

Prácticas Preprofesionales de Servicio Comunitario en Ambientes de Aprendizaje Virtuales.

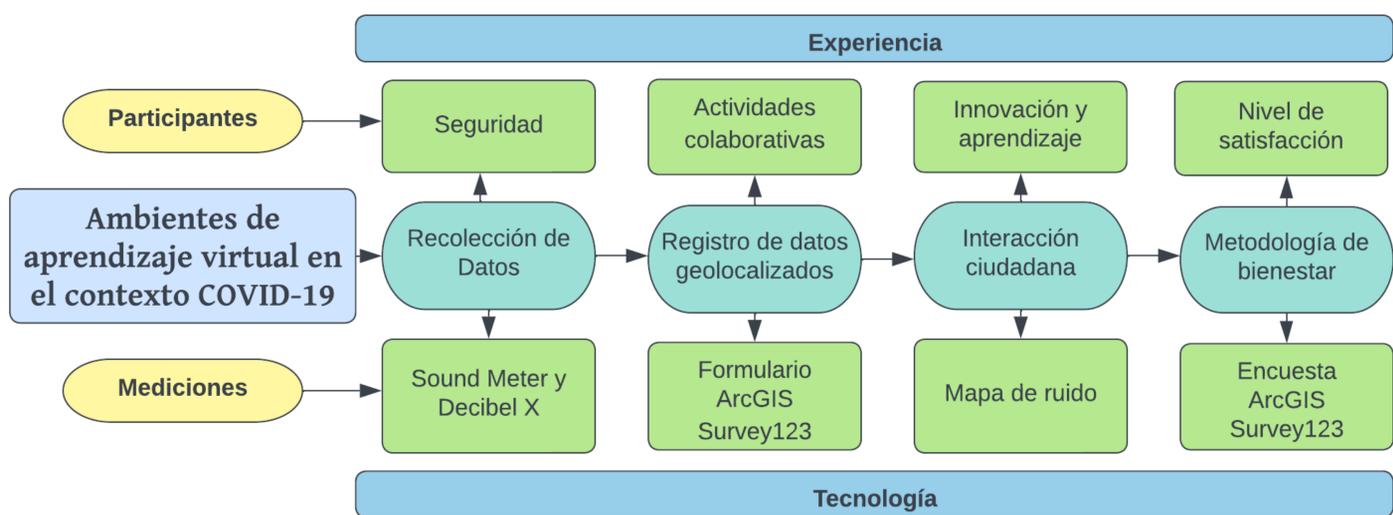
PROBLEMA

El surgimiento del virus SARS-CoV-2, dificultó el establecimiento de escenarios apropiados para realizar las prácticas de servicio comunitario de manera segura. Por lo que ESPOL, a fin de salvaguardar la salud de los jóvenes estudiantes y tutores docentes, decide no desarrollar salidas de campo durante el año académico 2020-2021. Esto obligó a una reestructuración del plan anual de Vinculación y el cambio de actividades de carácter presencial a virtual.

OBJETIVO GENERAL

Conocer la experiencia de los estudiantes de la Escuela Superior Politécnica del Litoral (ESPOL) al realizar las prácticas de servicio comunitario en tiempos de pandemia por COVID-19 durante la ejecución del proyecto: “Contaminación acústica en la ciudad de Guayaquil durante el aislamiento y la reactivación de actividades.”

PROPUESTA



RESULTADOS

- Continuidad en proyectos de vinculación, sin poner en riesgo la salud e integridad física de los estudiantes, quienes actuaron desde la seguridad de sus hogares. Además, el Desarrollo Mapa de Ruido, una herramienta tecnológica en donde la comunidad puede identificar los niveles de ruido en los diferentes sectores de la ciudad.



Figura 1. Estudiante en proceso de recolección de datos.

