

# La autogestión es prioridad de dos candidatos de la Espol

MARTHA TORRES Y NELSON TUBAY | torresma@granasa.com.ec | tubayn@granasa.com.ec | GUAYAQUIL

Armando Altamirano y Freddy Villao, aspirantes al rectorado, participaron en un foro en EXPRESO

El año pasado, la Escuela Superior Politécnica del Litoral (Espol) tuvo un déficit de ocho millones de dólares que, entre otros efectos, complicó el cumplimiento del pago de sueldos a los profesores. La causa fue el desfase entre lo que la entidad calcula que debe recibir como compensación por la aplicación de la gratuidad de la educación superior (que desde octubre del 2008 eliminó los cobros a los estudiantes) y lo que en la práctica recibe de parte del Gobierno.

Fese a que el régimen anunció una nueva fórmula de asignación de recursos para las universidades públicas, dos candidatos a rector de la Espol no quieren depender totalmente de los fondos estatales. Por ello incluyen como punto prioritario de sus planes de trabajo, la generación de recursos de autogestión a través de la prestación de servicios por medio de empresas de la Espol.

**Será declarado ganador quien obtenga más del 50% del valor efectivo del padrón.**

El vicerrector académico Armando Altamirano Chávez y el catedrático titular Freddy Villao Quezada expusieron sus propuestas durante un foro organizado por Diario EXPRESO.

Al debate también fueron invitados los otros dos aspirantes, Miguel Fierro y Sergio Flores, pero ambos se excusaron.

El foro lo moderó el exministro de Salud y editor especial de este Diario, Dr. Francisco Huerta Montalvo, quien abordó con los panelistas temas como el costo de la formación de un profesional político, la innovación social, la remuneración de un profesor investiga-

dor y la proyección de la Espol dentro del Plan Nacional de Desarrollo o del Buen Vivir.

Las elecciones en la Espol se realizarán el viernes 17 de agosto, desde las 09:00 hasta las 19:00. Hasta el 15 se desarrollará la campaña electoral para promocionar las candidaturas y sus propuestas.

Para vicerrector académico se han postulado los docentes Washington Medina Moreira, de la Facultad de Ingeniería Eléctrica y Computación; Cecilia Paredes Verduga, de la Facultad de Ingeniería Mecánica y Ciencias de la Producción; Paúl Carrión Mero, de la Facultad de Ingeniería en Ciencias de la Tierra; y Jerry Landívar Zambrano, de la Facultad de Ingeniería Marítima, Ciencias Biológicas, Oceánicas y Recursos Naturales.

Están facultados para sufragar: 291 profesores titulares; 5.442 estudiantes; 312 servidores y 292 trabajadores titulares.



Candidatos. Freddy Villao Quezada y Armando Altamirano Chávez dieron muestras de compañerismo.

## Freddy Villao quiere empresas de servicios y exportar educación

Creo que es un acierto de la P1: LOES vincular no solo lo que es la investigación sino también la academia al Plan Nacional de Desarrollo que ahora se llama también Plan Nacional del Buen Vivir. Y efectivamente la Espol se caracteriza por que desarrolla programas a largo tiempo y ese es su éxito, una continuidad en la gestión. Y comprometiéndose con ese Plan del Buen Vivir ha definido las líneas estratégicas, a diez años plazo. Esas líneas están orientadas a la agricultura, a incrementar la producción animal, al clima, al ambiente, la comunicación y la educación, a las energías renovables y alternativas, al desarrollo de la tecnología industrial y ambiental. ¿Y dónde está ese propósito concentrado para cumplir esos grandes objetivos? En un sueño que es el Parque del Conocimiento, el Parcon...

El problema no está ahí. La P2: Espol contribuyó a través de la Facultad de Economía y Negocios a determinar ese valor, el del costo por compensación de la gratuidad. El problema es que no se recibe ese valor. Ese es el gran problema, que el año pasado nos produjo un déficit de ocho millones de dólares, por el que casi no se podía cubrir el rol de pago de los profesores... El Gobierno tuvo que hacer un desembolso... pero no hay una justa compensación a la gratuidad de la educación superior. Esos son los grandes déficits que hay que solventarlos de una manera muy innovadora. Si no tenemos dinero del Gobierno, tiene que haber proyectos de autogestión, tiene que haber la innovación, la prestación de servicios al Gobierno, a la industria... Ahí están los recursos que necesitamos para compensar ese déficit.

Yo le voy a contestar. Y soy un P3: ejemplo, porque soy profesor de la Universidad de Guayaquil y de la Politécnica. La Espol tiene un rol de pago importante y justo para sus profesores, pero siempre el hombre quiere mejorar su situación, y es su derecho. Lo que nosotros vamos a

hacer es que los investigadores puedan participar de los beneficios de la investigación. La misma ley lo establece. Entonces no hay límite (en la remuneración), yo le digo: invéstigue, publique y puede recibir la justa retribución de la universidad. Y está seguro de que lo vamos a hacer. Ese es un elemento fundamental, porque si usted satisface los requerimientos económicos de un investigador, este va a producir más y la universidad se volverá cada vez más grande.

P4: propuestas que tengo plasmadas en mi plan. Primero, convertir a la Politécnica en una universidad de docencia con investigación; segundo, vincular la investigación con el Plan del Buen Vivir, la gestión académica vinculada con el desarrollo local, regional y nacional; tener una infraestructura cada vez más moderna y funcional; y el bienestar de los tres estamentos de la Politécnica, nuestros profesores, trabajadores y estudiantes... Hablando del primero, del tema de la gestión financiera, el lema será obtener mayores recursos de autogestión (...). El lema fundamental será generar nuestras empresas públicas, porque esos serán los recursos que nos permitirán concretar todos los planes.

