

DATOS GENERALES														
RUC:	0960002780001													
INSTITUCIÓN:	ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL													
FUNCIÓN A LA QUE PERTENECE	Instituciones de Educación Superior													
SECTOR:	Público													
NIVEL QUE RINDE CUENTAS:	2025													
PROVINCIA:	Guayas													
CANTÓN:	Guayaquil													
PARROQUIA:	Tarqui													
DIRECCIÓN:	Km. 30,5 vía Perimetral													
EMAIL:	rectora@espol.edu.ec													
TELÉFONO:	(04) 2269269													
PÁGINA WEB O RED SOCIAL:	www.espol.edu.ec													
REPRESENTANTE LEGAL														
NOMBRES DEL REPRESENTANTE:	Cecilia Alexandra Paredes Verduga													
CARGO DEL REPRESENTANTE:	Rectora													
TELÉFONO:	(04) 2269100													
FECHA DE DESIGNACIÓN:	13-nov-22													
RESPONSABLE DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS														
NOMBRES DEL RESPONSABLE:	Jorge Fernando Abad Morán													
CARGO DEL RESPONSABLE:	Gerente de Planificación Estratégica y Desarrollo Institucional													
TELÉFONO:	(04) 2269132													
FECHA DE DESIGNACIÓN:	15-sep-22													
RESPONSABLE DEL REGISTRO DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS														
NOMBRES DEL RESPONSABLE:	Natalia Bernardina Naranjo Morán													
CARGO DEL RESPONSABLE:	Analista de Planificación y Proyectos													
FECHA DE DESIGNACIÓN:	12/2/2026													
DATOS DEL INFORME														
PERIODO DE RENDICIÓN DE CUENTAS														
FECHA DE INICIO:	1/1/2025													
FECHA DE FIN:	31/12/2025													
OBJETIVOS ESTRATÉGICOS/FUNCIONES O FINES														
OBJETIVOS ESTRATÉGICOS/FUNCIONES O FINES												TIPO		
OEI 1 Optimizar el costo por resultados de docencia, investigación y vinculación de ESPOL en un 10% al 2027.												Objetivo Estratégico		
OEI 2 Reducir las emisiones de carbono en un 30% (alcance 1 y 2) en las operaciones de los campus de la ESPOL al 2027.												Objetivo Estratégico		
OEI 3 Lograr que el 39% de la comunidad docente y estudiantil tenga experiencias en colaboraciones internacionales o nacionales (virtual o presencial) con otras instituciones a diciembre de 2027.												Objetivo Estratégico		
OEI 4 Lograr que al menos 6 nuevas soluciones tecnológicas fruto de la investigación de la ESPOL hayan sido adoptadas hasta diciembre de 2027.												Objetivo Estratégico		
OEI 5 Conseguir que al menos el 25% de las publicaciones de la ESPOL esté en revistas o memorias de conferencias de alto impacto (Decol 1 [10% superior] de acuerdo al ranking de fuentes de CiteScore), de las cuales al menos el 70% deben ser en colaboración con instituciones de investigación al 2027.												Objetivo Estratégico		
OEI 6 Lograr que el 60% de estudiantes de grado y 15% de los estudiantes de postgrado cuenten con un portafolio de competencias y logros acreditado por la ESPOL al 2027.												Objetivo Estratégico		
OEI 7 Alcanzar una tasa de empleabilidad de las carreras de grado en un 90% para diciembre del 2027.												Objetivo Estratégico		
MODALIDAD DE ESTUDIOS														
MODALIDAD DE ESTUDIOS														
PRESENCIAL	X		SEMPRESENCIAL	X		EN LÍNEA			A DISTANCIA			DUAL		
GRUPO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR:														
A QUE GRUPO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PERTENECE (Art. 352 Constitución del Ecuador)														
ESCUELA POLITÉCNICA														
INFORMACIÓN DE SEDES Y EXTENSIONES DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR COBERTURA GEOGRÁFICA Y DE ATENCIÓN DE LAS SEDES Y EXTENSIONES DE IES														
NOMBRE DE LA EXTENSIÓN O SEDE		PROVINCIA	CANTÓN	PARROQUIA	DIRECCIÓN		CORREO		PÁGINA WEB	NO. RUC				
ESPOL Campus Prosperina		Guayas	Guayaquil	Tarqui	Km. 30,5 vía Perimetral		rectora@espol.edu.ec		www.espol.edu.ec	0960002780001				
ESPOL Campus Peñas		Guayas	Guayaquil	Carbo	Malecón y Loja		rectora@espol.edu.ec		www.espol.edu.ec	0960002780001				
EXTENSIÓN O SEDE		NO. UNIDADES (CAMPUS)	COBERTURA GEOGRÁFICA		NOMBRE DEL REPRESENTANTE LEGAL		CARGO		CORREO	FECHA DESIGNACIÓN	TELÉFONO			
ESPOL Campus Prosperina		1	Nacional		Cecilia Alexandra Paredes Verduga		Rectora		cparedes@espol.edu.ec	13 noviembre del 2022	(04) 2269269			
ESPOL Campus Peñas		1	Nacional		Cecilia Alexandra Paredes Verduga		Rectora		cparedes@espol.edu.ec	13 noviembre del 2022	(04) 2081097			
EXTENSIÓN O SEDE	No. ESTUDIANTES	GÉNERO			PUEBLOS Y NACIONALIDADES						DISCAPACITADOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN		
		MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIOS	MESTIZOS	CHOLOS	INDÍGENAS	AFROECUATORIANOS	EXTRANJEROS				
Campus Prosperina	10880	6563	4267	50	241	10339	0	64	122	114	48	https://planificacion.espol.edu.ec/sites/default/files/PoblacionEstudianteI2025.pdf		
Campus Peñas	196	117	79	0	0	193	0	0	0	3	0	https://planificacion.espol.edu.ec/sites/default/files/PoblacionEstudianteI2025.pdf		

