

MAESTRÍA EN FINANZAS Y ECONOMÍA EMPRESARIAL

La Universidad Católica mantiene las inscripciones abiertas a la Maestría en Finanzas y Economía Empresarial, cuyo proceso de admisión será hasta el 13 de mayo. Para más información comunicarse al 380-4600 ext. 5065. (I)

EDUCACIÓN

HAY CARRERAS QUE TIENEN MÁS DE 40.000 POSTULACIONES Y OTRAS SOLO TIENEN UNA

Postulaciones

Administración, la carrera más demandada

Cupos 271.266 personas dieron el examen Ser Bachiller en enero, requisito base para postular a la educación superior pública, que en este primer semestre del 2019 ofrece 86.466 cupos y 2.102 carreras. La capacidad de admisión equivale a un 53%.

Administración de Empresas, Enfermería, Medicina, Contabilidad y Auditoría, Psicología, Derecho, Educación Inicial, Educación Básica, Economía y Turismo son las carreras más demandadas de las 2.102 que ofrecen las instituciones de Educación Superior en el proceso de postulaciones del primer semestre del 2019 de la región Costa.

En el proceso, que está en marcha, hay tres postulaciones: la primera se realizó del 3 al 7 de marzo; la segunda, del 22 al 25 de marzo; y la tercera será del 6 al 7 de abril.

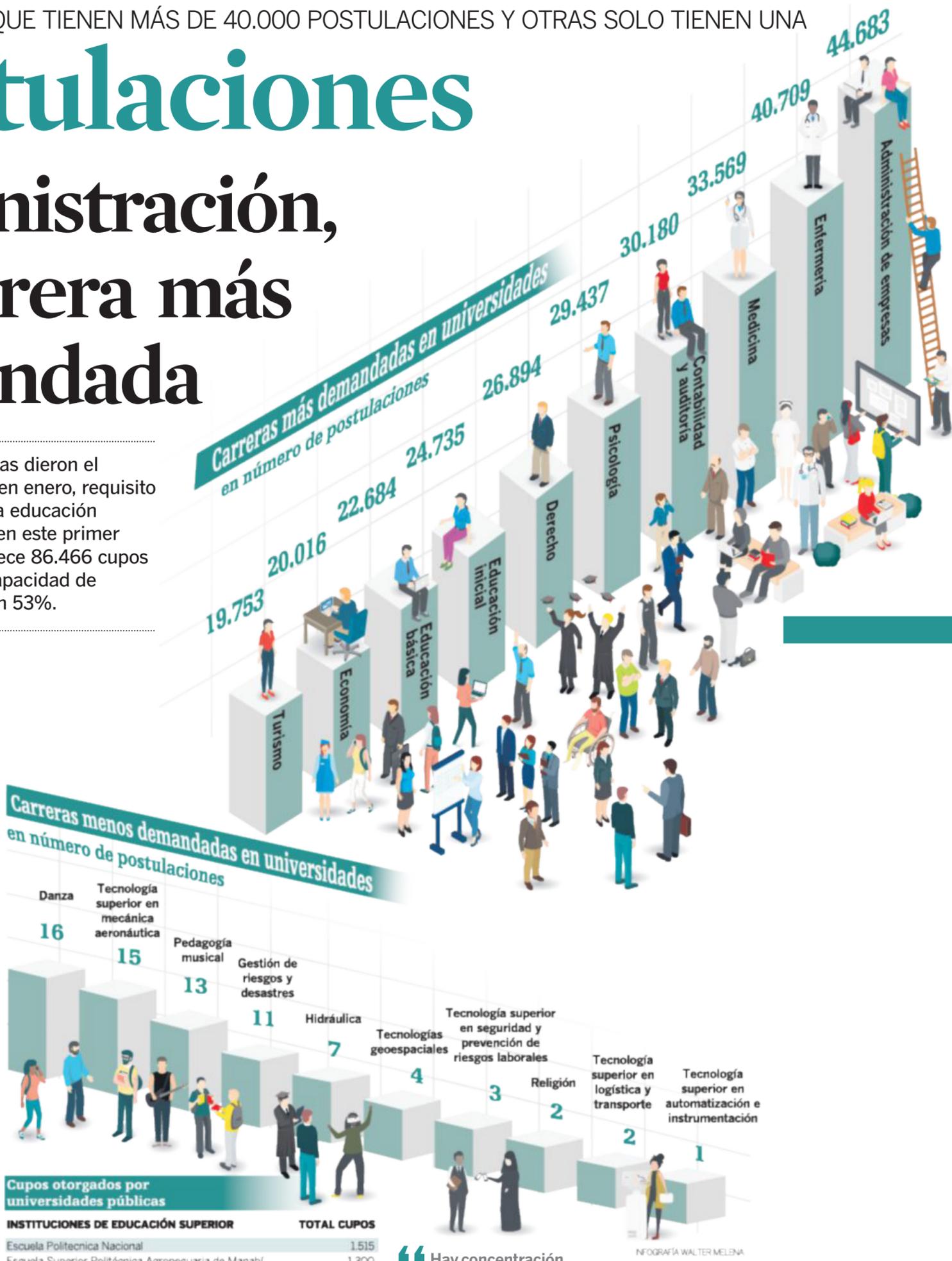
El requisito para postular es haber aprobado el examen Ser Bachiller con la nota mínima, que es 600 sobre 1.000. El examen se realizó en enero pasado y lo rindieron 271.266 personas. El 42% de los evaluados obtuvo un puntaje de entre 600 y 699 puntos, el 4% obtuvo más de 900, y el promedio fue de 688 puntos, según datos del Ineval (Instituto Nacional de Evaluación Educativa) a cargo de la evaluación Ser Bachiller.

