



ÁNGEL AGUIRRE

► El velero Holandés Errante (d) ganó competencia entre sus pares. Abajo, un prototipo de submarino llamado Tritón.

POLITÉCNICA PRESENTÓ PROYECTOS DE FINAL DE MATERIA

De competencia naviera salen ideas con potencial

Alumnos mostraron prototipos de submarinos y veleros con diversos materiales.

La piscina estaba rodeada de más de ocho grupos de estudiantes con sus prototipos de veleros de 50 cm de eslora. En un costado, ocho ventiladores prendidos generaban una corriente de aire haciendo alusión a un ambiente de mar.

“En 3...2...1... ¡suéntenlos!”, fue el grito del subdecano de la Facultad de Ingeniería Marítima, Alejandro Chanabá, para marcar la salida de los veleros finalistas elaborados por estudiantes de cuarto año de Ingeniería Naval de la Espol en la materia de Hidrodinámica.

Allí, en medio de gritos e in-

dicaciones de sus docentes y compañeros, los estudiantes iban monitoreando en aplicaciones móviles el movimiento de sus velas hechas con materiales que buscaban generar el menor consumo de energía.

Tras varios minutos, el velero Holandés Errante, propulsado por una batería de un auto de control remoto que daba el movimiento al timón y velas de balsa de madera cubierta de acetato llegó a la meta.

“Eso nos permite tener una vela rígida y no permite que la superficie sea lisa y aparte es un material duradero y no tan costoso, además usamos energías limpias”, citó Daniel Miranda, quien lideró el proyecto con otros cuatro compañeros.

Su celebración, ya que obtuvieron uno de los mejores puntajes, se daba en medio de la algarabía de sus pares.

Esa prueba más una exposición previa en las aulas fue

parte del proyecto final de la materia. Su trabajo demandó casi dos meses.

En otra competencia, los alumnos de primer semestre elaboraron submarinos que miden distintas características del agua y se podrían usar en camaronas. La mayoría hechos con material reciclado como tubos de pvc median parámetros en tiempo real, entre esos temperatura, caudal, etc.

“Es un reto para nosotros que somos novatos. Trabajamos empíricamente, con ayuda de compañeros de niveles superiores, profesores, o fuentes bibliográficas”, citó, Andy Miranda, de primer semestre de Ingeniería Naval.

El vicedecano Alejandro Chanabá, quien motivó a los estudiantes, añadió que se busca el trabajo en grupo, además de incentivar el Design Thinking

(Diseñar Pensando) a fin de mostrar a los alumnos cómo sus conocimientos varían hasta el fin de carrera en que hacen prototipos, pero con mediciones especiales.

Se les da a conocer la historia de astilleros locales de antaño con un enfoque adaptado a la tecnología y mejoras en acabados, agregó. (1)