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA POLÍTICA IMPLEMENTADA	DETALLE PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS	EXPLIQUE CÓMO APORTA EL RESULTADO AL CUMPLIMIENTO DE LAS AGENDAS DE IGUALDAD
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS INTERCULTURALES	SI	- Organización de eventos interculturales: Lunes Culturales, Gala Cultural, Cine ESPOL Itinerante, Escenario Itinerante, Cine ESPOL After Cultural, EsTalkArt, Festival Sonido y Movimiento, SMOV, Cine ESPOL Fest entre otros. - Asignación de Becas y Ayudas Económicas de estudiantes de grado en la ESPOL incluyendo una tipología de beca de interculturalidad.	- 180 presentaciones presenciales organizadas con más de 42.661 asistentes a los diferentes eventos. - 39 estudiantes se beneficiaron con becas culturales y artísticas.	Las acciones implementadas aportaron a la formación integral de la comunidad política. A través del arte y la cultura se ayuda a consolidar los espacios educativos como lugares de encuentro e inclusión intergeneracional, intercultural y de género. Se generan oportunidades en condiciones de equidad para todas las personas a lo largo de vida estudiantil.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS GENERACIONALES	SI	- Ampliación de la oferta de servicios enfocados en el desarrollo integral y la educación inicial en niños. - Organización de eventos que fomenten el interés de los niños hacia la ciencia y la tecnología e incentivarlos a experimentar la ingeniería de una manera divertida y didáctica. - Asignación de ayuda económica a los estudiantes de escasos recursos y en condiciones de vulnerabilidad. - Selección de aspirantes políticos a través de un proceso riguroso, objetivo e inclusivo. - Cancelación de compensación por jubilación de funcionarios de ESPOL por retiro.	- 31 niños participaron en el Centro de Desarrollo Infantil "Baby Espol" con el propósito de atender a los hijos tanto de los colaboradores de la institución como de los estudiantes. - 5.510 niños y jóvenes participaron interactivamente en 10 talleres en áreas STEAM. - 1.279 estudiantes recibieron ayudas económicas y 288 estudiantes en condición de vulnerabilidad se beneficiaron de diferentes iniciativas: Residencias estudiantiles, programa Dona Futuro, proyecto Plan Padrino y becas por vulnerabilidad. - 2.402 estudiantes aprobaron los cursos de nivelación e ingresaron a las diferentes carreras de grado de la ESPOL. - 20 personas se acogieron al beneficio de jubilación durante el 2025.	Las acciones implementadas aportaron a resolver las condiciones de vulnerabilidad de los grupos de atención prioritaria reduciendo brechas sociales, desigualdades y fomentando el principio de solidaridad intergeneracional y cohesión social.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE DISCAPACIDADES	SI	- Promoción de educación inclusiva y especializada, mediante becas acordes a la situación económica de estudiantes con discapacidad e alta vulnerabilidad - Organización de eventos para abordar la inclusión educativa y formas de abordaje pedagógico a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas e no a la discapacidad. - Participación activa de personas con discapacidad dentro de la institución.	- 72 becas otorgadas por Discapacidad en el 2025 y 27 becas de alta vulnerabilidad que incluye a estudiantes con enfermedades huérfanas, raras y de larga duración . - 5.647 personas asistieron a las charlas, talleres y conversatorios enfocados en la sensibilización y promoción de una cultura inclusiva, contribuyendo a una comunidad política más inclusiva. - 49 personas con alguna discapacidad laboraron en las diferentes unidades y centros de ESPOL	Las acciones implementadas apuntaron a favorecer la inclusión laboral de personas con discapacidad y sensibilizar a la población y fomentar políticas públicas y actitudes aserivas en la comunidad.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE GÉNERO	SI	- Implementación de Protocolos de prevención y actuación en casos de acoso, discriminación y violencia de género en la ESPOL. - Impulso de Políticas de bienestar en Acciones Afirmativas-ESPOL. - Organización de eventos orientados a promover la equidad e igualdad entre géneros.	- 10 casos, de los cuales 6 correspondieron a denuncias formales y 4 a procedimientos informales. De las denuncias formales, 2 concluyeron en actuaciones previas, 1 inició un procedimiento administrativo sancionador y 3 continúan en trámite - 50% de mujeres ocuparon cargos directivos en ESPOL, fortaleciendo así el compromiso institucional con la equidad de género. - 3 eventos organizados orientados a promover la igualdad de oportunidades, inclusión e igualdad de derechos.	Las acciones implementadas aportaron a fomentar la participación activa de mujeres para ejercer altos cargos académicos y administrativos, a favor de una mayor participación de las mujeres en todos los campos del quehacer institucional. Así como, prevenir y erradicar la violencia de género.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE MOVILIDAD HUMANA	SI	- Gestión y aplicación de convenios con organismos nacionales e internacionales. - Promoción de becas y redes internacionales entre estudiantes, docentes e investigadores. - Participación activa de profesores extranjeros en actividades de docencia e investigación en el ejercicio de las actividades institucionales.	- 42 nuevos convenios se suscribieron con diversos organismos internacionales - 461 participaciones de estudiantes políticos en programas de movilidad (virtual y/o presencial) académica y estancias de investigación, asistencias a congresos, concursos internacionales, charlas y visitas técnicas. En movilidad entrante se registraron 117 participaciones y movilidad saliente se registró 344 participaciones. - 343 participaciones de profesores-investigadores en movilidad docente. En movilidad saliente se registraron 281 participaciones y en movilidad entrante se registró 62 participaciones.	Las acciones implementadas aportaron a garantizar la participación de la comunidad política en actividades de docencia, investigación y vinculación en el exterior en conformidad al Art. 17 de la Ley Orgánica de Movilidad Humana. Además, permitieron incrementar el número de profesores y estudiantes visitantes.

