

NO TODOS LOS BACHILLERES E INTERESADOS PUEDEN ACCEDER, PESE A PUNTAJES EN PRUEBAS

# En universidades públicas dicen que ahora se privilegia la calidad

**Directivos indican que cupos a nuevos estudiantes se dan también de acuerdo a la infraestructura.**

Alejandro dice que no entiende por qué aún no logra conseguir un cupo en la Universidad de Guayaquil, pese a que sacó 865 puntos sobre 1.000 en la prueba Ser Bachiller. Como él están otros jóvenes que afirman haber logrado más de 800 puntos. Ellos creían que con sus puntuaciones iban a poder estudiar en el sistema público, donde la educación (si no se quedan de curso) es gratuita.

Pero el ingreso al sistema educativo universitario no solo depende de los puntajes y de la demanda de los postulantes, sino que está ligado a temas como la infraestructura, la capacidad, el presupuesto, el número de universidades y la calidad educativa, coinciden los entrevistados por este Diario.

En marzo de este año, solo la zona 8 (Guayaquil, Durán y Samborombón) tenía en lista a 45.013 incorporados, pero en siete universidades de la zona

(entre públicas y privadas) tenían 13.773 cupos para este ciclo. Y de estos, muchos van primero a un curso de nivelación, que deben aprobar para ingresar a la carrera.

Galo Salcedo, el rector de la Universidad de Guayaquil, conocida como Estatal, la que más alumnos tiene en el país (más de 60.000), asegura que ahora prima la calidad educativa y otros factores para establecer la oferta versus la demanda.

"Hay muchos criterios. Se hace un estudio contextual de las necesidades, por ejemplo, de médicos. Segundo, el presupuesto, es un indicador fuerte. Alrededor de \$ 154 millones (tiene la Estatal, presupuesto que manejaba en la categoría D, se la pasó a la B en septiembre de 2016). De ahí viene el asunto académico, con cuántos estudiantes puedes dar clases para que la clase ecológica permita un alto porcentaje de interacción (con 40 alumnos hasta 45)", menciona Salcedo.

Agrega que antes la U. tenía hasta 100 alumnos por aula y que la población estudiantil era de 80.000. Ahora, unos 64.000. Para este ciclo, la Estatal ofertó 5.766 cupos para 52 carreras.

Para el actual ciclo, que atienen de la demanda del régimen

Costa, la Escuela Superior Politécnica del Litoral (Espol) ofertó cerca de 2.200 cupos para 33 carreras.

"Esta es nuestra oferta, fue establecida de acuerdo con la capacidad que tenemos para poder atender a los estudiantes. Vamos a iniciar nuestro curso de nivelación regular el 8 de mayo (hoy)", dice Dalton Noboa Macías, director de la Oficina de Admisiones de la Espol. Agrega que desde 2012 (segundo semestre 2013), cuando entró el modelo del Sistema Na-

cional de Nivelación y Admisión (SNNA), de la Senescyt, el número de alumnos asignados a esta institución se ha mantenido entre 1.800 y 2.200.

Cuenta que antes de 2012 sí tenían más estudiantes, ya que podían manejar un curso de nivelación de un tope de entre 3.200 y 3.600 estudiantes, porque eran otros momentos. Ahí el espacio de Admisiones era en el campus Las Peñas, en el centro, donde había un mayor número de aulas, y no en el actual, km 30 de la vía Perimetral.

## UArtes tiene también curso de nivelación para jóvenes

Los cupos para la Universidad de las Artes (UArtes), 207 en este ciclo, se designan a partir de un proceso de admisión, que se organiza en dos partes, dice William Herrera Ríos, secretario Académico. "Por un lado, los aspirantes deben aprobar un proceso interno de admisión. Por otro, los aspirantes deben aprobar el Ser Bachiller". De ahí, los que obtienen un cupo entran primero a un programa de nivelación de 16 se-

manas (4 meses), sobre formación general de las artes (como Arte y Sociedad). Y una vez que aprueban la nivelación ingresan al primer semestre de la carrera, detalla Herrera. Para el siguiente proceso interno de admisión (la información estará en la web desde este 12 de mayo), los aspirantes deben enviar una carpeta con un formulario de datos personales, carta de intención y una muestra creativa. (I)

En la Universidad de Especialidades Espíritu Santo (UEES), su vicerrectora Académica, Marlena León, menciona que la universidad decidió mantener un cupo anual de entre 900 y 1.200 alumnos nuevos (para 23 carreras), cifra que, sostiene, se ha mantenido estable en los últimos años.

"Nosotros decidimos mantener un cupo anual de estudiantes nuevos, porque de eso depende nuestra proyección como institución en cuanto a matrícula general; ver cuántos alumnos se gradúan de la universidad versus cuántos ingresan y mantener así estables el número total de estudiantes".

Dice que no todos los interesados ni postulantes cumplen con el proceso de admisión. Un ejemplo, señala, es que más de 400 postulantes quisieron ingresar a estudiar Medicina (y empezaron el proceso de admisión) en la UEES, pero cerca de 100 lograron, hasta el jueves pasado, cumplir el proceso de ingreso. Esto sin contar con los cientos de interesados que piden información.