Las tecnologías de la Comunicación e Información ayudan a un fin social. Por ejemplo, nosotros tenemos Espol TV, canal 41, un sueño que hice realidad. (Y también vamos a tener Radio Espol y un medio para que los profesores publiquen). Pero en el tema de la TV, estamos listos para entrar a una nueva tecnología que revoluciona, la televisión digital terrestre, con la que la convertimos en bidireccional. Eso significa que podemos interactuar con el televidente, dar Internet. Imagínese lo que puede hacer la Espol en educar en sitios muy aislados y llevar una innovación. Y tenemos otro ejemplo, el tema de la salud en línea, poder hacer un diagnóstico... Hay innovación social con la tecnología.

### PREGUNTAS

**1 ¿CÓMO VE LA PROYECCIÓN DE LA ESPOL DENTRO DEL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO. IMPLICA ESO ALGUN CAMBIO EN LO QUE TRADICIONALMENTE HA VENIDO HACIENDO?**

**2 EL DINERO QUE RECIBE DEL ESTADO CUBRE EL PRESUPUESTO EN ESPECIAL AHORA QUE SE CALCULA EL COSTO POR ESTUDIANTE?**

**3 ¿LO QUE GANA UN PROFESOR LE PERMITIRÁ DEDICARSE A TIEMPO COMPLETO A LA CÁTEDRA Y DE LLENO A LA INVESTIGACIÓN?**

**4 ¿EN CASO DE LLEGAR AL RECTORADO, CUAL SERÁ LA PRIORIDAD, LA MARCA QUE DEJARÁ SU ADMINISTRACIÓN?**

**5 ¿APARTE DE LO TECNOLÓGICO, QUÉ PROYECTOS DE INNOVACIÓN SOCIAL TIENEN DENTRO DE SUS PLANES DE TRABAJO?**

## Armando Altamirano: Autogestión y posgrado serán mis prioridades

P1: El Plan Nacional de Desarrollo coincidentemente está elaborado con las líneas de investigación de la Espol. Es como si lo hubieran hecho a su medida. No hay ningún problema en acogerlo, porque todo lo que está escrito en cuanto a pertinencia y calidad lo tenemos. La Espol tiene una línea de investigación ya trazada, a tal punto que cuando un rector cambia de período, lo único que cambia es su estilo de gobierno. La Ley de Educación Superior establece un sistema de nivelación y admisión que a nosotros no nos complica, porque siempre lo hemos tenido con resultados eficientes. Lo que se ha hecho es ordenar al resto de las universidades.

P2: Cuando se estableció la gratuidad, cada universidad debía informar cuánto recibía por las carreras autofinanciadas. En un momento no se nos compensó con los valores establecidos, pero conversamos con la Senescyt y esta reconoció lo que realmente necesita la Espol. Siempre hubo una injusticia en la forma de repartir el dinero que el Estado entrega a la educación superior. Algunas universidades recibían 300 o 500 dólares por cada alumno, lo cual no cubría sus necesidades; mientras que otras recibían alrededor de 25.000 dólares por estudiante, lo cual tampoco era justificable. La Senescyt estableció un plan para cuatro años, en el que el valor base por estudiante será de \$ 1.478 hasta llegar a cubrir \$ 2.941. En ese marco se moverán las universidades y se verán afectadas aquellas que recibían más de lo que les correspondía. Creo que un valor nunca es suficiente, lo importante es que habrá un incentivo para las universidades Categoría "A" que demuestren excelencia académica. Por el momento la Espol está generando recursos a través de la autogestión de sus empresas públicas, ya que no podemos depender solo del Estado.

P3: En la Espol el profesor ascendía y su remuneración aumentaba de acuerdo a sus méritos. Con la

expedición de la Ley de Educación Superior y ahora que está por culminar el plazo para que el Reglamento de Escalafón se implemente, hay nuevos valores establecidos para cada categoría y una escala para cada grado. Lo que va a ocurrir es que el Gobierno observará la disparidad de sueldos entre cada universidad y ubicará al profesor de acuerdo al sueldo y de la categoría que tiene, pero eso no será suficiente para el docente político. Lo cierto es que hay un valor base para las universidades y no podemos salirnos del marco referencial, pero su ingreso dependerá de la apertura que pueda tener para que sus catedráticos se involucren en investigaciones y en proyectos que puedan generar recursos para ellos y para la entidad.

P4: Una de las prioridades de mi administración será fortalecer el posgrado. A través de los reglamentos académicos habrá novedades en el número de años de las carreras. La preparación del estudiante ya no quedará en el tercer nivel, sino que tendrá que ser de cuarto y esa es la oportunidad de enlazar el pregrado con el posgrado. Asimismo necesitamos del Gobierno para desarrollar las carreras que requiere el país. Hoy no tenemos estudiantes de ingeniería en Minas ni Agrícola; sin embargo, hay un plan del Gobierno de desarrollar estos campos. Por eso debe haber un aporte, una beca, un apoyo económico para aquellos que quieran estudiar estas carreras.

P5: La innovación social es parte de la vinculación de la universidad con la sociedad. La Espol tiene un proyecto mediante el cual el estudiante puede graduarse realizando una labor social en barrios marginales o sectores que lo necesitan. El estudiante desarrolla el proyecto y lo implementa guiado por el profesor. Al momento hay un concurso para solucionar el problema del transporte interno de la entidad y acabamos de inaugurar cabinas telefónicas que usan energía solar.