



ALFONSO ISAIAS GÓMEZ, estudiante de Ingeniería Mecánica de la ESPOL fue impulsado por el máster Efraín Terán a experimentar con distintos materiales para producir en impresoras 3D.

IMPULSADOS A INVENTAR

LA ESPOL CUENTA CON UN LABORATORIO DE COWORKING DONDE LOS ESTUDIANTES TIENEN LA OPORTUNIDAD DE TRABAJAR CON EMPRESAS TECNOLÓGICAS SIN SALIR DE LA UNIVERSIDAD.

LA ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR DEL LITORAL, ESPOL, le apuesta a los cursos donde los estudiantes se involucran con el entorno y enfrentan problemas reales. Los cursos de Análisis y Resolución de Problemas son tomados por todos los estudiantes y aplican las metodologías de Design Thinking para analizar los problemas del sector público y privado para plantear soluciones. Alrededor de 900 estudiantes cada semestre trabajan para generar innovaciones en más de 100 organizaciones.

Otro curso obligatorio es Emprendimiento e Innovación, donde deciden qué problemas quieren resolver y plantean la creación de un producto o servicio y un modelo de negocio, e interactúan con los potenciales clientes y proveedores. En la materia integradora al final de sus carreras, los estudiantes trabajan un proyecto final con la industria o con sectores sociales. Varios productos innovadores han nacido aquí, como Biody-

namics, un alimentador de camarón que usa la tecnología para generar ahorro, y Aqua Zeo, un filtro de agua que funciona por gravedad y soluciona el problema de agua potable en zonas rurales.

Una idea generada por el estudiante de Ingeniería Mecánica, Alfonso Isaias Gómez, de 24 años, ganó el primer lugar de la Ideatón 2018, un evento de la Alcaldía de Guayaquil que reconoce a las ideas más innovadoras. Gómez creó un filamento para impresoras 3D que se elabora con plásticos reciclados, lo que reduce considerablemente los costos. Ahora está trabajando en la producción de biomodelos, huesos y órganos impresos en 3D que pueden tener un uso práctico en varias ramas de la medicina. Aunque en otros países se ha ensayado con distintos materiales del reciclaje, es la primera vez que se hace en Ecuador. "No me interesa tanto ser el primero como inspirar a otras personas a hacer su propio material", dice Gómez. (TS)

“Lo más importante para el desarrollo de la innovación y creatividad es que los estudiantes tengan espacios para trabajar en resolver problemas reales y enfrentar situaciones que demanden un pensamiento diverso, crítico y creativo. En la ESPOL generamos estas experiencias desde el inicio de la formación profesional. Esto además los sensibiliza sobre nuestras realidades sociales.”

PAÚL HERRERA, VICERRECTOR ACADÉMICO DE LA ESPOL.

