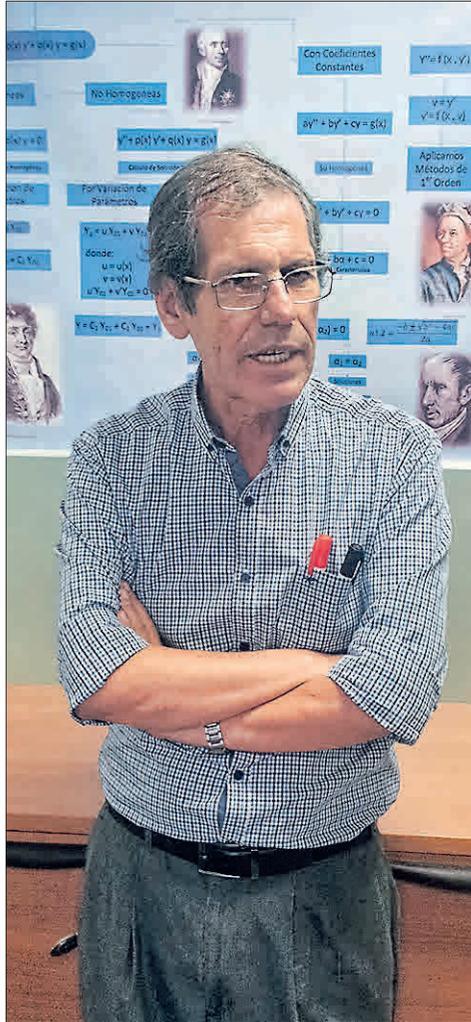


NELSON TUBAY / EXPRESO


**JORGE
MEDINA**


Magíster en Ciencias Físicas y Matemáticas. **Catedrático de la Espol** y coordinador de la carrera de Matemática que abrirá este año la entidad, la primera en la Costa que otorgará el título profesional de matemático. La presentación será hoy a las 10:00, en el auditorio de la respectiva facultad.

Hay atraso porque no sabemos Matemática

NELSON TUBAY BERMÚDEZ
tubayn@granasa.com.ec ■ GUAYAQUIL

Entre sus clases y la organización de la presentación de la carrera, que contará con la participación de los matemáticos nacionales Juan José Illingworth y Germán Rojas, Jorge Medina dialoga con EXPRESO.

– **¿Por qué la carrera de Matemática?**

– Toda universidad sería, en todo el mundo, tiene una carrera de Matemática. Entre las mil o dos mil mejor ranqueadas del mundo, todas tienen una carrera de Matemática. Para nosotros es una desventaja muy grande no tenerla, para una población tan grande como es la de la costa ecuatoriana, porque la matemática es el soporte de toda investigación tecnológica y científica.

– **Pero esta es una sociedad donde los estudiantes rehúyen esta materia.**

– Esa es otra cosa. Primero, esta no es una carrera de masificación. Aquí no habrá mil o dos mil alumnos. Nosotro

si tuviéramos 40 estaríamos muy bien. Y el hecho de que a los estudiantes les guste o no, desgraciadamente gran parte de culpa la tenemos los padres. A veces les decimos a los hijos: ‘Yo he logrado tal o cual cosa sin saber Matemática’.

– **Incluso entre los chicos que se inscriben para la Espol hay un gran porcentaje de reprobados en Matemática, en el curso de nivelación o en los primeros semestres de la carrera. ¿La Espol pone la vara muy alta o el nivel de los colegiales es muy bajo?**

– No, no creo que la vara sea muy alta. Lo que se enseña aquí es lo que se enseña en cualquier universidad del mundo. Por esa razón la Espol está acreditada con ABET, una organización norteamericana. De hecho, siempre hay un grupo al que le encanta la Matemática y quiere hacer de eso su forma de vida.

– **¿Entonces el nivel con el que llegan los chicos es demasiado bajo?**

– Sí, puede decirse que sí. Pero la apertura de esta carrera va a ayudar a que se mejore ese nivel.

– **¿Cómo puede ayudar?**

– A partir de allí se van a irradiar conocimientos, para que no se vea raro que haya eventos de carácter científico sobre Matemática. Poco a poco hay que irse familiarizando. Eso pasó con Estadística: al principio nadie sabía para qué servía, porque no había en el medio. Ahora es muy apreciada. Los buscan (a esos profesionales).

– **¿Y en qué área laboral podrán desempeñarse los matemáticos?**

– Estarán listos para hacer un posgrado en cualquier universidad del mundo. Seguramente en un inicio van a trabajar como profesores y como investigadores, porque en este momento es grande la carencia de profesores y la ley nos exige que para impartir una materia específica se debe tener especialidad en esa materia. Lo que ha estudiado debe ser con-

cordante. Cualquier persona no puede dictar Matemática. Esto es igual para cualquier materia.

– **¿Y fuera de la docencia?**

– Asesorías, consultorías. En cualquier investigación hace falta un matemático. Si se quiere hacer una construcción grande, un puente, hace falta un matemático. Se tienen que estudiar problemas de estabilidad. Si no, el puente se va a caer.

– **¿Qué otros aspectos evidencian la falta de saber Matemática?**

– Que en la región somos de los países más atrasados y eso se debe a que no sabemos cuantificar bien. No sabemos Matemática. Cualquier demostración que se quiera hacer, si se quiere que sea verdadera, tiene que ser a través de la Matemática. Todo se ha hecho a través de un lenguaje matemático. En leyes se dice que todo está sujeto a la interpretación de las personas; en Matemática no es así, ahí es o no es.