3 |
| | Número de actividades coorganizadas con la participación de clubes y capítulos estudiantiles | 1 |
| | Número de talleres o charlas para miembros de clubes y capítulos estudiantiles | 3 |
| Coordinar y monitorear el proceso formativo que se da en el diseño y dictado de los cursos de "Análisis y Resolución de Problemas" y "Emprendimiento e Innovación" | Número de reuniones realizadas con los profesores para revisión de los contenidos y estrategias para reforzar los resultados de aprendizaje de la materia Análisis y Resolución de Problemas | 6 |
| | Número de reuniones realizadas con los profesores para revisión de los contenidos y estrategias para reforzar los resultados de aprendizaje de | 6 |
| | Porcentaje de avance de la evaluación de desempeño docente de Análisis y Resolución de Problemas | 100 |
| | Porcentaje de avance de la evaluación de desempeño docente de Emprendimiento | 100 |
| Ejecutar formación y soporte al sector productivo en innovación | Número de beneficiarios talleres/cursos/programa de formación en innovación/ asesorías | 30 |
| | Número de personas pre-registradas talleres/cursos/programa de formación en innovación/asesorías | 80 |
| Relacionar al I3Lab con otros actores del ecosistema emprendedor e innovador | Número de Nuvos contactos con actores del ecosistema emprendedor e innovador | 6 |
| Fomentar la innovación institucional a través del programa InnovAcción | Número de propuestas de solución a retos institucionales recibidas | 8 |
| | Número de proyectos de innovación finalistas | 3 |
| | Número de Talleres realizados | 5 |

| | | | | |
|----------------------------------|---------------------------|--|---|------|
| | | | Número de prototipos de propuesta de solución presentado ante retos institucionales | 4 |
| 32 | Decanato de Investigación | Realizar reuniones grupales con los investigadores y sectores empresariales encaminados a alinear las áreas de investigación con los intereses de los sectores productivos del Litoral Ecuatoriano | Número de reuniones realizadas | 3 |
| | | Dotar de insumos, equipamiento y gastos por visitas técnicas y asistencia a eventos de los proyectos con orientación a la demanda. | Porcentaje de ejecución de presupuesto de los proyectos orientados a la demanda | 90 |
| | | Dotar al Decanato de Investigación de los equipos, insumos, gastos por comisión de servicios y asistencia a eventos, necesarios para su operación | Porcentaje de ejecución de presupuesto Decanato de Investigación | 90 |
| | | Fomentar la asistencia a eventos de investigación nacionales e internacionales | Porcentaje de ejecución de presupuesto Fondo 6 | 90 |
| | | Realizar eventos para la presentación de propuestas o trabajos de investigación sobre temas transdisciplinarios (presenciales) | Realizar eventos para la presentación de propuestas o trabajos de investigación sobre temas transdisciplinarios (presenciales)" | 6 |
| | | Realizar charlas de capacitación dirigidas a investigadores y estudiantes orientado con los diversas actividades relacionadas a los proyectos de investigación | Número de charlas realizadas | 2 |
| | | Dotar de insumos, equipamiento y gastos por visitas técnicas y asistencia a eventos de los proyectos ganadores de fondos externos | Porcentaje de ejecución de presupuesto de los proyectos ganadores externos | 93 |
| | | Realizar charlas con organismos que financien propuestas y/o experiencias exitosas de Profesores en captación de fondos externos nos reembolsables | Nuero de charlas realizadas | 2 |
| | | Levantar los procesos y documentos claves del área | Número de procesos / documentos levantados nuevos | 2 |
| 33 | Decanato de Grado | Coordinar con las unidades académicas el aumento de la oferta en eMovies | Número de estudiantes registrados en eMovies. | 1 |
| | | Otorgar ayudantías académicas para estudiantes de grado | Número de ayudas económicas a estudiantes de grado en el I y II PAO 2023 | 1200 |
| | | Levantar los procesos y documentos claves del área | Número de procesos / documentos levantados Nuvos | 4 |
| 34 | Decanato de Postgrado | Dar seguimiento a la ejecución de becas otorgadas para la formación de maestrías y/o doctorados en el exterior. | Porcentaje de ejecución presupuestaria del Proyecto de Becarios. | 90 |
| | | Otorgar ayudas económicas para postgrados en investigación. | Porcentaje de ejecución presupuestaria de becas. | 90 |
| | | Levantar los procesos y documentos claves del área | Número de procesos / documentos levantados nuevos | 2 |
| NIVEL DE APOYO / ASESORÍA | | | | |
| | | Organizar y/o participar en seminarios, talleres u otros eventos relacionados | Número de eventos organizados | 1 |