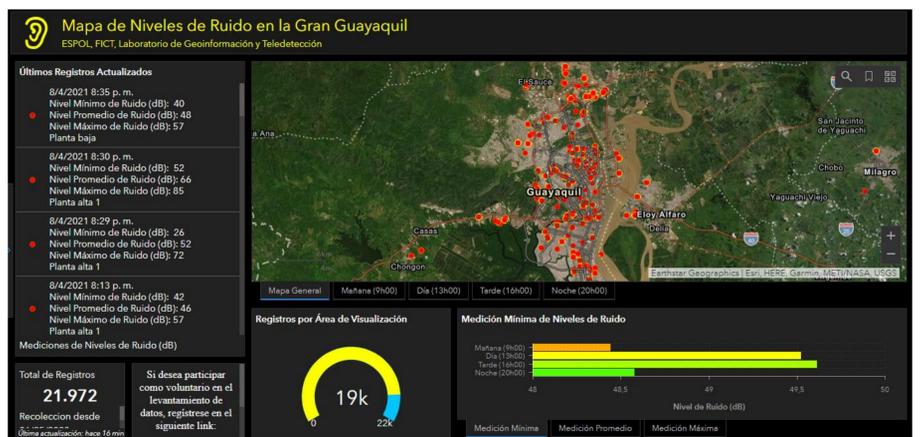


Figura 2. Mapa de Ruido.

- Para los estudiantes, es posible aplicar la tecnología dentro de proyectos que antes podrían haberse considerado solo presenciales, no tienen dificultad para tomar los datos que se requieren y, la introducción de la tecnología ante la emergencia sanitaria fue la más acertada para continuar con el programa académico de pregrado.

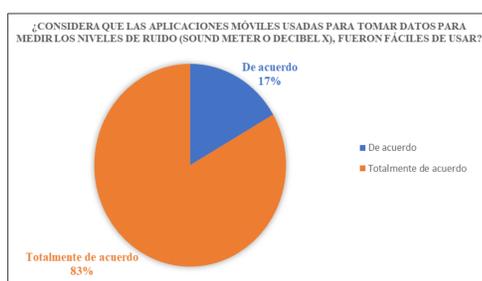


Figura 3. Resultado del nivel de satisfacción en el uso de aplicaciones móviles para medir el ruido.



Figura 4. Resultado de satisfacción al aplicar la modalidad virtual dentro de las prácticas comunitarias.

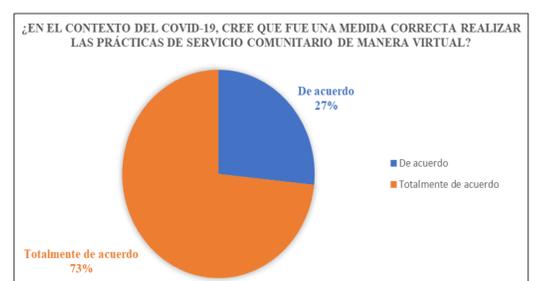


Figura 5. Resultado de satisfacción ante el uso de tecnología dentro de sus horas de servicio a la comunidad.

CONCLUSIONES

- El desarrollo del proyecto brindó a 70 estudiantes politécnicos, la acreditación de sus respectivas horas de prácticas respetando las normas impuestas por la pandemia, realizando satisfactoriamente las actividades propuestas, equivalentes al total de horas necesarias, todo esto a través de herramientas tecnológicas.
- Se logró la continuidad en el proceso de titulación de estudiantes de pregrado, quienes se vieron vulnerados al estar atrapados en una situación de emergencia sanitaria, sin la posibilidad de realizar de manera presencial sus prácticas de Servicio Comunitario.
- Al tener una retroalimentación positiva del método de actividades colaborativas, demuestra que dicho método puede ser mejorado y adaptado a diferentes disciplinas en futuros trabajos.
- Con la realización del “Mapa de ruido” se demostró que proyectos de esta índole pueden ser bien aprovechados, adaptándolos a la realidad, para el desarrollo de ciertas actividades que benefician al estudiante, docente y comunidad, fortaleciendo el vínculo teoría – práctica.