Eventualmente hay 271.266 postulantes y se ofrecen 86.466 cupos; de ese total 70.227 corresponden a 29 universidades públicas, 13.389 a 81 institutos públicos, 1.279 a 7 universidades particulares (con cofinanciamiento), 213 cupos a 15 universidades particulares (con autofinanciamiento) y 1.358 a institutos tecnológicos (con autofinanciamiento).

El número de cupos puede variar en cada postulación, ya que las universidades de manera voluntaria pueden incrementarlos mientras que el proceso avanza, como lo hizo la Unemi, que incrementó su oferta después de la primera postulación en 10.000 cupos en oferta virtual. Entre las universidades más demandadas están la Central del Ecuador, con 6.220 cupos; Universidad de Guayaquil, con 8.313; Universidad Técnica de Machala, con 1.200; y Universidad Técnica de Manabí, con 4.620 cupos.

“Nosotros ofertamos el número de cupos totales, en primera instancia fueron 76.266, y se sumaron los 10.000 que aumentó la Unami, de educación virtual”, dice María Fernanda Maldonado, subsecretaria de Admisión a la Educación Superior.

El número de postulaciones representa la sumatoria de las cinco postulaciones que cada persona realiza. “Esas opciones van en orden de prioridad, pueden elegir distintas carreras o la misma carrera en diversas universidades; esa elección es li-



Cupos otorgados por universidades públicas

INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR	TOTAL CUPOS
Escuela Politécnica Nacional	1.515
Escuela Superior Politécnica Agropecuaria de Manabí	1.300
Escuela Superior Politécnica de Chimborazo	2.465
Escuela Superior Politécnica del Litoral	2.300
Universidad Agraria del Ecuador	1.000
Universidad Central del Ecuador	6.220
Universidad de Guayaquil	8.313
Universidad de Investigación de Tecnología Experimental Yachay	60
Universidad de las Artes	225
Universidad de las Fuerzas Armadas (ESPE)	2.356
Universidad Estatal Amazónica	1.141
Universidad Estatal de Bolívar	1.920
Universidad Estatal de Milagro	14.770
Universidad Estatal del Sur de Manabí	1.500
Universidad Estatal Península de Santa Elena	1.124
Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí	2.765
Universidad Nacional de Chimborazo	1.810
Universidad Nacional de Educación UNAE	500
Universidad Nacional de Loja	1.616
Universidad Politécnica Estatal del Carchi	240
Universidad Regional Amazonica Ikiam	750
Universidad Técnica de Ambato	2.105
Universidad Técnica de Babahoyo	1.365
Universidad Técnica de Cotopaxi	1.637
Universidad Técnica de Machala	1.200
Universidad Técnica de Manabí	4.620
Universidad Técnica del Norte	1.600
Universidad Técnica Estatal de Quevedo	1.675
Universidad Técnica Luis Vargas Torres de Esmeraldas	2.135
Total General	70.227

Fuente: SENESCOT / EL UNIVERSO

“ Hay concentración en la demanda de ciertas carreras y a veces los postulantes no aceptan el cupo que se les dio en otras carreras que ellos eligieron como parte de las 5 opciones”.

María F. Maldonado, subsecretaria de Acceso a la Educación Superior

primera postulación, “que es la primera vez que una persona escogió; la segunda postulación es la oportunidad para que los chicos y chicas que no obtuvieron cupo la primera vez, puedan escoger otra vez cinco opciones de carrera”.

Obviamente, la oferta de cupos en la segunda y tercera postulación es mucho menor que en la primera porque estos ya fueron escogidos.

La diferencia de cupos entre la primera y segunda asignación es grande. “Fuimos con 76.466 cupos en la primera postulación, de los cuales el 80% fue asignado, para la segunda vamos con un universo de 16.000 cupos, no obstante, logramos los 10.000 cupos de oferta adicional que hizo la Unami en educación virtual. Con esta segunda asignación el sistema procede igual que con la primera, y la última oferta va

con los cupos que no se han asignado la primera y la segunda vez, “y aquí se hace un trabajo conjunto con las universidades para que se pueda garantizar el uso de los cupos porque el peor escenario que puede haber es que muchos quieran estudiar y que haya cupos que no se usen”, indica Maldonado.

Según el número de postulantes y la cantidad de cupos, la capacidad de admisión representa el 53% de quienes dieron el examen.

A esto se suma la concentración de la demanda por ciertas carreras como Administración de Empresas, Enfermería, Medicina, Contabilidad. “Uno de los cupos más demandados es el de Medicina en la U. Central, que da como 100 cupos para esa carrera, pero 2.000 personas lo solicitan. Hay una concentración de demanda de ciertas carreras, justamente por eso es la idea de que puedan utilizar cinco opciones, porque si postulan a Medicina, por ejemplo, con un puntaje bajo o alto, de más de 900 es difícil lograr cupo con la alta demanda que hay. El objetivo es que los que no van a entrar obtengan un cupo en cualquier facultad de las opciones que se pusieron y no los desperdicien”. (I)

INFOGRAFÍA WALTER MELBA