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA:

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA	PONGA SI o NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
SE HAN IMPLEMENTADO MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA LA FORMULACIÓN DE POLÍTICAS Y PLANES INSTITUCIONALES	SI	https://planificacion.espol.edu.ec/sites/default/files/PED/202024-2027_0.pdf
SE COORDINA CON LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN EXISTENTES EN EL TERRITORIO	SI	https://planificacion.espol.edu.ec/sites/default/files/PED/202024-2027_0.pdf

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA:

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	PONGA SI O NO	NÚMERO DE MECANISMOS IMPLEMENTADOS EN EL AÑO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
AUDIENCIA PÚBLICA	NO	N/A	
CONSEJOS CONSULTIVOS	SI	45	https://planificacion.espol.edu.ec/sites/default/files/ConsejoConsultivo2025.pdf
CONSEJOS CIUDADANOS SECTORIALES	NO	N/A	
DIÁLOGOS PERIÓDICOS DE DELIBERACIÓN	NO	N/A	
AGENDA PÚBLICA DE CONSULTA A LA CIUDADANÍA	NO	N/A	
OTROS	SI	13	https://planificacion.espol.edu.ec/sites/default/files/otromecanismo2025.pdf

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL:

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL GENERADOS POR LA COMUNIDAD	PONGA SI O NO	NÚMERO DE MECANISMOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
VEEDURÍAS CIUDADANAS	NO	N/A	
OBSERVATORIOS CIUDADANOS	NO	N/A	
DEFENSORÍAS COMUNITARIAS	NO	N/A	
COMITÉS DE USUARIOS DE SERVICIOS	NO	N/A	
OTROS	NO	N/A	

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FASE	PASOS DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE LOS PASOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
FASE 0	CONFORMACIÓN DEL EQUIPO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	La máxima autoridad institucional emitió el oficio donde conformaba el Equipo de Rendición de Cuentas 2025 liderado por la Gerencia de Planificación Estratégica y Desarrollo Institucional, quien según la Estructura Estatutaria de Gestión Organizacional por Procesos es el encargado del proceso de Rendición de Cuentas	https://planificacion.espol.edu.ec/sites/default/files/ConformacionEquipo2025.pdf
	DISEÑO DE LA PROPUESTA DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Se elaboró la Estructura del Diseño de la Propuesta del proceso de Rendición de Cuentas 2025.	https://planificacion.espol.edu.ec/sites/default/files/DisenioPropuesta2025.pdf
FASE 1	EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:	SI	La evaluación de la gestión institucional se la realizó a través de la evaluación anual de la planificación institucional (Enero - Diciembre).	https://planificacion.espol.edu.ec/sites/default/files/EvaGestionInstitucional2025.pdf
	LLENADO DEL FORMULARIO DE INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS ESTABLECIDO POR EL CPCCS	SI	La Gerencia de Planificación Estratégica y Desarrollo Institucional realizó el proceso en conjunto con los responsables de proporcionar la información.	https://planificacion.espol.edu.ec/sites/default/files/LlenadoFIRC2025.pdf
	REDACCIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	El Informe de Rendición de Cuentas 2025 se redactó conforme a la estructura diseñada, destacando los logros por capítulos: Formación para el Futuro e Internacionalización, Investigación de Alto Impacto e Innovación Orientada a la Demanda, Vinculación y Empleabilidad, Gestión Eficiente de Recursos y Desarrollo Sostenible.	http://planificacion.espol.edu.ec/sites/default/files/InformeRC2025.pdf
	SOCIALIZACIÓN INTERNA Y APROBACIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS POR PARTE DE LOS RESPONSABLES	SI	Este proceso se lo realizó con los estamentos para socializar las acciones y resultados obtenidos de la gestión institucional.	http://planificacion.espol.edu.ec/sites/default/files/AprobacionIRC2025.pdf
FASE 2	DIFUSIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS A TRAVÉS DE DISTINTOS MEDIOS			
	PLANIFICACIÓN DE LOS EVENTOS PARTICIPATIVOS			
	REALIZACIÓN DEL EVENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA			
	RINDIÓ CUENTAS A LA CIUDADANÍA EN LA PLAZO ESTABLECIDO			
	INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS EN EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS			
FASE 3	ENTREGA DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS AL CPCCS, A TRAVÉS DEL INGRESO DEL INFORME EN EL SISTEMA VIRTUAL			
DESCRIBA LOS PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS RECIBIDOS:				

DATOS DE LA DELIBERACIÓN PÚBLICA Y EVALUACIÓN CIUDADANA DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

Fecha en que se realizó la deliberación pública y evaluación ciudadana de rendición de cuentas:	N° DE PARTICIPANTES	GÉNERO			NACIONALIDADES O PUEBLOS				
		MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO

CUMPLIMIENTO DE OBLIGACIONES INTERNAS IES

OBLIGACIONES	PONGA SI O NO	ACCIONES REALIZADAS	PRINCIPALES RESULTADOS
PROCESOS ELECTORALES INTERNOS	SI	De acuerdo al Reglamento General de Elecciones se convocó a elección: Representantes de Profesores y estudiantes ante el Consejo Politécnico y los Consejos de Unidades Académicas de la ESPOL.	Elecciones de Representantes Estudiantiles al Consejo Politécnico: 3 binomios estudiantiles Estudiantiles ante ASESEC: 1 binomio estudiantil (principal y alterno) Servidores y Trabajadores ante ASESEC: 1 binomio (principal y alterno) Profesores al Consejo Politécnico: binomios de Facultad FADCOM, FIMCP, FIMCM, FIEC, FICT, FCSH Profesores a Consejo de Unidades Académicas: 2 representantes FADCOM, 1 representante FCNM, 1 representante FCSH, FCV, 2 representantes FIEC, 3 representantes FIMCP.
SERVICIOS PARA LA COMUNIDAD EN PRÁCTICAS PREPROFESIONALES	SI	Suscripción de convenios con instituciones del sector público y privado para el desarrollo de prácticas pre profesionales de los estudiantes de ESPOL.	- 2.078 estudiantes realizaron sus prácticas preprofesionales por servicio comunitario, internado rotativo y empresariales en diferentes ramas. - 249 Convenios suscritos con instituciones del sector público y privado, entre las cuales podemos mencionar: EMPACADORA GRUPO GRANMAR S.A. EMPAGRAN, ECUAPLUS, DISYS S.A.
PROCESOS DE AUTOEVALUACIÓN	SI	- Preparación para la acreditación institucional ante el ACBSP. - Preparación del proceso de autoevaluación institucional y acompañamiento a la visita de acreditación del CACES. - Proceso de cualificación académica donde se demostró el cumplimiento con los estándares nacionales de calidad y de investigación. - Procesos de autoevaluación y visitas de acreditación internacional de carreras y programas de la FCSH y FADCOM. - Proceso de autoevaluación y visita de acreditación internacional de la carrera de Nutrición y Dietética. - Visita de mantenimiento de la acreditación ABET para carreras de grado.	- Acreditación internacional de la ACBSP (Accreditation Council for Business Schools and Programs), reconociendo la excelencia académica y de gestión en 4 carreras de grado y 4 programas de posgrado de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanísticas (FCSH). - Reporte de Autoevaluación Institucional de 11 carreras conforme al modelo vigente del CACES. - Seguimiento al plan de mejora institucional por área - Cualificación académica del CACES para ofertar programas de doctorado en tres campos estratégicos del conocimiento Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC), Artes y Ciencias Biológicas. - Realización de visitas de acreditación internacional. - Carreras y programas acreditados. - Fortalecimiento de los procesos académicos, prácticas preprofesionales, vinculación e infraestructura. - Visita de acreditación internacional realizada. - Carrera acreditada. - Consolidación de la mejora continua académica y formativa. - Visita de evaluación ABET ejecutada.
PROGRAMAS VINCULADOS CON LA SOCIEDAD	SI	- Ejecución de cursos de capacitación abiertos y corporativos impartidos a través del Centro de Educación Continua (CEC) y las unidades académicas. - Ejecución de programas y proyectos de vinculación multidisciplinarios como compromiso de la comunidad académica con el bienestar de la sociedad. - Ejecución de proyectos de investigación que abarcan áreas fundamentales como Agricultura y Producción Animal, Clima y Ambiente, Educación y Comunicación, Energías Alternativas y Renovables, Manejo Ambiental, Tecnología Industrial para el desarrollo nacional. - Canalización, valorización, protección y transferencia de tecnologías, propiedad intelectual y activos del conocimiento para fortalecer el vínculo con la industria, promoción de servicios y vigilancia tecnológica. - Ejecución de eventos de vinculación con el sector productivo para fortalecer capacidades en innovación y emprendimiento (i3Week, i3Talk, i3Corners, entre otros).	- 138 eventos de capacitación se desarrollaron entre cursos y seminarios (corporativos, abiertos, webinars) con un total de 2.443 participantes. - 42 proyectos de servicio comunitario se ejecutaron brindando 2121 atenciones en las diferentes zonas de influencia escogidas de los distintos programas de vinculación que ofrece la institución. - 482 proyectos en ejecución que abarcan áreas fundamentales como Agricultura y Producción Animal, Clima y Ambiente, Educación y Comunicación, Energías Alternativas y Renovables, Manejo Ambiental, Tecnología Industrial para el desarrollo nacional. - 25 productos de propiedad intelectual realizados en ESPOL. Los productos se desglosan en: 8 derechos de autor, 8 secretos empresariales, 4 marcas y 5 diseños industriales. - 1.066 personas participaron en 15 eventos realizados contando con la participación de alumnos, profesores, startups y desarrolladores de ESPOL.
CONCURSOS PÚBLICOS DE MÉRITOS Y OPOSICIÓN PARA PROFESORES	NO	N/A	N/A
RÉGIMEN DISCIPLINARIO	SI	- Aplicación del régimen disciplinario en casos de deshonestidad académica de estudiantes y/o profesores, a partir de denuncias investigadas por la Comisión Especial de Disciplina (CED) mediante la emisión y notificación de resoluciones por parte de la Comisión de Docencia o del Consejo Politécnico respectivamente. - Aplicación del proceso Nro. PRO-DHO-032-Registro de Marcaciones de la jornada laboral de personal con relación de dependencia de ESPOL.	- 6 procesos disciplinarios gestionados ante la Comisión de Disciplina en estado de trámite, de estos, 2 cuentan con procedimiento administrativo sancionador iniciado y 4 se mantienen en fase de actuaciones previas. - 6 procesos gestionados ante la Comisión de Atención y Revisión de Casos de Acoso, Discriminación y Violencia de Género, de estos, 2 han finalizado en la fase de actuaciones previas y 4 permanecen en dicha fase. - 57 acciones de personal por Régimen Disciplinario con amonestaciones verbales