| | | | | |
|----|--|--|---|-----|
| 35 | Gerencia de Planificación Estratégica Misión: Promover y coordinar la gestión estratégica institucional, a través de procesos técnicos y sistemáticos de planificación, con la finalidad de cumplir con los objetivos y metas institucionales definidas por las autoridades de la ESPOL; así como los determinados en la Constitución y Plan Nacional para el Buen Vivir (PNBV). | con buenas prácticas en dirección y gestión universitaria | Número de eventos asistidos | 1 |
| | | Evaluar y difundir los resultados de los indicadores del Plan Estratégico de las unidades académicas correspondientes al año 2022 | Porcentaje de reuniones completadas con las unidades académicas | 100 |
| | | Implementar la mejora contiNu en los procesos requeridos | Número de procesos mejorados (acumulado) | 70 |
| | | Levantar los procesos y documentos de las unidades | Número de procesos/documentos levantados (acumulado) | 330 |
| | | Evaluar el nivel de calidad de servicio de las áreas administrativas | Número de áreas administrativas evaluadas | 5 |
| | | Levantar los procesos y documentos claves del área | Número de procesos / documentos levantados Nuevos | 2 |
| | | Capacitar a los funcionarios de la Gerencia de Planificación Estratégica | Porcentaje de funcionarios capacitados | 80 |
| 36 | Gerencia Jurídica Misión: Asesoramiento y apoyo jurídico en los procesos de contratación pública y control legal de los contratos suscritos. Llevar adelante el patrocinio legal y la defensa jurídica de los procesos jurídicos y administrativos que se instauran por la ESPOL o contra ella. | Coadyuvar con la institución con un servicio de consulta digital ágil e inmediata de actualizaciones de la normativa, legislación y contenido del derecho ecuatoriano. | Número de accesos otorgados a cada una de las áreas administrativas principales, decanatos y subdecanatos de la ESPOL | 65 |
| | | Cumplir con el tiempo de respuesta establecido en la elaboración de contratos de los procesos de contratación pública de bienes, servicios y obras. | Tiempo de respuesta en días hábiles para la elaboración de contratos de procesos de bienes, servicios y obras. | 10 |
| | | Mejorar la eficiencia en la elaboración de informes y análisis jurídicos. | Porcentaje de informes y análisis jurídicos atendidos | 84 |
| | | Cumplir con el tiempo establecido para la revisión de convenios, cartas de intención y acuerdos. | Porcentaje de convenios, cartas de intención y acuerdos revisados dentro de los 15 días hábiles | 90 |
| | | Mejorar la eficiencia en la elaboración de contratos de becarios. | Porcentaje de contratos de becarios elaborados | 84 |
| | | Brindar asesoría a los Administradores de contratos de Contratación Pública. | Porcentaje de asesorías brindadas a los Administradores de contratos | 84 |
| | | Levantar los procesos y documentos claves del área | Número de procesos / documentos levantados Nuevos | 2 |
| 37 | Gerencia de Comunicación Misión: Realizar actividades de extensión orientadas a vincular el trabajo académico de la ESPOL con todos los sectores de la comunidad; fomentar, promover y difundir la cultura, la creación artística y la conservación del patrimonio cultural del país. Comunicar interna y externamente las actividades desarrolladas por la ESPOL y sugerir planes estratégicos de comunicación para mejorar la imagen institucional. | Gestionar la adquisición de equipos tecnológicos de comunicación para garantizar la operatividad y el desarrollo de los eventos de ESPOL. | Porcentaje de ejecución presupuestaria destinado a la adquisición de equipos tecnológicos | 90 |
| | | Ejecutar el plan de mantenimiento de los equipos tecnológicos de la Gerencia de Comunicación e imprenta de ESPOL. | Número de equipos con mantenimiento realizado | 3 |
| | | Proveer de materiales a la imprenta de la ESPOL | Porcentaje de ejecución presupuestaria destinado a los materiales de imprenta | 90 |
| | | Coordinar y gestionar aspectos publicitarios, difusión y producción de eventos. | Porcentaje de ejecución presupuestaria destinado a la coordinación y producción de eventos | 90 |
| | | Levantar los procesos y documentos claves del área | Número de procesos / documentos levantados Nuevos | 2 |

| | | | | |
|---|--|--|---|------|
| 38 | Gerencia de Relaciones Externas y Vinculación Corporativa. Misión: Fortalecer la relación de la Institución con los graduados y con los grupos de interés internacionales por medio de convenios, políticas de cooperación interinstitucionales, movilidad académica y creación de alianzas estratégicas para investigación. | Mejorar presencia de ESPOL en eventos de internacionalización, actividades interuniversitarias e interrelaciones globales. | Número de acercamientos con socios potenciales de ESPOL | 12 |
