

educativas

granguayaquin@eluniverso.com

FIÁ

és Figueira, del cuarto
rsro interno de ortografía
Academy.

Olimpiadas Iberoamericanas de Matemáticas



Cuatro alumnos
viajarán a
España, del 17 al
26 de
septiembre para
participar en las
XIX Olimpiadas.

■ Jaime Moscoso (I), David Barzallo y Juan Carlos Asanza.

La ecuación perfecta de Ecuador

CLAUDIA PEZO |
REDACTORA

A cualquiera le puede pasar: te envían la tarea de matemáticas en la que tienes que resolver más de 20 ejercicios, aplicar fórmulas, realizar procesos de razonamiento y obtener una respuesta que al final no es la correcta. ¿Qué haces? Decides dejar el deber a un lado, al día siguiente copias el trabajo de tu compañero de clases, o lo sigues intentando unas cinco veces más hasta dar con el resultado.

La elección depende de cada estudiante. Pero, los cuatro jóvenes, que viajarán a Castellón, España, del 17 al 26 de septiembre para participar en las XIX Olimpiadas Iberoamericanas de Matemáticas, coincidieron en la última opción. La asignatura que resulta complicada para algunos y fácil para otros alumnos, se convirtió en un reto.

"De pequeño no me gustaba la materia, pero poco a poco me di cuenta de que me salían los problemas. Y cuando no me salía uno me disgustaba un poco porque no podía creer que tres líneas pudieran más que yo; entonces le daba y le daba hasta que me saliera y se me grabara el proceso de resolución", cuenta Jaime Moscoso, de 18 años y representante del Liceo Naval.

A David Barzallo (16), alumno del colegio San José

Delegación viajó a Grecia

En Atenas, Grecia se realizará otra olimpiada de Matemáticas, en donde también participará una delegación ecuatoriana, integrada por seis jóvenes cuyas edades oscilan entre los 15 y 17 años: Fernando Gómez, Julio Rivera y Carla Espinoza, estudiantes del Instituto Particular Abdón Calderón; Nataly Andaluz, del colegio Americano; y, Germán Valencia y Eduardo Vallarino, del Torremar.

Ellos recibieron la capacitación del instructor oficial de Ecuador, Vicente Torres, quien explicó que la selección se realizó a través de una prueba por correspondencia que rindieron el 8 de mayo pasado en el colegio San José La Salle.

Ese día, además de ellos, alrededor de 400 colegiales de varios países, a una hora determinada (10h00 en Ecuador), respondieron el examen.

la Salle, le fue igual. En la escuela, las matemáticas no le gustaban en lo absoluto, pero cuando entró al primer curso de bachillerato le tomaron un examen en el que obtuvo una de las notas más altas.

"Me empezaron a enseñar ejercicios de esta materia que eran para alumnos de los años superiores, y me gustaron. Yo dije sigamos que está interesante", comenta este joven que participó junto con Fernando Gómez, representante del Instituto Particular Abdón Calderón, en las dos olimpiadas mundiales pasadas.

Juan Carlos Asanza, estudiante graduado de la Acade-

mía Naval Guayaquil, y Fernando Gómez -quien viajó a Atenas, Grecia, el jueves pasado para concursar en otra Olimpiada- atravesaron las mismas situaciones: los números les eran indiferentes, no les gustaban en la sección primera, pero en el colegio se decidieron a entenderlos y a luchar con y para ellos.

Estos jóvenes de personalidad tranquila y dedicados al estudio ciento por ciento fueron seleccionados para intervenir en este certamen iberoamericano a través del intercolegial de matemáticas que organizó la Escuela Politécnica del Litoral (Espol) en noviembre del 2003.

Después de dos meses, a inicios de enero, se reunieron para analizar los horarios ya que Jaime y Juan Carlos ahora son universitarios de la Espol, mientras que Fernando y David aún están en colegio. Así que decidieron practicar ejercicios con un instructor del instituto de matemáticas de la Espol las tardes de los jueves y las mañanas de los sábados.

Los ejercicios que practican son de razonamiento más que de utilización de fórmulas o herramientas -como ellos las llaman- ya que "allá (en España) los planteamientos y resolución de problemas requieren más de creatividad que de procedimiento", asegura David.

Los chicos esperan con ansias concursar en las olimpiadas. Lo transmiten a través de sus palabras y sus gestos. Jaime mientras mueve sus manos con entusiasmo y fuerza dice: "Esperamos dar lo mejor de nosotros y de nuestro esfuerzo, por eso estamos practicando mucho desde ahora".

Es cierto que hay nervios y temor ante los problemas y ejercicios de los exámenes que deberán resolver en una cultura distinta a la de Ecuador; sin embargo, se sienten seguros de sus capacidades y conocimientos, y felices de tener el respaldo de su familia, amigos y maestros.