INCORPORACIÓN DE RECOMENDACIONES Y DICTÁMENOS POR PARTE DE LAS ENTIDADES DE LA FUNCIÓN DE TRANSPARENCIA Y CONTROL SOCIAL Y LA PROCURADURÍA GENERAL DEL ESTADO

ENTIDAD QUE RECOMIENDA	NO. DE INFORME DE LA ENTIDAD QUE RECOMIENDA	NO. DE INFORME DE CUMPLIMIENTO	% DE CUMPLIMIENTO DE LAS RECOMENDACIONES	OBSERVACIONES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG WEB DE LA INSTITUCIÓN
Contraloría General del Estado	DPGY-0184-2023	Informe Nro 02-2025	100%		https://planificacion.espol.edu.ec/sites/default/files/RecomendCGEIRC2025.pdf
Contraloría General del Estado	DPGY-0055-2024	Informe Nro 02-2025	100%		https://planificacion.espol.edu.ec/sites/default/files/RecomendCGEIRC2025.pdf
Contraloría General del Estado	DPGY-0082-2024	Informe Nro 02-2025	100%		https://planificacion.espol.edu.ec/sites/default/files/RecomendCGEIRC2025.pdf
Contraloría General del Estado	DPGY-0119-2024	Informe Nro 02-2025	100%		https://planificacion.espol.edu.ec/sites/default/files/RecomendCGEIRC2025.pdf
Contraloría General del Estado	DPGY-0184-2024	Informe Nro 02-2025	100%		https://planificacion.espol.edu.ec/sites/default/files/RecomendCGEIRC2025.pdf
Contraloría General del Estado	DPGY-0053-2025	Informe Nro 02-2025	100%		https://planificacion.espol.edu.ec/sites/default/files/RecomendCGEIRC2025.pdf
Contraloría General del Estado	DPGY-0092-2025	Informe Nro 02-2025	100%		https://planificacion.espol.edu.ec/sites/default/files/RecomendCGEIRC2025.pdf

DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

MEDIOS DE COMUNICACIÓN	No. DE MEDIOS	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS LOCALES Y REGIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINÓ A MEDIOS NACIONAL	PORCENTAJE DEL PPTO DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS INTERNACIONALES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
Radio	42	34,00%		0,00%	https://planificacion.espol.edu.ec/sites/default/files/ComunicacionIRC2025.pdf
Prensa	4	0,00%	41,17%	0,00%	https://planificacion.espol.edu.ec/sites/default/files/ComunicacionIRC2025.pdf
Medios digitales	3	0,00%	13,12%	0,00%	https://planificacion.espol.edu.ec/sites/default/files/ComunicacionIRC2025.pdf
Televisión	N/A	0,00%		0,00%	https://planificacion.espol.edu.ec/sites/default/files/ComunicacionIRC2025.pdf
Vía Pública	4	11,71%	0,00%	0,00%	https://planificacion.espol.edu.ec/sites/default/files/ComunicacionIRC2025.pdf

TIPO DE MEDIO	PROVEEDOR	MONTO	DESCRIPCIÓN
RADIO	Agencia Paradais S.A.: CORAPE	19.448,00	2.544 curias
PRENSA	Agencia Paradais S.A.: El Universo, Diario Expreso, Ekos, Vistazo	23.552,00	9 días
MEDIO DIGITAL	Agencia Paradais S.A.: Meta Ads, YouTube, Ekos	7.500,00	5 campañas
TELEVISIÓN	N/A		N/A
VÍA PÚBLICA	Agencia Paradais S.A.	6.700,00	4 vallas por 1 mes clu

TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DE SU RENDICIÓN DE CUENTAS:

MECANISMOS ADOPTADOS	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 7 DE LA LOTAIP	SI	https://transparencia.dpe.gob.ec/entidades/1398
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS Y SUS MEDIOS DE VERIFICACIÓN ESTABLECIDOS EN EL LITERAL M, DEL ART. 7 DE LA LOTAIP	SI	https://transparencia.dpe.gob.ec/entidades/1398

PLANIFICACIÓN: SE REFIERE A LA ARTICULACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS:

LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADO EL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADAS SUS POA AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO	SI	https://planificacion.espol.edu.ec/sites/default/files/PEDI_2024-2027_informe.pdf
EL POA ESTÁ ARTICULADO AL PLAN ESTRATÉGICO	SI	https://planificacion.espol.edu.ec/sites/default/files/poa_2025.pdf

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA:

