

FORMACIÓN DE FORMADORES EN ENERGÍAS RENOVABLES EN EDUCACIÓN BÁSICA MEDIANTE METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE ACTIVO

PROBLEMA

El cambio de la matriz energética del país es urgente frente al incremento de la demanda energética, junto con el uso intensivo de combustibles fósiles, ha generado impactos ambientales negativos . Lo cual , hace resaltar la necesidad urgente de educar a las nuevas generaciones sobre la sostenibilidad y el papel vital de las energías renovables

OBJETIVO GENERAL

Promover la comprensión teórica y práctica de las energías renovables en estudiantes de nivel básico.

EDS

DOMINIOS
Cognitivo
Socioemocional
Conductual



METODOLOGÍA



Guías de energías renovables , infografías



Videos educativos

1. Aprendizaje activo 2. Aprendizaje basado en problemas
2. 3. Aprendizaje-servicio



Planificación de contenido de trabajo



Prototipos funcionales : solar , eólico, hídrico,
Maquetas : geotermia , undimotriz (fase de evaluación para TLR



Aplicación del plan de formación en las Instituciones educativas

RESULTADOS

OBJETIVOS ESPECIFICOS	RESULTADOS	LINEA BASE	INDICADOR VERIFICABLE
Promover aspectos de sostenibilidad en tema de energía renovable por medio de la formación a estudiantes y profesores del centro educativo.	70% de aciertos en conocimientos de fuentes de energía renovables, utilizando materiales didácticos educativos . 80% en conocimiento dispositivos de transformación de energía,	36% de conocimientos básicos en fuentes de energías renovables.	Porcentaje de aciertos en las evaluaciones de cada capítulo de clases. Cantidad de aciertos en preguntas abiertas dentro de las tareas enviadas.

CONCLUSIONES

El proyecto educativo sobre energías renovables en el Colegio Fiscal Modesto Carbo demostró ser una herramienta eficaz para mejorar la comprensión de los estudiantes sobre el uso y la importancia de las energías limpias. Las clases interactivas y las actividades lúdicas no solo facilitaron el aprendizaje, sino que también fomentaron una actitud positiva hacia la sostenibilidad. Esta metodología activa permitió que los estudiantes se involucraran de manera práctica, consolidando conocimientos que son esenciales para enfrentar los desafíos ambientales actuales.

RECONOCIMIENTOS

Decanato de Vinculación con la Sociedad, a los estudiantes que colaboraron en el proyecto, así como a los profesores tutores de las diferentes carreras involucradas y a los estudiantes de la unidad educativa Modesto Carbo por su participación y actitud frente a nuevas oportunidades de enseñanza y aprendizaje.