

LOS INVENTOS FUERON ELABORADOS BAJO EL APRENDIZAJE EN PARES Y PROYECTO

Estudiantes arman condensadores con limones

Los jóvenes, de entre 18 y 20 años, elaboraron fuentes de almacenamiento de energía con sencillos materiales.



Los estudiantes armaron los proyectos en 3 semanas. Cada capacitor se elaboró en menos de 2 horas.

WILLIAM ORELLANA / EL TELÉGRAFO

Redacción Sociedad

sociedad@telegrafo.com.ec

Guayaquil

Crear un condensador eléctrico no parece una tarea complicada para los estudiantes de la Escuela Superior Politécnica del Litoral (Espol). Con solo emplear aluminio, extracto de limón, papel de cocina y cables de cobre, los jóvenes, de entre 18 y 20 años, fabrican una fuente de almacenamiento de energía ecológica.

La creación está a cargo de Team Tesla, conformado por Bryan Rodríguez, Kevin Jaramillo, Julio Boderó y David Murillo, de la Facultad de Ingeniería en Electricidad y Computación (FIEC); y de David Vinueza y Andoni Escalante de las carreras de Ingeniería Computacional e Industrial, respectivamente.

¿Cómo lo construyeron? Fácil.

No se tardaron más de 90 minutos y el proyecto quedó listo; sin embargo, fue complicado seleccionar los materiales que se usaron para armar el también denominado capacitor.

“Usamos extracto de toronja, pero destruía el papel de cocina, así que después de 4 intentos con diferentes materiales optamos por emplear limón”, expresa Vinueza.

El proyecto de Team Tesla se mostró en el Centro de Lenguas Extranjeras (Celex) de la Espol, en donde se empleó la metodología Peer Project Learning (PPL) o Aprendizaje en Pares y Proyecto, avalada por la Universidad de Harvard y el Instituto de Tecnologías de Massachusetts (MIT).

Florencio Pinela, profesor de la Facultad de Ciencias Naturales y Matemáticas, lidera hace 6 meses el equipo de maestros que enseña PPL y resalta que Estados Unidos, Corea

del Sur y Ecuador son los únicos países que aplican esta metodología.

PPL se fundamenta en el concepto de Aula Invertida, que es una enseñanza basada en el desarrollo de proyectos y uso de tecnologías que permite interactuar a los estudiantes con los maestros dentro y fuera de clases.

Otra creación fue la del grupo Los Capacitores, que construyó 2 condensadores. Uno con láminas de aluminio, glicerina, carbón activado y trapo absorbente; y el otro con monedas de 0,50 centavos, lápiz, cinta negra, cables de cobre, glicerina y un paño húmedo.

En la exposición de capacitores participaron 260 alumnos de la asignatura de Física que fueron evaluados por sus maestros PPL. Ellos fueron invitados al Congreso Iberoamericano de México que inició ayer y culminará el 8 de julio, para exponer sobre la metodología. (I)