

SOBRE LA PRESUNTA INCAPACIDAD ESPAÑOLA PARA LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y EL PENSAMIENTO FILOSÓFICO. ALGUNAS APROXIMACIONES PARA DESMONTAR EL MITO.

PROBLEMA

La imagen de una España atrasada, oscurantista e incapaz de producir ciencia o filosofía ha sido ampliamente difundida durante siglos mediante diversos discursos historiográficos asociados a la denominada Leyenda Negra. Esta interpretación sostiene que el mundo hispánico careció de aportes relevantes al desarrollo científico, tecnológico y filosófico occidental, invisibilizando numerosas contribuciones realizadas tanto en Europa como en América.

OBJETIVO GENERAL

Examinar críticamente la narrativa que atribuye a España una supuesta incapacidad para la investigación científica y el pensamiento filosófico, identificando ejemplos históricos que evidencian la participación española en el desarrollo de la ciencia, la tecnología, la filosofía política y el derecho internacional durante la modernidad temprana.

PROPUESTA

- Analizar el origen y la persistencia de la Leyenda Negra como construcción historiográfica que ha condicionado la percepción internacional de España.
- Recuperar ejemplos de innovación científica, exploración, ingeniería y producción de conocimiento desarrollados en el ámbito hispánico entre los siglos XVI y XVIII.
- Revisar la relevancia de figuras como Francisco de Vitoria, Francisco Suárez, José de Acosta, Jerónimo de Ayanz y Félix de Azara en la construcción de saberes científicos y filosóficos.
- Revalorizar la Escuela de Salamanca y su influencia en la formulación temprana del derecho internacional, los derechos humanos y la teoría política moderna.

RESULTADOS

El estudio evidencia que la expansión y consolidación de la Monarquía Hispánica requirió importantes desarrollos en navegación, ingeniería, cartografía, matemáticas, medicina y ciencias naturales. Asimismo, numerosas expediciones científicas y proyectos de investigación realizados en la América hispana contribuyeron significativamente al conocimiento global.

La investigación muestra también que la tradición filosófica española produjo aportes fundamentales en ámbitos como la filosofía política, el derecho de gentes, la teoría económica y la reflexión sobre la dignidad humana, influyendo en pensadores y corrientes intelectuales posteriores.

CONCLUSIONES

- La idea de una incapacidad española para la ciencia y la filosofía no se sostiene cuando se examinan las evidencias históricas disponibles. Numerosos científicos, exploradores, juristas y filósofos hispánicos participaron activamente en la construcción del conocimiento moderno.
- La Escuela de Salamanca desarrolló conceptos pioneros relacionados con la universalidad de los derechos humanos, la soberanía popular y el derecho internacional, anticipando debates que posteriormente serían atribuidos a otras tradiciones europeas.
- El trabajo invita a revisar críticamente los relatos historiográficos dominantes y a reconocer la diversidad de aportes intelectuales españoles que configuraron la modernidad occidental.



Collage elaboración: Andrea Rubio

RECONOCIMIENTOS

- Este trabajo es un producto vinculado al Proyecto de Investigación *Estudios críticos sobre arte, cultura y filosofía política*, perteneciente a la Facultad de Arte, Diseño y Comunicación Audiovisual de la Escuela Superior Politécnica del Litoral (ESPOL), Guayaquil, Ecuador. El proyecto está dirigido por Jorge Polo Blanco.