

educativas



INGLÉS AL MÁXIMO

Los estudiantes de la unidad educativa Crear, sección primaria, participaron en el programa Spelling Bee, que consiste en deletrear palabras y frases en inglés.

granguayaquil@eluniverso.com



■ Cristina Gavilánez, de quinto curso del Colegio Politécnico, enseña la asignatura de Sociales a Roberto Meza, uno de los trabajadores de la Escuela Politécnica, quien cursa el segundo nivel del programa Centro de Primaria Popular.

Los maestros del Copol que enseñan a personas mayores

Los alumnos enseñan matemáticas, sociales, lenguaje, ciencias naturales y computación.

No han terminado aún el bachillerato y tienen entre 16 y 17 años. Sin embargo, estos jóvenes de los quintos cursos del Colegio Politécnico (Copol), ubicado en el campus Prosperina al norte de Guayaquil, son maestros de personas que les doblan en edad y experiencia.

Todo empezó cuando el plantel instauró el proyecto denominado Centro de Primaria Popular, que consiste en graduar a los trabajadores de la Escuela Politécnica que no pudieron terminar la instrucción primaria, como una de las actividades del programa Participación Estudiantil, un requisito para la graduación de bachilleres.

Cuando llegó el tiempo de la elección -en mayo pasado- 20

de los 70 alumnos que cursan el quinto año se inscribieron en esta labor aunque sabían que los lunes, miércoles y viernes debían quedarse en las aulas de tecnología -muy cerca del colegio- después de clases, y tenían que trabajar en esa actividad desde las 16h00 hasta las 19h00.

"Se nos hace un poco pesado porque tenemos que preparar las clases para ellos y también estudiar nuestras materias del colegio, pero si nos metimos en esto es porque nos gusta y queremos hacerlo", manifiesta Anahí Bonilla, conocida por sus alumnos de tercer nivel como la señorita de matemáticas.

Cada sábado, ella, sus compañeros de labor y una maestra coordinadora (miss Rosario) se reúnen en el colegio y preparan el material educativo para la siguiente semana.

Las técnicas de enseñanza quedan a elección de los estudiantes.

Anahí opta por llevar dibujos en papel periódico. El segundo paso -explica- es que ellos identifiquen los gráficos y los escriban.

"Cuando los señores empie-

zan a levantar la mano y participan me hacen sentir bien y orgullosa", agrega.

Esa sensación de satisfacción y gusto es la misma que siente la maestra de matemáticas Denisse Pantza, quien utiliza la estrategia de iniciar esta actividad con una 'clase generadora' en la que conversa con los trabajadores sobre diferentes temas, como el día del padre o el trabajo.

Recuerda que un día les habló sobre la economía del país y los sucesos que reciben.

"Les dije que me dieran los valores de gastos que hacen y con esos valores les enseñe a sumar y restar", manifiesta.

Marion Carrasco, profesora de Sociales, posee una de las voces más fuertes del grupo con la que capta la atención de sus alumnos.

Expresa que en esta actividad aprendió a investigar un poco más del material establecido ya que "siempre el señor Calle me pregunta mucho sobre palabras o significados".

Al final del año estos chicos cumplirán no solo el requisito de graduación, sino también su trabajo con una parte de la comunidad olvidada.

ENTRE LINEAS

HORARIOS

Los jóvenes estudian desde las 7 de la mañana hasta las 3 y media de la tarde. De allí van a dar clases a los trabajadores de la Espol desde las 4 de la tarde hasta las 7 de la noche.

TÍTULO

Los trabajadores (hombres y mujeres) de la Espol, quienes en su mayoría son obreros, jardineros y costureros, obtendrán un título avanzado por la Dirección Provincial de Educación que los identifica como estudiantes escolares que culminaron la primaria.

NIVELES

El programa Centro de Primaria Popular categoriza tres niveles de estudio que representan dos años de estudio. Es decir, que el primero corresponde a primero y segundo grado de educación básica. Con el segundo y tercero sucede lo mismo.

EVALUACIONES

Los trabajadores de la Espol deben rendir evaluaciones diarias que los alumnos del Copol preparan para supervisar que cumplan con el aprendizaje. Los resultados de estas pruebas son revisados después por la profesora coordinadora del proyecto para calificar el proceso de enseñanza de los chicos.