

EXPRESO DE GUAYAQUIL • SÁBADO, 18 DE OCTUBRE DE 2008

## » PROCESO INICIAL ANTE EL CONEA

# Universidades de Guayaquil avanzan hacia acreditación

CORTESÍA / EXPRESO

Desde septiembre pasado, un grupo de directivos, docentes y personal administrativo de la Universidad Casa Grande está recibiendo asesoría del Conea para elaborar su proyecto de autoevaluación.

El diseño del modelo es una de las primeras fases en el proceso que siguen las instituciones de educación superior para obtener la acreditación. La autoevaluación, evaluación externa y la acreditación final son las tres grandes partes del proceso, aunque no tienen un tiempo fijo para cumplirse.

Además, no todas las instituciones iniciaron el proceso al mismo tiempo. En noviembre de 2007, Casa Grande comenzó la tarea según el modelo propuesto por el Conea. Tras estudiarlo y hacer un diagnóstico general de la institución, en enero de 2008, el consejo universitario resolvió iniciarlo formalmente y se nombró a los cinco miembros del Comité de Acreditación.

La Universidad Ecotec también está en una fase inicial similar. Hasta el 24 de octubre tendrá tutorías con el Conea para determinar cuáles serán los indicadores y estándares de calidad y los códigos con los que va a ser evaluada.

A la Universidad de Guayaquil, cuyo proyecto fue aprobado a fines de 2006, le correspondió realizar una serie de correctivos y mejoras para cumplir los 179 estándares y parámetros de calidad de su modelo de autoevaluación.

Una vez concluida esa parte, el martes pasado, la institu-



**UNIVERSIDAD CASA GRANDE.** Directivos y docentes de la institución participaron en un taller con un delegado del Conea.

## ACREDITACIÓN INTERNACIONAL

La Espol, el único centro de educación superior de esta ciudad que ha sido acreditado, actualmente busca la certificación internacional de sus carreras con un organismo de EE.UU. En tanto, Casa Grande y Santa María cuentan con la acreditación de entidades extranjeras.

## PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL

Los procesos de autoevaluación incluyen el grado de conocimiento sobre la institución de su personal, la comunidad y los estudiantes, sobre su misión, visión y servicios. Con ese fin, la Universidad Católica realizó hace dos semanas una encuesta a sus alumnos.

ción solicitó al Conea la evaluación externa, es decir, la segunda parte del proceso.

Igual solicitud hizo antes la Universidad de Especialidades Espíritu Santo (UEES). El Conea le designó a los evaluadores externos, previo concurso nacional entre profesionales de distintas universidades del país, excepto de Guayas.

El grupo visitará a la UEES hasta el 23 de octubre y debe-

ría presentar su informe hasta el 23 de noviembre.

El informe podría recomendar la acreditación de la entidad o pedir correctivos o mejoras, si lo estimara necesarios.

En caso contrario, si el informe es positivo, la UEES solo deberá esperar la acreditación final por el Conea. En esa espera se halla desde hace unos meses la Universidad Agraria del Ecuador. (NTB)