| | | Fomentar actividades de internacionalización en casa | Número de eventos con aliados nacionales, internacionales y de difusión propia | 6 |
| | | Involucrar a estudiantes en modalidades de intercambio académico | Número de estudiantes atendidos de manera personalizada para aplicaciones de intercambio | 35 |
| | | Crear una comunidad Alumni ESPOL sólida y activa | Número de eventos de vinculación de graduados | 2 |
| | | Analizar el uso eficiente de las membresías vigentes de la ESPOL | Número de membresías institucionales con gestión de pago realizada | 6 |
| | | Gestionar la revisión y suscripción de convenios nacionales e internacionales | Número de convenios suscritos | 50 |
| | | Levantar los procesos y documentos clave del área | Número de procesos/documentos levantados Nuevos | 3 |
| 39 | Gerencia Administrativa Misión: Gestionar y administrar los procesos de talento humano, servicios administrativos y de mantenimiento de infraestructura física y deportivas, de seguridad físicas y de seguridad industrial; así como coordinar la consecución de los planes, programas y proyectos necesarios para el desarrollo administrativo de la ESPOL. | Ejecutar actividades para la logística y movilización interna y externa de la comunidad politécnica | Porcentaje de actividades de movilización cumplidas | 92 |
| | | Implementar acciones para mantener o mejorar el puntaje de la categoría de residuos del ranking de UI GreenMetric | Puntaje de la categoría de residuos del ranking de UI GreenMetric | 142 |
| | | Implementar acciones para mantener o mejorar el puntaje de la categoría de residuos del ranking de UI GreenMetric | Puntaje de la categoría de energía del ranking de UI GreenMetric | 1065 |
| | | Precautelar la seguridad y bienestar de la comunidad Politécnica | Porcentaje de actividades ejecutadas | 90 |
| | | Ejecutar el plan de mantenimiento de los bienes muebles de la institución (maquinaria - equipos - vehículos) | Porcentaje de actividades del plan cumplidas | 90 |
| | | Ejecutar el plan de mantenimiento de los bienes inmuebles de la institución (edificios - servicios básicos) | Porcentaje de actividades del plan cumplidas | 90 |
| | | Ejecutar pagos de los procesos contratados en 2022 | Porcentaje de ejecución de pagos ejecutados | 92 |
| | | Gestionar la prevención de riesgos laborales y vigilancia de la salud ocupacional del personal académico, administrativo y de apoyo de la ESPOL. | Porcentaje de cumplimientos de actividades | 90 |
| | | Adquirir de suministros - materiales y demás para bodega | Porcentaje de cumplimientos de actividades | 90 |
| | | Mejorar la eficiencia energética de ESPOL de forma sostenible | Porcentaje de Reducción de consumo energético | 3 |
| | | Ejecutar acciones que contribuyan a la reducción de gastos generales de operación | Número de acciones ejecutadas que contribuyen a la reducción de gastos generales de operación | 2 |
| | | Mejorar la eficiencia del consumo de agua del campus G.G.V. | Porcentaje de reducción de consumo de agua del campus | 1 |
| | | Mejorar la gestión de residuos sólidos no peligrosos del campus G.G.V. | Toneladas de material reciclado | 5 |
| Mejorar el desempeño y calidad de vida del personal de la comunidad politécnica | Porcentaje de cumplimiento de actividades | 90 | | |

| | | | | |
|----|---|--|---|-----|
| | | Levantar los procesos y documentos claves del área | Número de procesos / documentos levantados Nuevos | 4 |
| 40 | Secretaría Administrativa Misión: Brindar asistencia técnica especializada en materia de su especialización, certificar y convocar los actos del Consejo Politécnico, certificar documentos institucionales, gestionar y administrar el Archivo Central; además de las actas de sesiones, resoluciones, acuerdos, reglamentos y demás lineamientos expedidos por el Consejo Politécnico. | Realizar las Convocatorias de las Sesiones del Consejo Politécnico para resolver temas institucionales | Número de convocatorias a sesiones del Consejo Politécnico | 24 |
| 41 | Dirección de Talento Humano. Misión: Mejorar el desempeño y calidad de vida del personal, a través de la adecuada administración de los subsistemas de talento humano, fomentando la creatividad, desarrollo y formación constante, así como la entrega de servicios que contribuyan con eficacia y eficiencia a la misión institucional. | Cumplir con el pago mensual de la Pensión Jubilar Complementaria, Transferencia Solidaria y Jubilación Patronal oportunamente al personal jubilado constante en el Distributivo de Remuneraciones. | Porcentaje de ejecución del presupuesto destinado al pago de jubilaciones patronales. | 100 |