OBJETIVO ESTRATÉGICO	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	INDICADORES	RESULTADOS		% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA GESTIÓN POR META	DESCRIPCIÓN DE COMO APORTA EL RESULTADO ALCANZADO AL LOGRO
				TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS			
OEI 1 Optimizar el costo por resultados de docencia, investigación y vinculación de ESPOL en un 10% al 2027.	6	Mejorar la eficiencia institucional reduciendo el costo por resultados en docencia, investigación y vinculación.	Porcentaje de reducción del costo por estudiante por carrera.	4%	9%	213%	Diseño y optimización de procesos institucionales, herramientas de control de costos orientados a resultados, e innovación en plataformas tecnológicas para potenciar la eficiencia operativa.	ESPOL redujo el costo por estudiante respecto del año 2023, mediante una redistribución de recursos y un mayor ingreso de estudiantes en las carreras de grado.
OEI 2 Reducir las emisiones de carbono en un 30% (alcance 1 y 2) en las operaciones de los campus de la ESPOL al 2027.	7	Promover operaciones sostenibles para reducir las emisiones de carbono (alcance 1 y 2) en los campus de ESPOL.	Porcentaje de reducción del consumo de energía eléctrica por año por persona por área construida por COD.	4%	23%	577%	Implementación de medidas de eficiencia energética y campañas de sensibilización ambiental para la reducción de emisiones en operaciones institucionales.	ESPOL redujo el consumo energético a través de la certificación de 4 edificios bajo la norma ISO 50001, sensibilizando a los miembros de la comunidad política mediante un plan de toma de conciencia y fortaleciendo el uso responsable de energía en la institución.
OEI 3 Lograr que el 39% de la comunidad docente y estudiantil tenga experiencias en colaboraciones internacionales o nacionales (virtual o presencial) con otras instituciones a diciembre de 2027.	5	Impulsar a los docentes y estudiantes a participar en colaboraciones académicas nacionales o internacionales.	Porcentaje de estudiantes de último nivel de grado y postgrado que hayan tenido al menos una experiencia de colaboración nacional o internacional durante su trayectoria académica	15%	43%	286%	Alianzas estratégicas, convenios, programas de movilidad académica y proyectos colaborativos para potenciar las experiencias internacionales y nacionales de docentes y estudiantes.	ESPOL cuenta con programas de movilidad académica, participación en proyectos, visitas técnicas a empresas, prácticas empresariales y actividades académicas colaborativas, desarrolladas con universidades, empresas e instituciones aliadas, a nivel nacional e internacionales, lo que ha permitido que los estudiantes de grado y postgrado tengan experiencias de colaboración nacional e internacional.
OEI 4 Lograr que al menos 6 nuevas soluciones tecnológicas fruto de la investigación de la ESPOL hayan sido adoptadas hasta diciembre de 2027.	3	Fomentar la adopción de soluciones tecnológicas generadas por la investigación de ESPOL.	Número de proyectos I+D adoptados del programa IDEACAMP CIENCIAS o similares.	1	0	0%	Fomento a la investigación aplicada, innovación tecnológica y transferencia de resultados, consolidando alianzas con programas de adopción nacional e internacional.	ESPOL incrementó la participación de profesores y estudiantes de doctorado en proyectos I+D, mediante la ejecución del programa IDEACAMP Ciencias. Este avance es clave para que en el futuro se pueda viabilizar procesos de adopción y aportaría al cumplimiento de la meta.
OEI 5 Conseguir que al menos el 25% de las publicaciones de la ESPOL, esté en revistas o memorias de conferencias de alto impacto (Decil 1 [10% superior] de acuerdo al ranking de fuentes de CiteScore), de las cuales al menos el 70% deben ser en colaboración con instituciones de investigación al 2027.	1	Asegurar que las publicaciones estén en medios de alto impacto, con al menos 70% en coautoría con instituciones de investigación.	Número de proyectos de I+D en ejecución con investigadores internacionales de instituciones de prestigio solucionando problemas globales, actuales y emergentes.	13	15	115%	Fomento de la producción científica en medios de alto impacto a través de programas de colaboración internacional y redes de investigación de apoyo a proyectos I+D.	ESPOL incrementó el número de proyectos de I+D en colaboración internacional, fortaleciendo la generación de conocimiento de alto nivel y creando condiciones para aumentar la producción científica de alto nivel.
OEI 6 Lograr que el 60% de estudiantes de grado y 15% de los estudiantes de postgrado cuenten con un portafolio de competencias y logros acreditado por la ESPOL al 2027.	2	Garantizar que estudiantes de grado y posgrado tengan un portafolio de competencias validado por ESPOL.	Porcentaje de estudiantes que acrediten habilidades esenciales antes de su graduación.	40%	27,57%	69%	Desarrollo de instrumentos de evaluación de competencias y mecanismos de validación de logros estudiantiles para fortalecer las unidades académicas.	ESPOL fortaleció las habilidades esenciales de sus estudiante mediante la capacitación de docentes en evaluación de habilidades y el desarrollo de destrezas comunicativas de la Materia Integradora con talleres de pósters académicos, asegurando el desarrollo de habilidades esenciales para la graduación como parte de las acciones institucionales.
OEI 7 Alcanzar una tasa de empleabilidad de las carreras de grado en un 90% para diciembre del 2027.	4	Asegurar que los estudiante de tercer nivel graduados accedan al mercado laboral (empleabilidad).	Porcentaje de estudiantes con empleo afín a su carrera.	14%	37,77%	270%	Promoción de la participación de profesores en planes, programas y proyectos de vinculación; fomento de programas de empleabilidad, prácticas preprofesionales y vinculación con el sector productivo para facilitar la inserción laboral de los graduados	ESPOL registró un incremento en la tasa de empleabilidad temprana, mediante el fortalecimiento de perfiles profesionales de los estudiantes en materia integradora, a través de la plataforma iMentor, el acceso a la nueva bolsa de empleo, asesorías especializadas, difusión de servicios, agendamiento digital y la obligatoriedad de módulos transversales de carrera.

