

expreso

De Guayaquil en la vida nacional

domingo 30 de octubre de 2011

► P.V.P. 80 centavos ► Año 39 ► N° 13977 ► 72 páginas ► EDICIÓN FINAL

RECTOR ASEGURA QUE UNIVERSIDADES CARECEN DE RECURSOS

Espol critica efectos de la gratuidad

El rector de la Escuela Superior Politécnica del Litoral, Moisés Tacle, se refirió la noche del viernes a las "paradojas" de la gratuidad en la educación superior. Las críticas las emitió durante la celebración del 53° aniversario de la institución. Tacle dijo que las universi-

dades públicas carecen de recursos para cumplir el mandato constitucional. "La gratuidad se transforma en discriminación", indicó, pues asegura que ciertas modalidades solo podrán ofrecerlas universidades particulares que puedan invertir. ► **Página 19**

Victor Hugo Carreño
Redacción Guayaquil

LA INSTITUCIÓN CELEBRÓ SU 53° ANIVERSARIO

Espol criticó "paradojas" de la gratuidad en la educación

El rector, Moisés Tacle, dijo que las universidades públicas carecen de recursos para cumplir mandato

Durante la celebración del 53° aniversario de la Escuela Superior Politécnica del Litoral (Espol), el rector de la institución, Moisés Tacle, dedicó su discurso, de casi media hora, a hablar de las "paradojas" de la gratuidad de la educación superior.

Tacle explicó, caso por caso, que las universidades públicas carecen de recursos para cumplir con el mandato constitucional con calidad en sus carreras. Primero se refirió a la obligación que tienen las universidades, de acuerdo con la Ley de Educación Superior, de que las carreras que creen se supediten a los requerimientos de desarrollo nacional. Según la norma, los programas podrán ser en modalidades presencial, semipresencial, a distancia, virtual, en línea y otros.

"Estamos de acuerdo en que la creación de nuevas carreras se supeditará al requerimiento de desarrollo nacional, pero la pregunta básica que surge es cómo crear estas carreras de tercer nivel que necesita el desarrollo del Ecuador con el actual presupuesto", dijo Tacle.

Puso un ejemplo concreto de la Espol. Desde hace más de 3 años está pendiente la creación de Ingeniería en Mecatrónica; sin embargo, los obstáculos presupuestarios, hasta ahora insalvables, han impedido que entre en vigencia esta carrera, aseguró.

"¡Vaya paradoja! Los bachilleres de sectores populares que quieren tener el título de ingeniero en la carrera Mecatrónica en la Espol no lo podrán obtener porque la Espol,

“

Esto desembocará en que el negocio más rentable en las grandes ciudades del país será ser propietario de una universidad particular de calidad, pues hacia ellas irán quienes no logren entrar en las universidades públicas".

Moisés Tacle
rector de la Espol

con el actual presupuesto, no la puede crear con la calidad que la caracteriza", expresó.

Algo similar ocurrirá, según Tacle, con las carreras en modalidad virtual. El reclamo fue el mismo: recursos. Dijo que el actual presupuesto no cubre ni siquiera los gastos de operación. "Así, la gratuidad se transforma en discriminación porque educación de calidad en modalidad virtual solo la podrán ofertar las universidades particulares que están en condiciones de invertir con el convencimiento de que recuperarán la inversión", dijo.

"¡Vaya paradoja! La gratui-



ALEX LIMA | EXPRESO

REUNIÓN. El rector de la Espol, Moisés Tacle (der.), dialogó la noche del viernes con su similar de la Universidad de Chile, Víctor Pérez.

dad de estrategia de equidad social convertida en estrategia de discriminación en contra de las universidades públicas, porque no poseen los recursos fiscales para crear las carreras técnicas de la sociedad de conocimiento, ni para ofertar con gratuidad las carreras técnicas en modalidad virtual porque sus presupuestos para el tercer nivel son tan limitados que no si-

quiera cubren los gastos operativos actuales", acotó.

Indicó que la gratuidad es una "paradoja" para los supuestos beneficiados: los más pobres. Señaló que en Guayaquil más de 30.000 bachilleres pugnan por ingresar a las universidades públicas y apenas lo hacen 10.000. El resto no podrá porque proviene de colegios de élites y no al académico.

Otra crítica fue a la disposición del reglamento a la Ley General de Educación Superior que dispone que para que una universidad politécnica sea considerada de investigación, deberán contar al menos con un 70% de profesores con doctorado y PhD.

En el caso de la Espol, señaló que la institución deberá enviar a sus 200 magisteres titula-

CONDECORADOS

- ▶ **MEJOR PROFESOR.** Máster Alicia Cristina Guerrero Montenegro recibió placa de la Espol.
- ▶ **ALTO PROMEDIO** El egresado que obtuvo diploma y medalla de oro fue Fernando David Marriot Rodríguez.
- ▶ **MÉRITO POLITÉCNICO** Máster Gustavo Bermúdez Flores (Facultad de Ingeniería de Electricidad y Computación), Dra. Cecilia Paredes Verduga (Facultad de Ingeniería en Mecánica y Ciencias de la Producción), Ing. Jorge Calle García (Facultad de Ingeniería en Ciencias de la Tierra), Dr. José Luis Santos Dávila (Facultad de Ingeniería Marítima, Ciencias Biológicas, Oceánicas y Recursos Naturales), Máster Edwin Tamayo Acosta (Programa de Especialización Tecnológica en Mecánica) y Dra. Virginia Lasio (Escuela de Posgrado en Administración de Empresas).

res principales al extranjero para que obtengan sus PhD y, en consecuencia, dijo que habría un descalabro académico porque "no obtendríamos los 200 magisteres de similar valor y experiencias a los maestros que debemos reemplazar". Pesé a las críticas y adversidades que mencionó, Tacle garantizó que la Espol asumirá el desafío de ser una universidad con docencia de investigación.