

>>> CON LA COMUNIDAD

Preparación

La Espol aviva interés por la ciencia en maestros fiscales

Participaron 120 docentes de 30 escuelas públicas de Monte Sinaí y sus alrededores.

Con una metodología menos libresco y más experimental, a través de ejercicios didácticos y lúdicos, la Espol logró refrescar conocimientos y avivar el interés por la ciencia en profesores de escuelas fiscales a través del proyecto Semillero de futuros científicos e ingenieros: Transformando la educación básica en escuelas de bajos recursos.

"Ha sido la mejor capacitación que he tenido. Fue superpráctica, educativa e interesante. Fue increíble ver cómo usando materiales sencillos y ejercicios fáciles se lograban grandes cosas", cuenta Gina García, docente general de la Unidad Educativa Fiscal Fermín Vera Rojas.

Gina fue parte de los 120 profesores de educación general básica y media, pertenecientes a 30 escuelas públicas de Monte Sinaí y sus alrededores, que asistieron todos los sábados, de 08:00 a 14:00, desde octubre del 2018 hasta finales de junio del presente año, a clases de mate-

máticas inductiva y deductiva; biología, química, física y comunicación y lenguaje como parte del proyecto.

Margarita Martínez, fundadora y coordinadora de actividades en ¡Ajá! Parque de la Ciencia de la Espol, explica que el programa consistió en que el grupo, dividido en 20 maestros por aula, recibiera clases de una misma materia por cuatro sábados consecutivos, para en el quinto sábado realizar una visita a la escuela en la que cada uno labora para observar a los maestros poniendo en práctica lo aprendido con sus alumnos.

Martínez cuenta que en total en las clases se realizaron unos 150 experimentos que manejan conceptos de electricidad, sonido con hondas, densidad, mezclas, geometría, volumen, estadística, etcétera.

"Luego de recibir estas clases he cambiado mi forma de organizar la materia, la planificación ya no es tan rígida. He incorporado nuevos conceptos, cambiado el orden de los contenidos y aplicado un método lúdico para enseñar", cuenta Águeda Morán, maestra gene-



CORTESÍA

► Como parte del proyecto, los docentes replicaron los experimentos con los estudiantes de las escuelas en las que laboran utilizando materiales como cubetas de huevo y bolas de papel.

ral de la Escuela Fiscal Luis Alfredo Martínez.

El objetivo de estas capacitaciones fue que los profesores tuvieran la oportunidad de disfrutar del proceso de descubrimiento y experimentación con

una metodología didáctica, según Martínez.

CREACIÓN DEL PROGRAMA
¡Ajá! Parque de la Ciencia se inauguró en el 2005 en un espacio abierto que está en el campus La Prosperina, de la Espol, y donde se mantiene

hasta ahora. Cuenta Martínez que el objetivo inicial era acercar a niños con la ciencia a través del juego y la experimentación real.

Con este propósito se comenzaron a impartir, en el 2006, los primeros vacacionales para niños a través del programa Semilleros de futuros científicos e ingenieros, que es el mismo que doce años después se aplicó en docentes a través de este proyecto.

La iniciativa de aplicarlo con docentes no fue solo de la Espol, también al Club Rotario le atrajo la idea de comenzar con los maestros para lograr un efecto multiplicador con sus estudiantes y así darle mayor alcance al programa, convirtiéndose en un aliado.

"Si nosotros queremos cambiar y desarrollar la sociedad necesitamos chicos y jóvenes pensadores, curiosos, perseverantes que no se rindan ante las dificultades, y la labor de los maestros a todo nivel es crear un entorno que les dé esas facultades", concluye Martínez.

El proyecto finalizará este mes con ferias científicas que cada maestro realizará en sus respectivas escuelas. (I)



CORTESÍA

► Los docentes recibieron clases de matemáticas, biología, química, comunicación y lenguaje, y física en aulas del campus universitario.