| | | Gestionar la incorporación de mejoras en el Sistema de la UATH | Porcentaje de mejoras planificadas, realizadas al Sistema UATH. | 85 |
| | | Actualizar la historia laboral del personal académico activo en el sistema de Talento Humano. | Porcentaje de expedientes actualizados del personal académico activo. | 100 |
| | | Planificar y ejecutar el pago de las compensaciones por beneficios de jubilación | Porcentaje de ejecución presupuestaria en el proyecto Plan de Jubilación | 100 |
| | | Levantar los procesos y documentos claves del área | Número de procesos / documentos levantados nuevos | 4 |
| | | Desarrollar la educación del personal administrativo a través del ecosistema híbrido de EOC, fortaleciendo la adquisición o perfeccionamiento de las competencias del personal que tributen a la gestión administrativa, de conformidad con los objetivos generados en la planificación institucional. | Porcentaje del personal administrativo y trabajadores capacitados. | 100 |
| | | Realizar la evaluación de desempeño del personal administrativo y trabajadores de ESPOL correspondiente al año 2022 | Porcentaje de servidores y trabajadores evaluados | 100 |
| 42 | Dirección de Adquisiciones y Suministros. Misión: Gestionar la adquisición oportuna de bienes y suministros a proveedores calificados, conforme especificaciones requeridas por las diferentes unidades. | Cumplimiento del Plan Anual de Contratación | Porcentaje de ejecución del PAC | 95 |
| | | Levantar los procesos y documentos claves del área | Número de procesos / documentos levantados Nuevos | 5 |
| | Gerencia Financiera. | Incrementar el nivel de eficiencia para el correcto funcionamiento de ESPOL, considerando el marco normativo vigente (acciones y operaciones administrativas, financieras y legales) | Porcentaje de Ejecución en Gestión operativa asignados a la Gerencia Financiera. | 90 |

| | | | | |
|--|--|--|---|--------|
| 43 | Misión: Administrar eficaz y eficientemente los recursos financieros asignados a la Institución y aquellos que se generan por autogestión, proveer de información financiera veraz y oportuna para la toma de decisiones y desarrollar el sistema de planeación presupuestaria en la ESPOL. | Asignar los recursos para dar cumplimiento a los aspectos presupuestarios de acuerdo al reglamento a la Ley orgánica de Educación Superior -LOES | Porcentaje de ejecución de recursos asignados para el cumplimiento de aspectos presupuestarios | 90 |
| | | Optimizar el control presupuestario de los recursos asignados para viáticos al interior y exterior de la Comunidad Politécnica | Porcentaje de ejecución de recursos asignados para actividades protocolarias, académicas, investigación, vinculación y de administración. | 90 |
| | | Garantizar las operaciones de control de activos fijos institucionales | Porcentaje de ejecución del PAC | 95 |
| | | Levantar los procesos y documentos claves del área | Número de procesos / documentos levantados Nuevos | 4 |
| 44 | Gerencia de Tecnologías y Sistemas de Información (GTSI) Misión: Planificar el desarrollo institucional en el campo de la infraestructura tecnológica, que se articulará con la planificación estratégica, planificación de infraestructura física y con las políticas y metas de la docencia, investigación, innovación, transferencia tecnológica y vínculos. | OTC3 Mejorar la plataforma tecnológica para incrementar los servicios de TI | Número de mejoras implementadas para optimizar los servicios IT | 10 |
| | | OTP4 Realizar todos los proyectos normativos y plan de operación de tecnología | Número de proyectos finalizados e implementados | 2 |
| | | Asegurar el desarrollo de proyectos de transformación digital | Número de proyectos de transformación digital | 10 |
| | | Dar de baja los dominios de la página de ESPOL que se encuentren inactivos | Porcentaje de enlaces rotos reparados. | 80 |
| 45 | Gerencia de Infraestructura Física Misión: Planificar y coordinar el desarrollo de infraestructura física institucional de acuerdo a las necesidades, disponibilidad de recursos financieros y lineamientos establecidos por el Consejo Politécnico y la autoridad nominadora de ESPOL. | Modernizar la infraestructura física de la ESPOL mediante la contratación de obras con sus respectivas fiscalizaciones y consultorías de estudios. | m2 de intervención en obras de construcción, remodelación y/o ampliación | 3256,6 |
