

Los jóvenes ven a la universidad como la única puerta

Consideran que es el **único medio** de formación
 ■ Expertos recomiendan las **carreras técnicas**

REDACCIÓN GUAYAQUIL
 guayaquil@granasa.com.ec

Stefania Vaca, de 18 años, alcanzó 845 puntos en la prueba Ser Bachiller de marzo pasado. Quiere estudiar Comercio Exterior en la Universidad de Guayaquil; pero no pudo obtener cupo en la primera etapa de postulación que tuvo tres fases de asignaciones, la última de las cuales culminó el 9 de mayo.

Angie Lucín, de 18 años, está desesperada porque tampoco ha podido lograr un cupo para la carrera de Medicina.

Al igual que ellos, 344.507 bachilleres ven a la universidad como única vía para formarse profesionalmente y obtener empleo. Le otorgan un valor especial al hecho de egresar de estos centros, como un seguro de éxito a largo plazo.

Quienes tienen recursos económicos buscan centros privados. Quienes no cuentan con ellos se vuelcan a las universidades públicas, donde compiten con miles de aspirantes por las limitadas plazas.

En enero pasado, 5.783 estudiantes de tercero de bachillerato y graduados en años anteriores, rindieron un examen que les permitiría ser admitidos en la Escuela Superior Politécnica del Litoral (Espol). La entidad tiene 2.800 cupos para el curso de nivelación y por semestre solo puede matricular a 1.000, según informaron.

A la Universidad de Guayaquil, en cambio, se postularon 64.537 aspirantes, pero la oferta para nivelación del primer ciclo es de 5.766 cupos.

Entonces, ¿qué opciones de estudio o trabajo tienen aquellos que se quedan sin cupo? Profesionales consultados por Diario EXPRESO afirman que hay otras vías para formarse. Entre ellas, las carreras técnicas y sus títulos de tecnólogos, que además tienen otras ventajas en cuanto a tiempo y relación con el ámbito laboral.

Pero coinciden en que los jóvenes conocen poco o nada so-

VOCES



MICHEL GONZABAY
 su deseo es estudiar Medicina

Quisiera estudiar en una universidad particular, pero no tengo recursos. No me queda otra que esperar y rezar para obtener un cupo en la siguiente postulación.



JOSÉ VISAJEL
 no obtuvo cupo para estudiar Informática

Un título de técnico no es muy reconocido en el país; pero si me gradúo en la universidad en Ingeniería en Sistemas, el documento tendrá más categoría.



CHRISTEL REYES
 quiere estudiar Gestión Empresarial

Quiero seguir una carrera en la universidad porque al graduarme podría continuar una maestría. Espero obtener un cupo para cumplir mis sueños.

bre ellas. Y los que saben de ellas, las subestiman.

“El campo laboral se encuentra saturado de profesionales y muchas veces los jóvenes no tienen idea de que lo que falta en el mercado es personal técnico. Por lo tanto, si estudias una carrera técnica encuentras trabajo

mucho más rápido y con mejor sueldo”, considera Gina León, psicóloga educativa.

Los consultados encuentran que hay allí una doble tarea pendiente: por un lado, una adecuada difusión de esta oferta académica que también entrega títulos profesionales; y por otro, de una adecuada valoración de estas carreras.

Una tarea que debe efectuarse desde la época escolar y colegial y no solo cuando ya los jóvenes son bachilleres.

Andrés Briones, director de la Cámara de Industrias de Guayaquil, cree que el Estado debería enfocarse también en la oferta académica privada. “Desarrollar líneas de financiamiento para que allí los chicos tengan más oportunidades, un mayor acceso”.

En tanto, los jóvenes aún esperan ir a la universidad. La Secretaría Nacional de Educación Superior Ciencia y Tecnología (Senescyt) puso en marcha la Lista de Espera, mediante la cual podrán elegir de nuevo de 1 a 5 carreras de su interés. Se prevé que cerca del 50 % de la oferta esté habilitante.

Este proceso se desarrollará en dos etapas de postulación. La primera culmina hoy y la aceptación de cupo se hará del 17 al 19 de mayo. La segunda se desarrollará del 21 al 19 de mayo y la aceptación de cupos será del 25 al 28 de mayo.

La Universidad de Guayaquil cuenta con 2.014 plazas disponibles para las 52 carreras de sus 18 facultades. Serán asignadas luego de la segunda postulación.

Pese a las consultas de este Diario, la Senescyt, que maneja el proceso de admisión a las universidades desde 2012, no ha informado cuántos aspirantes no han logrado ingresar a nivel nacional. Catherine Guarderas, subsecretaria de Acceso a la Educación Superior de esa entidad, solo ha indicado que 44.000 personas han obtenido un cupo para sus estudios, del 2012 al 2016.



Espera. Miles de bachilleres no han podido obtener un cupo para estudiar en la Universidad de Guayaquil. En la oficina de Admisión y Nivelación buscan información sobre la segunda postulación.

LOS PROTAGONISTAS



FREDDY PEÑAÑIEL
 MINISTRO DE EDUCACIÓN

“Es una opción el Bachillerato Productivo”

Desde el Ministerio de Educación tenemos como opción el Bachillerato Técnico Productivo, que es un año adicional de estudio, que se oferta en 17 planteles del país. Existe un imaginario social en el que tener un título de licenciado es la única alternativa para alguien que termina el bachillerato. Pero hay que recordar que un título de técnico o tecnólogo es un título de tercer nivel muy reconocido. A nivel superior, están los institutos tecnológicos, las propias universidades, los emprendimientos y la capacitación permanente a través de otras instancias. El Ministerio es el ente rector hasta bachillerato, donde garantizamos que los chicos obtengan su título. Luego hay otras instancias.



SERGIO FLORES
 RECTOR DE LA ESPOL

“No todos deben ir a la universidad”

Lo primero es que no todo el que se gradúa en el bachillerato debe ir a la universidad. En los países desarrollados el porcentaje de gente que va a la universidad no pasa el 45 %. El problema es que hay que ofrecerle alternativas a los muchachos. Y ellas están en las tecnologías. Hay diversos niveles de preparación, pero me parece que es un tema que no lo hemos afrontado seriamente, como una solución necesaria. También uno observa que los estudiantes van en un alto porcentaje a leyes, administración y tenemos un exceso de estudiantes en administración de empresas y leyes; en cambio tenemos un déficit en carreras que el país requiere para su desarrollo.