En la Politécnica Salesiana se resalta también la planificación de la oferta de cupos, a base de la demanda e infraestructura. "Manejamos estadísticas, pe-

riodos altos y bajos, y cuando hay crecimiento de infraestructura también se toma en cuenta. Tal vez para el semestre de octubre (2017) contemos con un edificio nuevo, entonces ahí vamos a tener más capacidad", asegura Carlos Pérez Maldonado, de la Unidad de Admisión y Nivelación de la Salesiana, sede Guayaquil, que para este semestre ofertó 2.200 cupos (10 carreras) para quienes van a ingresar recién al primer ciclo.

En la Universidad Tecnológica Ecotec se ha calculado 1.000 cupos para estudiantes que recién ingresan a la universidad, que cuenta con 13 carreras. Su rector, Fidel Márquez, dice que los cupos dependen de la demanda de alumnos y de las posibilidades de ampliación que tengan en los dos campus.

La Universidad de las Artes (UArtes), institución pública que comenzó con 224 estudiantes de nivelación en marzo de 2014, ofreció 207 cupos en el primer semestre de este año para quienes iniciarían sus estudios universitarios. William Herrera, secretario Académico, cuenta que los cupos se designan a partir de un proceso, donde se debe aprobar una fase interna de admisión, además de la prueba Ser Bachiller. (I)



**Lea mañana**

**Las ofertas y opciones que tienen los interesados en ingresar a la Universidad.**

ÁNGEL AGUIRRE

► Una de las filas que a finales de abril hicieron los postulantes en la U. de Guayaquil. Querían conocer si habían logrado cupo en la Estatal, que tenía 5.766 plazas disponibles en este ciclo.

## Prueba de ingreso y curso de nivelación para la Espol

Los interesados en estudiar en la Escuela Superior Politécnica del Litoral (Espol) primero tienen que inscribirse para rendir el examen de ingreso, además de la prueba Ser Bachiller (que da un cupo para seguir la universidad). Luego, con las dos calificaciones postulan y si logran cupo, hacen el curso de nivelación. Si aprueban todas las materias del examen, no necesitarían el curso. Así es ahora el proceso de admisión en la Espol, dice Dalton Noboa, director de la Oficina de Admisiones.

Quienes postularon para los actuales cupos del régimen Costa (los casi 2.200) rindieron

un nuevo examen de ingreso en enero pasado, dice Noboa. De ese grupo, los que sacaron las mejores calificaciones se adelantaron a la nivelación, en un curso intensivo que se dio entre febrero y abril pasados. Fueron 1.069 alumnos. De estos, el 45% aprobó el curso, agrega.

Los que aprobaron van desde este mes al primer ciclo de la carrera. En el curso de nivelación (intensivo y regular) se ven cuatro materias: tres de la disciplina o rama y una, considerada transversal, de comunicación.

Para aprobar el curso de nivelación e ingresar al primer ciclo se deben aprobar las cuatro

materias, afirma Noboa.

En 2016, dice, como existían otras políticas en el sistema de educación superior, el único requisito para postular era la prueba que antes se llamaba ENES (ahora Ser Bachiller). Ahí tuvieron, en cambio, una tasa de aprobación del 27% del curso de nivelación.

"El nivel de exigencia en el curso es fuerte. Nuestra mayor concentración es en el área de ingeniería, donde tienen que aprender Matemáticas, Física y Química, son materias duras en ciencias y es ahí donde tenemos el mayor porcentaje de reprobación", sostiene. (I)

## Inducción y admisión, en universidades particulares

Tests vocacionales, psicológicos, entrevistas y cursos de nivelación o de inducción son parte de los requisitos que tienen varias universidades particulares o privadas para el ingreso de los nuevos estudiantes.

En la Universidad Politécnica Salesiana, por ejemplo, se realiza un curso preparatorio para rendir el examen de ingreso, que se debe aprobar para ir al primer semestre, coinciden Mónica Castro, Directora del Departamento de Bienestar Estudiantil, y Carlos Pérez Maldonado, de la Unidad de Admisión y Nivelación, sede Guayaquil.

Antes, dice Pérez, el curso

duraba siete semanas, ahora fue de cuatro. Los cursos se dieron en marzo y abril. Y hoy rendirán el examen los últimos interesados en ingresar en este ciclo, que se inscribieron hasta el viernes pasado y cuya oferta fue de 300 cupos adicionales.

En la Universidad de Especialidades Espíritu Santo (UEES) se abre un curso de nivelación cada dos semanas, para que un estudiante pueda ingresar en los periodos ordinarios o extraordinarios, como el de finales de junio y principios de julio, en el que el puede adelantar materias.

Como parte de la admisión,

el alumno hace un curso de nivelación, de un mes, que debe aprobar para ingresar al primer ciclo. En este curso ve materias de la carrera que va a seguir, dice Marlena León, vicerrectora Académica de la UEES.

En la Universidad Tecnológica Ecotec, su rector, Fidel Márquez, dice que aún hay cupos para este ciclo, ya que de los 700 u 800 que tenían para este primer semestre han cubierto 600. El requisito, afirma, es aprobar el curso de nivelación. En estas universidades también hay opciones de becas, desde totales hasta parciales, y de financiamientos variados. (I)