| | | Gestionar y ejecutar de manera eficiente los recursos asignados en beneficio de la institución. | Porcentaje de ejecución de presupuesto gasto corriente asignado a la GIF | 95 |
| | | Levantar los procesos y documentos claves del área | Número de procesos / documentos levantados nuevos | 1 |
| 46 | Gerencia de Bienestar Politécnico Misión: Ejecutar y promover programas, planes, servicios e iniciativas con estándares de calidad que fomenten contextos educativos idóneos y entornos laborales saludables. Con el objetivo de aportar de manera integral y fomentar la mejora continua de la sociedad. Dando cumplimiento de las disposiciones del Artículo 86 de la Ley Orgánica de Educación Superior y el bienestar de los estamentos politécnicos. | Incrementar la satisfacción a la comunidad politécnica con respecto a los servicios de salud otorgados. | Número de eventos referentes a promoción de la salud y prevención de enfermedades | 9 |
| | | Incrementar la participación de la comunidad politécnica en actividades deportivas | Número competencias o eventos deportivos que participan las selecciones deportivas o la comunidad politécnica | 10 |
| | | | Número de actividades deportivas realizadas dentro del campus politécnico | 500 |
| | | Potenciar la cultura emprendedora y la formación integral de los estudiantes. | Número de actividades reportadas por los clubes y capítulos estudiantiles | 144 |
| | | Promover la participación de la comunidad politécnica en actividades artístico-culturales mediante la producción de eventos que contribuyan a su bienestar y desarrollo sociocultural igualitario. | Número de actividades culturales organizadas | 201 |
| Número de asistente a las actividades planificadas por el área de Arte y Cultura de la ESPOL | 40751 | | | |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| | | Propiciar un espacio sano y recreativo para el desarrollo de los hijos de los miembros de la comunidad politécnica mediante un control adecuado. | Número de actividades de promoción de la salud, desarrollo infantil e integración familiar en el CDI | 5 |
| 47 | Centro de Información Bibliotecaria (CIB) Misión: Ofrecer servicios de accesibilidad y transmisión de información con tecnología de punta, científica e investigativa que satisfaga las necesidades de la comunidad politécnica y del país, como apoyo al desarrollo de la formación integral y liderazgo a la educación. | Precautelar la integridad de la información de las tesis y trabajos de graduación | Porcentaje de trabajos de graduación digitalizados | 50 |
| | | Proveer acceso a los proyectos de titulación de grado y postgrado en el repositorio de la institución con el fin de garantizar la indexación en los buscadores de metadata científica | Porcentaje de proyectos cargados al Dspace hasta 30 días después de la recepción del oficio con los documentos por parte de la Unidad Académica | 100 |
| | | Gestionar la suscripción y adquisición de recursos de información científica de mayor impacto en las líneas macro de investigación de ESPOL y profesionales para las diferentes carreras. | Porcentaje de ejecución presupuestaria relacionado a los recursos suscritos | 99.5 |
| | | Incrementar número de libros disponibles en la plataforma de libros digitalizados. | Número de libros digitalizados disponibles en el portal institucional del CIB | 760 |
| | | Incrementar el uso de los servicios y recursos digitales que ofrece Biblioteca para cubrir las necesidades investigativas de la comunidad politécnica. | Número de visitas a las instalaciones de biblioteca y a los recursos virtuales que dispone CIB. | 200000 |
| | | Garantizar el fortalecimiento de los equipos del parque computacional de CIB. | Porcentaje de cumplimiento del plan de re potenciamiento y mantenimiento del parque computacional de la unidad | 95 |
| | | Levantar los procesos y documentos claves del área | Número de procesos / documentos levantados nuevos | 2 |
| LINK PARA DESCARGAR EL REPORTE DE GOBIERNO POR RESULTADOS (GPR) | | | | NO APLICA, debido a que la institución no está obligada al manejo de la herramienta de GPR. |
| FECHA ACTUALIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN: | | | 31/5/2023 | |
| PERIODICIDAD DE ACTUALIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN: | | | MENSUAL | |
| UNIDAD POSEEDORA DE LA INFORMACION - LITERAL a4): | | | GERENCIA DE PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA | |
| RESPONSABLE DE LA UNIDAD POSEEDORA DE LA INFORMACIÓN DEL LITERAL a4): | | | JORGE FERNANDO ABAD MORAN, PH.D. | |
| CORREO ELECTRÓNICO DEL O LA RESPONSABLE DE LA UNIDAD POSEEDORA DE LA INFORMACIÓN: | | | jabad@espol.edu.ec | |
| TELÉFONO | | | (04) 2269-269 ext: 132 | |