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA:

TIPO	DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
Programa y/o Proyecto	01 Administración Central	\$ 10.851.026,66	\$ 10.426.611,63	https://planificacion.espol.edu.ec/sites/default/files/presupuesto2025.pdf
Programa y/o Proyecto	82 Formación y Gestión Académica	\$ 58.110.750,70	\$ 51.829.955,13	https://planificacion.espol.edu.ec/sites/default/files/presupuesto2025.pdf
Programa y/o Proyecto	83 Gestión de la Investigación	\$ 12.209.609,04	\$ 6.995.650,50	https://planificacion.espol.edu.ec/sites/default/files/presupuesto2025.pdf
Programa y/o Proyecto	84 Gestión de la Vinculación con la Colectividad	\$ 1.242.061,03	\$ 624.142,15	https://planificacion.espol.edu.ec/sites/default/files/presupuesto2025.pdf

ASPECTOS PRESUPUESTARIOS DEL REGLAMENTO A LA LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR -LOES-

ASPECTOS PRESUPUESTARIOS LEGALES	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO
FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DE PROFESORES E INVESTIGADORES	\$ 950.000,00	\$ 930.034,52	97,90%
PUBLICACIONES INDEXADAS, BECAS DE POSTGRADO PARA SUS PROFESORES E INVESTIGACIÓN	\$ 6.102.120,94	\$ 5.702.841,24	93,46%
PROGRAMAS DE BECAS O AYUDAS A ESTUDIANTES REGULARES	\$ 1.250.000,00	\$ 1.213.927,94	97,11%
POSTGRADOS DE DOCTORADOS PARA PROFESORES TITULADOS AGREGADOS EN UNIVESIDADES PÚBLICAS	\$ 19.000,00	\$ 18.039,79	94,95%
USO DE FONDOS QUE NO SEAN PROVENIENTES DEL ESTADO	\$ 3.734.590,86	\$ 2.099.406,94	56,22%
ACTIVIDADES PRESUPUESTADAS CON EXCEDENTES FINANCIEROS DE COBROS DE ARANCELOS A ESTUDIANTES	\$ 1.294.650,96	\$ 1.035.826,27	80,01%

PRESUPUESTO INSTITUCIONAL:

TOTAL DE PRESUPUESTO INSTITUCIONAL CODIFICADO	GASTO CORRIENTE PLANIFICADO	GASTO CORRIENTE EJECUTADO	GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO	GASTO DE INVERSIÓN EJECUTADO	% EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
\$ 82.413.447,43	\$ 64.915.862,50	\$ 61.800.777,87	\$ 17.497.584,93	\$ 8.075.581,54	84,79%

CUMPLIMIENTO DE OBLIGACIONES (LOCPCCS Art. 10 NUMERAL 7):

LABORALES	TRIBUTARIAS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
SI	SI	https://planificacion.espol.edu.ec/sites/default/files/Obligaciones2025.pdf

PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS:

TIPO DE CONTRATACIÓN (CATÁLOGO ELECTRÓNICO, COTIZACIÓN, ÍNFINA CUANTÍA, MENOR CUANTÍA B Y S, PUBLICACIÓN, RÉGIMEN ESPECIAL (Todos los procesos), SUBASTA INVERSA ELECTRÓNICA)	ESTADO ACTUAL				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
Licitación	2	2.676.705,36	0	-	https://planificacion.espol.edu.ec/sites/default/files/adquisiciones2025.pdf
Subasta Inversa Electrónica	74	3.977.701,61	0	-	https://planificacion.espol.edu.ec/sites/default/files/adquisiciones2025.pdf
Procesos de Declaratoria de Emergencia	4	395.482,39	0	-	https://planificacion.espol.edu.ec/sites/default/files/adquisiciones2025.pdf
Cotización	1	440.000,00	0	-	https://planificacion.espol.edu.ec/sites/default/files/adquisiciones2025.pdf
Régimen Especial	22	5.610.970,74	0	-	https://planificacion.espol.edu.ec/sites/default/files/adquisiciones2025.pdf
Catálogo Electrónico	168	1.086.300,93	67	251.323,30	https://planificacion.espol.edu.ec/sites/default/files/adquisiciones2025.pdf
Ínfima Cuantía	291	927.859,20	225	673.120,03	https://planificacion.espol.edu.ec/sites/default/files/adquisiciones2025.pdf
Publicación	14	830.294,63	1	14.840,00	https://planificacion.espol.edu.ec/sites/default/files/adquisiciones2025.pdf
Contratación Directa	3	15.575,00	0	-	https://planificacion.espol.edu.ec/sites/default/files/adquisiciones2025.pdf
Menor Cuantía	1	62.031,60	0	-	https://planificacion.espol.edu.ec/sites/default/files/adquisiciones2025.pdf
Producción Nacional	8	-	0	-	https://planificacion.espol.edu.ec/sites/default/files/adquisiciones2025.pdf

ENAJENACIÓN, DONACIONES Y EXPROPIACIONES DE BIENES:

TIPO	BIEN	VALOR TOTAL	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
ENAJENACIÓN DE BIENES	Bienes inmuebles (copiadoras.)	448,00	https://planificacion.espol.edu.ec/sites/default/files/enajenaciones2025.pdf
ENAJENACIÓN DE BIENES	Bienes muebles (2492 unidades)	4.448,00	https://planificacion.espol.edu.ec/sites/default/files/enajenaciones2025.pdf
ENAJENACIÓN DE BIENES	Vehículos (20 unidades)	10.094,44	https://planificacion.espol.edu.ec/sites/default/files/enajenaciones2025.pdf
ENAJENACIÓN DE BIENES	Bienes muebles (965 unidades)	3.944,43	https://planificacion.espol.edu.ec/sites/default/files/enajenaciones2025.pdf

INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL AÑO ANTERIOR EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

DESCRIBA LOS PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS REPORTADOS EN LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL PERIODO ANTERIOR	¿INCORPORÓ EL APORTE CIUDADANO EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL? (PONGA SI O NO)	PORCENTAJE DE AVANCES DE CUMPLIMIENTO	DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
Incluir en la revisión curricular de las carreras de grado componentes relacionados con la aplicación de la IA.	SI	100%	Se diseñó un curso transversal de inteligencia artificial aplicada, denominado Fundamentos de Inteligencia Artificial, como una acción concreta para incorporar componentes de IA en las carreras de grado.	https://planificacion.espol.edu.ec/sites/default/files/aporteciudadanoRC2025.pdf
Organizar talleres dirigidos a los estudiantes sobre el desarrollo de prompts para el uso de la IA.	SI	100%	Se realizaron 2 talleres sobre IA y prompts, presencial y híbrido, con participación estudiantil entre septiembre y diciembre de 2025.	https://planificacion.espol.edu.ec/sites/default/files/aporteciudadanoRC2025.pdf
Analizar los prerrequisitos y corequisitos en la revisión curricular de las carreras de grado	SI	100%	Se socializaron lineamientos técnicos y se revisaron criterios de créditos, prerrequisitos y corequisitos en el proceso de revisión curricular institucional.	https://planificacion.espol.edu.ec/sites/default/files/aporteciudadanoRC2025.pdf
Revisar las paradas y frecuencias de las rutas de transporte interno.	SI	100%	Se revisaron rutas y frecuencias, incorporando 2 unidades adicionales en horas pico para atender una demanda aproximada de 70 a 80 estudiantes.	https://planificacion.espol.edu.ec/sites/default/files/aporteciudadanoRC2025.pdf
Realizar seguimiento al cumplimiento de los horarios establecidos.	SI	100%	El control operativo del transporte permitió reducir en 80% los retrasos y mejorar la puntualidad del servicio institucional.	https://planificacion.espol.edu.ec/sites/default/files/aporteciudadanoRC2025.pdf
Mejorar la limpieza de los servicios higiénicos del campus.	SI	100%	Se ejecutaron acciones de control y coordinación en todas las facultades del campus Gustavo Galindo para reforzar la limpieza institucional.	https://planificacion.espol.edu.ec/sites/default/files/aporteciudadanoRC2025.pdf
Incrementar la operatividad de los bebederos ubicados en los diferentes sitios del campus.	SI	100%	Se intervinieron 19 estaciones y se instalaron 11 nuevas, logrando 30 estaciones de agua potable operativas en el campus.	https://planificacion.espol.edu.ec/sites/default/files/aporteciudadanoRC2025.pdf
Desarrollar y/o actualizar los planes de empleabilidad por carrera.	SI	100%	Se implementaron planes de empleabilidad en todas las carreras.	https://planificacion.espol.edu.ec/sites/default/files/aporteciudadanoRC2025.pdf
Organizar charlas informativas y mesas de trabajo sobre los servicios y procesos institucionales dirigidos a estudiantes.	SI	100%	Se realizaron 13 actividades informativas y mesas de trabajo, con participación de estudiantes.	https://planificacion.espol.edu.ec/sites/default/files/aporteciudadanoRC2025.pdf
Implementar mecanismos para la difusión de eventos y actividades organizados por clubes y capítulos estudiantiles	SI	100%	Se ejecutó 1 jornada virtual de socialización de herramientas institucionales con clubes y capítulos estudiantiles.	https://planificacion.espol.edu.ec/sites/default/files/aporteciudadanoRC2025.pdf
Revisar los requisitos establecidos para la toma de itinerarios interdisciplinarios	SI	100%	Se revisaron los requisitos académicos de itinerarios interdisciplinarios conforme a la normativa vigente y criterios institucionales.	https://planificacion.espol.edu.ec/sites/default/files/aporteciudadanoRC2025.pdf
Revisar la normativa interna sobre movilidad estudiantil internacional.	SI	100%	Se realizaron reuniones mensuales con coordinadores de movilidad y asesorías virtuales a estudiantes. Además, se avanzó en la sistematización de una plataforma única de postulación para movilidad internacional como canal oficial institucional.	https://planificacion.espol.edu.ec/sites/default/files/aporteciudadanoRC2025.pdf
Analizar la viabilidad de implementar en la app MI ESPOL la compra de almuerzos en los diferentes restaurantes del campus	SI	100%	Se analizó la viabilidad de la aplicación de la funcionalidad de compra de almuerzos; se propusieron funcionalidades alternativas para el contacto con los proveedores.	https://planificacion.espol.edu.ec/sites/default/files/aporteciudadanoRC2025.pdf