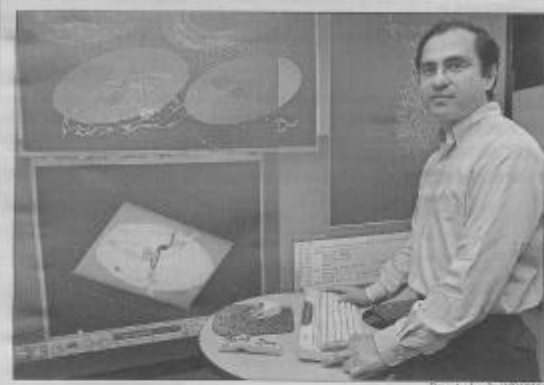


# LIDERES

SEMANARIO DE ECONOMÍA Y NEGOCIOS



**El científico que invierte sus ideas en los alumnos**

**PERFIL.** Enrique Peláez (foto), de la Politécnica del Litoral, es uno de los promotores de la implantación de redes avanzadas en Ecuador. Lidera 32 proyectos educativo-tecnológicos. Pág. 5

## Perfiles

### El zarumeño apasionado por la educación y la tecnología



Diego Arce/Andalucía / LIDERES

**ENRIQUE PELÁEZ** Es catedrático en la Escuela Politécnica del Litoral, donde lidera 32 proyectos educativos sobre tecnologías de la información.

Alcristina Naranjo / LIDERES  
arce@andalucia.com

Miguel «que era ingeniero electrónico» a desarmar motores y transformadores. Era fascinante»

blez los atributos necesarios para una misión importante.

«Enrique es un excelente profesor, de gran capacidad técnica y muy trabajador», explica Cevallos. Por ello, le encargó «recuperar el liderazgo informático de la Espol». Con este fin, se creó el Centro de Tecnologías de la Información (CTI), que Peláez aún dirige.

La propuesta saltó del papel a la Universidad. Se firmó un convenio de financiamiento con IBM y enlaces a la PC. Se instaló una red madre, se adquirieron equipos y se modernizó la tecnología y a explotar esa infraestructura.

«El trabajo ha ido creciendo. Ahora, el CTI tiene en marcha 32 pro-

yectos. Es una red no comercial, con fines estrictamente académicos y de investigación».

Peléez es uno de los más entusiastas impulsores del proyecto. Por ello, cuando se creó el Consorcio Ecuatoriano para el Desarrollo de Internet Avanzado (Cedia), fue elegido director «por su formación profesional, motivación y mística», refiere Marcelo Jamillo, presidente del Cedia y ex rector de la Escuela Politécnica Nacional.

Una red de fibra óptica con una velocidad de conexión de 45Mbps para compartir conocimientos «en tiempo real y sin costo» con profesores y científicos de cualquier parte del mundo... parece utópico

**UN TÉCNICO DEDICADO A LA**

Codo logno. Su fórmula de éxito es proporcional a su dedicación a la docencia y la investigación científica. Todo, con un factor común: la pasión por los retos. Para Enrique Peláez, catedrático de la Escuela Superior Politécnica del Litoral (Espol), la universidad es el espacio propicio para generar innovación y desarrollo.

Por ello, este zarumeño de 37 años no se conforma a sí mismo en la empresa privada. «Estaría aburrido. Ahí hay muchos límites», dice. Y asegura que «en la universidad hay la libertad de trabajar en ideas locas». De ahí que su trayectoria profesional haya estado siempre ligada a instituciones educativas.

En 1989, obtuvo su primer título universitario como Ingeniero Electrónico, emitido por la Espol. Su perfil siempre se enmarcó en las ciencias exactas y era previsible que se relacionara con la electricidad. «Desde pequeño ayudaba a mi tí-

no, y con ese ejemplo, trabajaban más de 20 entidades adscritas a Cedia. Difícil, sí. Imposible, no. «Todos nos unimos a este sueño», explica Carlos Correa, director de Sistemas de la UTPL, quien reconoce el liderazgo de Peláez. No obstante, el camino está lleno de opiniones muy diversas y divergentes.

«A veces diferimos en posiciones técnicas, pero siempre ceden las dos partes y lo resolvemos», cuenta Carlos Trávez, director de Tecnologías de Información de la Fundación para la Ciencia y Tecnología (Fundacyt). Así, entre hitos, caballos por conseguir financiamiento y estudio permanente, Peláez se mantiene frente al CTI. Perfeccionista y apasionado cuenta ya con 12 publicaciones técnicas de coautoría.

El ámbito laboral absorbe casi toda su vida. No tiene hijos ni se ha casado, aunque no está solo. Buen amigo y profesor exigente, ha contribuido una trayectoria profesional y humana sobre nueve años de residencia en Ibarra, cinco en FR.UU. y más de diez en Guayaquil.

«Sin embargo, la visión no es abstracta a todos los estudiantes, sino capacitar a los profesores para que ellos multipliquen el conocimiento. En esa línea, cuenta el programa [m01estros.com](http://m01estros.com), puesto en marcha con la Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL), en el 2001.

«Sin desmerecer a ninguno, el proyecto que ahora abraza el corazón de Peláez y ocupa buena parte de su energía es la implantación de redes avanzadas. De esta manera, se pueden conectar a alta velocidad las universidades del país, primero, y, después, éstas con la región y el

un presupuesto anual de 350.000 dólares.

Entre ellos, cuenta el de Robótica para el aprendizaje de las ciencias, que es una fórmula de enseñar Física y Química a estudiantes de escuela y colegio.

Otro es el de Laboratorios móviles. Este consiste en llevar a sectores rurales contenedores equipados con computadores portátiles, conexión satelital propia y energía solar, como un ejercicio de transferencia de conocimientos y tecnología.

«Sin embargo, la visión no es abstracta a todos los estudiantes, sino capacitar a los profesores para que ellos multipliquen el conocimiento. En esa línea, cuenta el programa [m01estros.com](http://m01estros.com), puesto en marcha con la Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL), en el 2001.

«Sin desmerecer a ninguno, el proyecto que ahora abraza el corazón de Peláez y ocupa buena parte de su energía es la implantación de redes avanzadas. De esta manera, se pueden conectar a alta velocidad las universidades del país, primero, y, después, éstas con la región y el

■ «No podemos esperar para implantar redes avanzadas. Debemos impulsar a los menos avanzados».