



| Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP                         |  |  |   |                    |
|---|--|--|---|--------------------|
| Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos |  |  |   |                    |
| No.   | Descripción de la unidad   | Objetivo de la unidad  | Indicador   | Meta cuantificable |
| <b>PROCESOS GOBERNANTES / NIVEL DIRECTIVO</b>   |  |  |   |                    |
| 1   | <b>Rectorado</b><br>Misión: Liderar la gestión institucional de la ESPOL, para que la docencia, investigación y vínculos se desarrollen de manera sistémica, facilitando el cumplimiento de los objetivos institucionales, mediante procesos consensuales de toma de decisiones. | Liderar la gestión institucional de la ESPOL, para que la docencia, investigación y vínculos se desarrollen de manera sistémica, facilitando el cumplimiento de los objetivos institucionales, mediante procesos consensuales de toma de decisiones. | Porcentaje de ejecución del presupuesto institucional   | 90%                |
| 2   | <b>Vicerrectorado Académico</b><br>Misión: Planificar, organizar, coordinar y dirigir las actividades académicas de docencia e investigación con el propósito de alcanzar los más altos estándares internacionales de calidad.   | Planificar, organizar, coordinar y dirigir las actividades académicas de docencia e investigación con el propósito de alcanzar los más altos estándares internacionales de calidad.  | -Tasa de eficiencia terminal de grado   | 50%                |
|   |  |  | - Tasa de eficiencia terminal de postgrado  | 71%                |
| <b>PROCESOS AGREGADORES DE VALOR / NIVEL OPERATIVO</b>  |  |  |   |                    |
| 3   | <b>Secretaría Técnica de Aseguramiento de la Calidad.</b><br>Misión: Asegurar el cumplimiento de estándares de calidad en los ámbitos académico y de gestión, a nivel nacional e internacional.  | Seleccionar agencias acreditadoras de carreras que aún no han iniciado procesos de acreditación.   | Agencias acreditadoras aprobadas por Consejo Politécnico                                      | Sí                 |
|   |  | Determinar brechas entre estándares requeridos y la situación actual de las carreras.  | Informe del estado de las carreras presentado ante la Comisión de Aseguramiento de la Calidad | Sí                 |
|   |  | Verificar periódicamente que cada unidad académica tenga al menos dos profesores con actividades relacionadas a procesos de acreditación internacional de sus carreras.  | Listado actualizado de los responsables de proceso de acreditación de unidades académicas     | Sí                 |
|   |  | Realizar La Semana de Evaluación Interna 2018  | Informe de LSEI2018 presentado ante la comisión de aseguramiento de la calidad                | Sí                 |
|   |  | Mejorar los procesos de levantamiento de información y generación de reportes oportunos y confiables   | Procesos de levantamiento de información actualizados   | Sí                 |

**Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP**

**Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos**

| No.  | Descripción de la unidad  | Objetivo de la unidad  | Indicador   | Meta cuantificable |
|--|---|--|---|--------------------|
| 4  | <b>Secretaría Técnica Académica</b><br>Misión: Apoyar la gestión académica institucional; organizar la base de datos académicos; emitir certificaciones del desempeño académico de los estudiantes; refrendar títulos; y, las demás que determine el Consejo Politécnico y el Vicerrector o Vicerrectora Académica  | Mejorar los procesos de levantamiento de información y generación de reportes oportunos y confiables   | Nuevos reportes de datos académicos solicitados a GTSI y disponibles para el acceso a la información desde las unidades académicas. | Sí                 |
|  |   |  | Instalación de estanterías y avance del 70% en la reorganización de documentos del archivo activo.                                  | Sí                 |
| 5  | <b>Dirección de Admisiones</b><br>Misión: Proveer a las carreras de la ESPOL con los mejores estudiantes del país.  | Realizar campañas persuasivas para atraer estudiantes a carreras con alta demanda del sector productivo pero que generan poco interés  | Número de ferias universitarias en Unidades Educativas élites de la Ciudad de Guayaquil en las que se participó                     | 3                  |
|  |   | Realizar un piloto de aprendizaje activo en el curso de nivelación de carrera regular del 2018   | Número de paralelos del curso de nivelación regular bajo la metodología de aprendizaje activo.                                      | 2                  |
| 6  | <b>Centro de Investigaciones y Servicios Educativos (CISE)</b><br>Brindar servicios de capacitación, actualización, perfeccionamiento y evaluación educativos, a profesores de nivel superior, con los más altos estándares de calidad y profesionalismo, en ambientes pedagógicos e innovadores, con tecnología de punta y profundo sentido de ética, responsabilidad y cooperación. | Desarrollar un Programa de Formación Docente en Investigación Formativa  | Porcentaje de módulos diseñados   | 30%                |
|  |   | Contribuir con el fortalecimiento de las competencias docentes a través de los Programas de Formación Docente.   | Número de Programa Básico ofertado para todo el año académico   | 1                  |
|  |   |  | Número de Programa Inicial ofertado en cada término académico.  | 2                  |
|  |   | Difundir las prácticas de innovación educativa de los profesores politécnicos, a través de la revista Redes Pedagógicas y otras publicaciones en la página Web del CISE.           | Número de publicaciones sobre experiencias de innovaciones educativas en la página Web del CISE.                                    | 2                  |
|  |   | Ofrecer a los profesores politécnicos cursos en varias modalidades y formatos de carácter pedagógico, tecnológico y humanístico, que propicien la innovación educativa en el aula. | Número de cursos ofertados en varias modalidades y formatos   | 3                  |
|  |   | Vincular a estudiantes de pre y posgrado en las prácticas pre y profesionales en las diferentes actividades del CISE.  | Número de estudiantes vinculados para que realicen sus prácticas en el CISE.  | 3                  |
|  |   | Participar en el desarrollo de proyectos y servicios de consultoría y asesoría educativa con instituciones vinculadas a la educación.  | Porcentaje de solicitudes de consultoría y asesoría atendidas   | 100%               |
|  |   |  | Número de proyectos institucionales en los que el CISE ha participado.  | 2                  |
| Incrementar los ingresos del CISE a partir de la oferta de cursos o programas en modalidades: presencial, semipresencial (Blended Learning) o en línea, y workshops, abierta a participantes o instituciones externas. | Porcentaje de participantes externos inscritos en el curso en línea y workshops.  | 30%  |   |                    |

**Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP**

**Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos**

| No.  | Descripción de la unidad  | Objetivo de la unidad  | Indicador  | Meta cuantificable |
|--|---|--|--|--------------------|
| <b>FACULTADES</b>  |   |  |  |                    |
| Misión: Las Facultades organizan la vida académica institucional, esto es, las funciones de docencia, investigación y vínculos con sus procesos interrelacionados, a través de los departamentos y centros de investigación. |   |  |  |                    |
| 7  | Facultad de Ciencias Naturales y Matemáticas (FCNM)                                 | Incorporar al menos 4 profesores con Ph.D.   | Número de profesores con Ph.D. en la planta docente de FCNM                              | 35                 |
|  |   | Incrementar la productividad de los profesores con carga de investigación  | Desempeño de publicaciones por profesor  | 1,30%              |
|  |   | Incrementar el número de cursos, conferencias, simposios, coloquios que fomenten la investigación  | Número de asistentes a la Escuela de Verano de Matemática                                | 20                 |
|  |   |  | Número de asistentes a la Feria de Operaciones Unitarias II                              | 15                 |
|  |   |  | Número de conferencias y charlas organizadas   | 10                 |
|  |   | Promover la participación de doctores en estancias de investigación en instituciones de prestigio internacional  | Número de docentes investigadores que realizaron estancias de investigación              | 2                  |
|  |   | Seleccionar agencias acreditadoras de las carreras Ingeniería Química, Ingeniería Estadística e Ingeniería en Logística y Transporte                       | Numero de carreras que han iniciado formalmente el proceso de acreditación internacional | 3                  |
|  |   | Ejecutar el Plan de Mejoras de la carrera de Ingeniería Química  | Porcentaje de cumplimiento del plan de mejora  | 50%                |
|  |   | Capacitar a las personas involucradas en los procesos de acreditación internacional de los departamentos de apoyo académico de Ciencias básicas            | Número de docentes capacitados por el coordinador ABET de la facultad                    | 6                  |
|  |   | Realizar mantenimiento a la infraestructura y adquisición de equipamiento en laboratorios para mejorar su operación, especialmente en las ciencias básicas | Número de reportes de mantenimiento de infraestructura                                   | 5                  |
|  |   |  | Número de solicitudes de compras de equipamiento   | 3                  |
|  |   | Elaborar plan de mantenimiento preventivo para laboratorios  | Número de laboratorios que hayan elaborado un plan de mantenimiento preventivo           | 2                  |
|  |   | Dictar cada semestre al menos 1 materia de formación profesional de grado en inglés  | Número de materias de formación profesional de grado dictadas en inglés                  | 1                  |
|  |   | Ofertar MOOC's de Física I durante periodo vacacional de invierno para estudiantes reprobados  | Número de cursos en listos para ofertarse mediante MOOC's                                | 1                  |
|  |   | Incrementar el número de materias que adoptan nuevas metodologías de enseñanza como: PPL, PIA y aprendizaje activo   | Número de materias dictadas con la metodología de aprendizaje activo                     | 5                  |
| Incluir visitas de campo dentro de las actividades de al menos dos materias profesionales en todas las carreras de grado   | Numero de materias profesionales que realizan visitas de campo por carrera de grado | 2  |  |                    |
| Designar a dos profesores por carrera/programa como responsables de actividades relacionadas con la acreditación internacional   | Número de carreras que cuentan con dos responsables de acreditación internacional   | 3  |  |                    |
| Realizar Olimpiadas y Concursos Intercolegiales de Física, Química y Matemáticas   | Número de colegios participantes entre concursos y olimpiadas                       | 60   |  |                    |

| Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP                             |   |   |   |                    |
|---|---|---|---|--------------------|
| Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos     |   |   |   |                    |
| No.   | Descripción de la unidad  | Objetivo de la unidad   | Indicador   | Meta cuantificable |
|   |   | Realizar la V Feria de Ciencias   | Número proyectos estudiantiles presentados  | 50                 |
|   |   | Incrementar el número de cursos de educación continua y consultorías ejecutados   | Número de cursos de capacitación y educación continua ejecutados  | 6                  |
|   |   |   | Número de consultorías ejecutados   | 1                  |
|   |   | Disminuir la rotación de docentes en actividades de vinculación   | Porcentaje de profesores que mantienen la carga de vinculación respecto a periodos anteriores sobre el total de profesores involucrados en actividades de vinculación | 75%                |
|   |   |   | Porcentaje de profesores que mantienen la carga de vinculación respecto a periodos anteriores sobre el total de profesores involucrados en actividades de vinculación | 75%                |
| Designar interlocutores en cada unidad académica para coordinar acciones y dar seguimiento a trámites financieros | Número de personas dedicadas a la gestión financiera de la Unidad Académica | 1   |   |                    |
| 8   | Facultad de Ciencias Sociales y Humanísticas (FCSH)                         | Desarrollar proyectos de investigación aplicada relacionados con actividades y proyectos de vinculación   | Número de proyectos de vinculación alineado a proyectos de investigación  | 4                  |
|   |   | Incrementar la productividad de los profesores con carga de investigación   | Promedio de publicaciones indexadas en SCOPUS o WoS durante el período 2017-2018 por investigador   | 0,9                |
|   |   | Incrementar el número de redes de investigación para promover proyectos de investigación  | Número de redes de investigación en los que la FCSH se suscribió  | 2                  |
|   |   | Seleccionar agencias acreditadoras de carreras y programas que aún no han iniciado procesos de acreditación   | Proporción de carreras que tienen seleccionada su agencia acreditadora  | 100                |
|   |   |   | Proporción de programas de posgrado que tienen seleccionada su agencia acreditadora   | 100                |
|   |   | Seleccionar agencias acreditadoras para departamentos de inglés   | Agencia acreditadora para departamento de Inglés seleccionada   | Sí                 |
|   |   | Lograr la aprobación del CES del programa de la maestría en ciencias económicas   | Maestría académica aprobada por el CES  | Sí                 |
|   |   | Diseñar un plan bianual de capacitación disciplinar   | Plan de capacitación bianual aprobado por Consejo Directivo   | Sí                 |
|   |   | Diseñar un programas de español para los estudiantes extranjeros  | Programa de español para extranjeros aprobado   | Sí                 |
|   |   | Realizar intervenciones tanto de infraestructura como de equipamiento en laboratorios para mejorar su operación   | Número de laboratorios intervenidos   | 3                  |
|   |   | Elaborar plan de mantenimiento preventivo para laboratorios de nuevas carreras adscritas a la facultad  | Números de laboratorios adscritos con mantenimiento preventivo  | 2                  |
|   |   | Seleccionar casos de estudio y obras literarias de relevancia de distintos géneros literarios (narrativo, dramático y lírico) para el desarrollo de habilidades blandas | Números de casos de estudios y obras literarias seleccionados   | 2                  |
|   |   | Incrementar recursos pedagógicos en línea para el aprendizaje del idioma inglés   | Números de recursos pedagógicos en línea  | 1                  |
|   |   | Capacitar a los profesores que no tengan al menos un nivel de suficiencia de inglés de C1   | Número de profesores capacitados en el nivel C1   | 12                 |

**Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP**

**Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos**

| No. | Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad  | Indicador   | Meta cuantificable |
|-----|--------------------------|--|---|--------------------|
|     |                          | Incorporar a la planta docente al menos un profesor con nivel C1   | Número de docentes contratados con nivel C1 de inglés   | 1                  |
|     |                          | Evaluar el nivel de suficiencia de los profesores de inglés luego de la capacitación   | Número de profesores evaluados  | 12                 |
|     |                          | Incrementar el número de materias que adoptan nuevas metodologías de enseñanza como: PPL, PIA                                      | Número de materias con nueva modalidad de enseñanza   | 1                  |
|     |                          | Incluir visitas de campo dentro de las actividades de al menos tres materias profesionales en al menos dos carreras de grado       | Número de materias planificadas con salida de campo   | 6                  |
|     |                          |  | Número de carreras con salidas de campo   | 2                  |
|     |                          | Implementar casos de dilemas éticos profesionales en los programas analíticos de al menos cuatro materias profesionales de la FCSH | Número de materias de la FCSH con casos de dilemas éticos incorporados  | 4                  |
|     |                          | Realizar actividades extracurriculares orientadas al desarrollo de las habilidades esenciales                                      | Número de actividades extracurriculares realizadas  | 6                  |
|     |                          | Elaborar una propuesta de objetivos y estrategias para reglamento institucional de seguimiento a graduados                         | Propuesta de políticas de seguimientos a graduados presentada a CEPROEM   | Sí                 |
|     |                          | Rendir cuentas sobre las competencias de autorizaciones de pago delegadas periódicamente   | Informe de rendición de cuentas realizado   | Sí                 |
|     |                          | Realizar la XXIII Annual Meeting LACEA LAMES 2018  | Realizar el evento LACEA LAMES 2018   | Sí                 |
|     |                          | Realizar el V festival internacional ESPOL en Sonido y Movimiento  | Se realizó el V festival internacional ESPOL en Sonido y Movimiento   | Sí                 |
|     |                          | Desarrollar proyectos de investigación aplicada relacionados con actividades y proyectos de vinculación                            | Proyectos de investigación derivados de oportunidades identificadas en proyectos de vinculación y convenios de prácticas preprofesionales | 3                  |
|     |                          | Incrementar la productividad de los profesores con carga de investigación.   | Número de Propuestas de proyectos de investigación con financiamiento externo   | 6                  |
|     |                          |  | Número de convenios o participación en redes nacionales e internacionales   | 3                  |
|     |                          |  | Promedio de publicaciones indexadas Scopus o WoS durante el período 2017-2018 por investigador  | 1                  |
|     |                          | Incrementar el número de estudiantes extranjeros en los programas de investigación   | Número de Propuestas de investigación donde incluya intercambio estudiantil   | 2                  |
|     |                          |  | Número de estudiantes extranjeros participantes en proyectos vigentes   | 1                  |
|     |                          | Evaluar las competencias de los técnicos de apoyo en los laboratorios  | Informe de las competencias del personal de apoyo asociados a potenciales proyectos de investigación elaborado                            | Sí                 |
|     |                          | Elaborar y ejecutar los planes de mejora de carreras y programas   | Número de Plan de mejoras de las carreras de grado aprobado en el sistema de calidad  | 3                  |
|     |                          |  | Número de acta de consejo directivo de aprobación del plan de mejora de postgrados  | 2                  |

| Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP                         |  |  |  |                    |
|---|--|--|--|--------------------|
| Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos |  |  |  |                    |
| No.   | Descripción de la unidad                               | Objetivo de la unidad  | Indicador  | Meta cuantificable |
| 9   | Facultad de Ciencias de la Vida (FCV)                  | Designar a dos profesores por carrera/programa como responsables de actividades relacionadas con la acreditación internacional                         | Número de responsables del proceso de acreditación internacional designados  | 3                  |
|   |  | Evaluar los resultados de aprendizaje de los programas de postgrado  | Informe sobre el modelo de acreditación presentado a la comisión de aseguramiento de calidad de la FCV                   | Sí                 |
|   |  | Diseñar planes plurianuales de capacitación disciplinar  | Plan plurianual de capacitación disciplinar aprobado por el Consejo Directivo  | Sí                 |
|   |  | Contar con al menos dos profesores internacionales en la planta docente de todos los programas de postgrado  | Número de módulos de postgrado dictados por profesores internacionales   | 2                  |
|   |  | Realizar intervenciones tanto de infraestructura como de equipamiento en laboratorios para mejorar su operación, especialmente en las ciencias básicas | Informe de la entrega de obra finalizada física terminada.   | Sí                 |
|   |  | Elaborar plan de mantenimiento preventivo y manejo de residuos para laboratorios   | Plan de mantenimiento preventivo de equipos elaborado<br>Manual de manejo de residuos de laboratorios elaborado          | Sí<br>Sí           |
|   |  | Elaborar guías de laboratorio que integran aspectos de seguridad   | Número de Guías y procedimientos de seguridad en laboratorios elaborados   | 4                  |
|   |  | Dictar cada semestre al menos 3 materias de formación profesional de grado en inglés   | Número de Solicitudes de adquisición de materiales e implementos de seguridad elaborada                                  | 1                  |
|   |  | Incluir visitas de campo dentro de las actividades de al menos tres materias profesionales en todas las carreras de grado                              | Número de materias profesionales dictadas en inglés en las carreras de grado   | 6                  |
|   |  | Incorporar casos de dilema éticos como actividades en los contenidos de materia  | Número de salidas de campo por carrera   | 3                  |
| 10  | Facultad de Ingeniería en Ciencias de la Tierra (FICT) | Aumentar la proporción de profesores con PhD. hasta el 20%.  | Número de Syllabus que incluyen en sus actividades el análisis de dilemas éticos.  | 4                  |
|   |  | Incrementar la productividad de los profesores con carga de investigación  | Porcentaje de PhD. en el profesorado de FICT   | 20                 |
|   |  | Incrementar el número de proyectos de investigación que se deriven de redes de investigación, en especial los transdisciplinarios                      | Promedio de publicaciones indexadas en SCOPUS o ISI durante el período 2017-2018 por profesor con carga de investigación | 0                  |
|   |  | Elaborar y ejecutar los planes de mejora de las carreras de la FICT  | Número de proyectos de investigación aprobados por el decanato de investigación derivados de redes.                      | 0                  |
|   |  | Incluir visitas de campo dentro de las actividades en algunas materias profesionales en todas las carreras de grado de la Facultad.                    | Porcentaje de cumplimiento de las actividades  | 90                 |
|   |  | Designar a un profesor por carrera como responsables de actividades relacionadas con la acreditación internacional.                                    | Número de salidas de campo por carrera   | 2                  |
|   |  | Designar a un profesor por carrera como responsables de actividades relacionadas con la acreditación internacional.                                    | Número de profesores responsables con carga de acreditación  | 4                  |



Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| No.  | Descripción de la unidad  | Objetivo de la unidad   | Indicador  | Meta cuantificable |
|--|---|---|--|--------------------|
| 11   | Facultad en Ingeniería en Electricidad y en Computación (FIEC)          | Presentar propuestas de investigación a instituciones nacionales de financiamiento  | Número de Propuestas de Investigación Nacionales   | 9                  |
|  |   | Presentar propuestas de investigación a instituciones internacionales de financiamiento   | Número de Propuestas de Investigación Internacionales                                    | 24                 |
|  |   | Incrementar la productividad de la investigación con la publicación de artículos científicos en revistas indexadas en SCOPUS, SciELO o ISI Web of Knowledge (WoS) | Desempeño de publicación por investigadores  | 1,5                |
|  |   | Incrementar el número de profesores que participan en proyectos de investigación transdisciplinarios  | Número de profesores involucrados en proyectos transdisciplinarios                       | 5                  |
|  |   | Promover espacios de discusión científica a partir de los resultados de las investigaciones realizadas  | Número de charlas de discusión científica  | 40                 |
|  |   | Ejecutar los planes de mejora de las carreras de la Unidad Académica  | Número de Planes de Mejoras ejecutados   | 2                  |
|  |   | Diseñar al menos un programa de Postgrado Académico con énfasis en investigación aplicada   | Programa de Doctorado presentado ante al CES   | Sí                 |
|  |   | Capacitar a la planta docente de la Unidad Académica en temas disciplinares (presencial, online)  | Porcentaje de profesores capacitados en temas disciplinares                              | 25                 |
|  |   | Contar con al menos dos profesores internacionales en la planta docente de los programas de postgrado   | Número de programas de postgrado que cuentan con al menos dos profesores internacionales | 3                  |
|  |   | Realizar intervenciones tanto de infraestructura como de equipamiento en laboratorios para mejorar su operación   | Número de laboratorios intervenidos para mejorar su infraestructura física y tecnológica | 1                  |
|  |   | Elaborar plan de mantenimiento preventivo para laboratorios   | Plan de Mantenimiento Elaborado  | Sí                 |
|  |   | Dictar al menos 1 materia de formación profesional de grado por carrera en el idioma inglés   | Número de carreras con al menos una materia dictada en el idioma Inglés                  | 5                  |
|  |   | Designar a dos profesores por carrera/programa como responsables de actividades relacionadas con la acreditación internacional                                    | Número de carreras que cuentan con dos responsables de acreditación internacional        | 5                  |
|  |   | Ofertar cursos de educación continua  | Número de cursos de Educación Continua ofertados   | 4                  |
|  |   | Disminuir la rotación de docentes en actividades de vinculación   | Porcentaje de docentes fijos en actividades de UVS durante el año                        | 80                 |
| Rendir cuentas sobre las competencias de autorizaciones de pago delegadas periódicamente | Informe de rendición de cuentas sobre autorizaciones de pagos elaborado | Sí  |  |                    |



| Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP                         |  |  |   |                    |
|---|--|--|---|--------------------|
| Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos |  |  |   |                    |
| No.   | Descripción de la unidad   | Objetivo de la unidad  | Indicador   | Meta cuantificable |
| 12  | Facultad de Ingeniería Marítima, Ciencias Biológicas, Oceánicas y Recursos Naturales (FIMCBOR) | Diseñar planes plurianuales de capacitación disciplinar  | Número de profesores capacitados  | 20                 |
|   |  | Fomentar la participación de estudiantes de las diferentes carreras en prácticas pre-profesionales o asistencia por semestres fuera del país | Número de estudiantes que asisten a cursos fuera del país   | 2                  |
|   |  | Seleccionar agencias acreditadores de carreras y programas que aún no han iniciado procesos de acreditación                                  | Agencia Acreditadora Seleccionada   | Sí                 |
|   |  | Desarrollar propuestas de proyectos de investigación aplicada relacionados con actividades y proyectos de vinculación                        | Número de propuestas de proyectos de investigación aplicada relacionados con actividades y proyectos de vinculación | 3                  |
|   |  | Ejecutar programas de investigación de la facultad   | Número de Publicaciones asociadas al programa   | 6                  |
|   |  |  | Número de participantes nacionales e internacionales  | 30                 |
|   |  | Organizar eventos académicos para transferir investigación orientada a la demanda  | Ponencias por participantes de FIMCBOR en los eventos   | 14                 |
|   |  |  | Número de Instituciones públicas y privadas participantes   | 20                 |
|   |  | Aumentar la proporción de profesores con PhD. hasta el 50%   | Número de profesores contratados con Ph.D.  | 2                  |
|   |  | Potenciar el uso de todos los laboratorios   | Reporte Mensual de Uso de Laboratorios presentados  | Sí                 |
|   |  |  | Un documento generado sobre aplicación de ISO a laboratorios  | Sí                 |
|   |  | Promover la participación de los estudiantes de la carrera de Acuicultura en las investigaciones que se realizan en el CENAIM                | Número de estudiantes que colaboran en las investigaciones del CENAIM   | 8                  |
|   |  | Proponer consultorías en el área de cambio climático, eficiencia energética, manejo portuario y recursos marinos costeros                    | Número de propuestas presentadas  | 2                  |
|   |  | Diseñar un programa para incorporar a los graduados de la Facultad en el mercado laboral de Latinoamérica                                    | Número de graduados que participan en eventos dentro de Latinoamérica (excepto Ecuador)                             | 10                 |
| Documento de promoción de graduados de la facultad en Latinoamérica (excepto Ecuador)                         | Sí   |  |   |                    |
| Rendir cuentas sobre las competencias de autorizaciones de pago delegadas periódicamente                      | Reporte de Gastos en Capacitación y Salidas de Campo elaborado                                 | Sí   |   |                    |



**Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP**

**Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos**

| No.   | Descripción de la unidad   | Objetivo de la unidad  | Indicador   | Meta cuantificable |
|---|--|--|---|--------------------|
| 13  | Facultad en Ingeniería en Mecánica y Ciencias de la Producción (FIMCP)                 | Desarrollar proyectos de investigación aplicada relacionados con actividades y proyectos de aplicación industrial y vínculos       | Número de propuestas de proyectos de investigación elaboradas con o para un actor del sector productivo                                 | 13                 |
|   |  |  | Número de proyectos de investigación en desarrollo o finalizados con o para un actor del sector productivo                              | 19                 |
|   |  | Aumentar la proporción de profesores con PhD.  | Porcentaje de profesores con PhD.   | 41                 |
|   |  |  | Porcentaje de profesores con PhD.   | 41                 |
|   |  | Incrementar el número de proyectos de investigación entre las unidades y centros de investigación de ESPOL.                        | Número de propuestas de proyectos de investigación elaboradas en colaboración con otras unidades y/o centros de investigación de ESPOL. | 7                  |
|   |  | Incrementar el número de proyectos de investigación que se deriven de redes de investigación, en especial los transdisciplinarios. | Número de proyectos de investigación iniciados con colaboración internacional.  | 5                  |
|   |  | Levantar las necesidades de infraestructura, equipamiento y personal de apoyo para la realización de proyectos de investigación    | Necesidades de infraestructura, equipamiento y personal de apoyo de investigación levantadas  | Sí                 |
|   |  | Designar a una persona responsable de acreditación internacional   | Número de Coordinadores de acreditación designados  | 3                  |
|   |  | Incrementar la eficiencia terminal en los programas de postgrados  | Reporte de estrategias y planes de acción para mejorar la eficiencia terminal elaborados  | Sí                 |
|   |  | Diseñar planes plurianuales de capacitación disciplinar para el 2019   | Plan de capacitaciones diseñado   | Sí                 |
|   |  | Definir las necesidades de infraestructura y equipamiento para los laboratorios  | Reporte del levantamiento de necesidades en los laboratorios.   | Sí                 |
|   |  | Incrementar el número de proyectos asociados a materias con colaboración de actores productivos.                                   | Número de materias profesionales administradas por la unidad donde se ejecutan proyectos en colaboración con actores productivos        | 2                  |
|   |  |  | Porcentaje proyectos de materia integradora en colaboración con actores productivos   | 60                 |
|   |  | Incluir visitas de campo dentro de las actividades en materias profesionales en todas las carreras de grado.                       | Número de visitas por carrera por año   | 3                  |
|   |  | Incrementar la discusión de valores éticos en actividades extracurriculares.   | Plan de actividades de soporte para la promoción de valores éticos diseñado   | Sí                 |
|   |  | Consolidar la ejecución de los proyectos de vinculación con la sociedad.   | Número de proyectos de vinculación en ejecución durante el año.   | 5                  |
|   |  | Reducir los tiempos de gestión administrativa para la adquisición de bienes y/o servicios e ingresos de autogestión.               | Tiempo de gestión administrativa para la adquisición de bienes y/o servicios e ingresos de autogestión.                                 | 30                 |
| Realizar el levantamiento de funciones del personal administrativo de la Facultad | Porcentaje de puestos de trabajo con funciones levantadas que se realizan actualmente. | 30   |   |                    |
| Elaborar el plan de repotenciación y calibración de equipos.                      | Plan de repotenciación y calibración de equipos elaborado                              | Sí   |   |                    |



Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| No.   | Descripción de la unidad                        | Objetivo de la unidad   | Indicador   | Meta cuantificable |
|---|---|---|---|--------------------|
| <b>ESCUELAS</b>   |   |   |   |                    |
| Misión: Contribuir a mejorar la capacidad empresarial de las organizaciones privadas, públicas y sin fines de lucro del Ecuador, así como su inserción en la economía global, impartiendo educación de postgrado a profesionales en ejercicio con énfasis en el emprendimiento, la ética y la responsabilidad social. Enriquecer la educación a través de la investigación aplicada y la participación en proyectos de desarrollo y consultoría; y La Escuela de Diseño y Comunicación Visual es una unidad académica de la ESPOL, creada para formar profesionales de hasta cuarto nivel, ejecutar investigación o hacer prestación de servicios y extensión politécnica, y ofertar carreras y programas para atender demandas específicas de la sociedad. |   |   |   |                    |
| 14  | Escuela de Diseño y Comunicación Visual (EDCOM) | Designar a dos profesores por carrera/programa como responsables de actividades relacionadas con la acreditación internacional  | Número de profesores asignados  | Sí                 |
|   |   | Elaborar un plan de actividades que estimule la participación de los graduados y fortalezcan su sentido de pertenencia  | Informe sobre factores que influyen en el sentido de pertenencia.                     | Sí                 |
|   |   | Evaluar los resultados de aprendizaje de los programas de postgrado   | Presentar el informe final de los resultados del instrumento de evaluación            | Sí                 |
|   |   |   | Número de programas que evaluaron resultados de aprendizaje                           | 1                  |
|   |   | Contar con un programa de becas o ayudas económicas a por lo menos al 10% del número de estudiantes regulares de postgrado  | Porcentaje de estudiantes de Postgrado que recibieron becas o ayudas económicas       | 10                 |
|   |   | Desarrollar proyectos de investigación aplicada relacionados con actividades y proyectos de vinculación   | Informe de proyectos susceptibles de convertirse en artículos científicos             | Sí                 |
|   |   | Incrementar el número de proyectos de investigación que se deriven de redes de investigación, en especial los transdisciplinarios                                       | Informe de reuniones realizadas con las redes contactadas.                            | Sí                 |
|   |   | Seleccionar revistas de investigación de mayor impacto, revistas profesionales de relevancia  | Listado de revistas de investigación y profesionales enviado a CIB                    | Sí                 |
|   |   | Elaborar plan de mantenimiento preventivo para laboratorios   | Porcentaje de ejecución de plan de mantenimiento para laboratorios                    | 90                 |
|   |   | Ejecutar el plan de mejora de la carrera licenciatura en producción   | Informe de autoevaluación de las evidencias entregadas al Sistema de Mejora Continuo. | Sí                 |
|   |   | Dictar cada semestre al menos 3 materias de formación profesional de grado en inglés  | Número de materias profesionales por carrera dictadas en idioma inglés                | 3                  |
|   |   | Incluir visitas de campo dentro de las actividades de al menos tres materias profesionales en todas las carreras de grado   | Número de materias realizarán visitas de campo.                                       | 3                  |
|   |   | Elaborar casos de dilemas éticos profesionales e incorporarlos en los syllabus de al menos cuatro materias profesionales  | Número casos de dilemas éticos elaborados que se discuten en materias                 | 4                  |
|   |   | Realizar actividades extracurriculares orientadas al desarrollo de las habilidades blandas  | Número de actividades extracurriculares planificadas                                  | 3                  |
|   |   | Seleccionar casos de estudio y obras literarias de relevancia de distintos géneros literarios (narrativo, dramático y lírico) para el desarrollo de habilidades blandas | Listado de casos de estudio y obras literarias de relevancia elaborado                | Sí                 |
|   |   | Diseñar y ejecutar el plan plurianual de capacitación disciplinar   | Plan Plurianual de capacitación disciplinar aprobado por Consejo Directivo            | Sí                 |



| Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP                         |                          |   |   |                    |
|---|--------------------------|---|---|--------------------|
| Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos |                          |   |   |                    |
| No.   | Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad   | Indicador   | Meta cuantificable |
|   |                          |   | Porcentaje de docentes capacitados  | 60                 |
|   |                          | Realizar intervenciones tanto de infraestructura como de equipamiento en laboratorios para mejorar su operación                                       | Número de laboratorios renovados  | 4                  |
|   |                          | Incrementar la productividad de los investigadores del Centro   | Promedio de publicaciones indexadas en SCOPUS o ISI durante el período 2017-2018 por investigador.                  | 1,5                |
|   |                          | Desarrollar proyectos de investigación aplicada relacionados con actividades y proyectos de vinculación   | Número de proyectos de investigación aplicada en ejecución  | 4                  |
|   |                          | Aumentar la proporción de profesores con PhD. hasta el 50%  | Porcentaje de profesores con grado de PhD.  | 46                 |
|   |                          |   | Número de profesores nuevos contratados que cumplan con el requisito de formación                                   | 1                  |
|   |                          | Incrementar la productividad de los profesores con carga de investigación   | Número promedio de publicaciones SCOPUS y WoS en el período 2017-2018 por profesor-investigador                     | 1                  |
|   |                          |   | Número promedio de Libros o capítulos de Libros, Latindex u otros en el período 2017-2018 por profesor-investigador | 1                  |
|   |                          | Incrementar el número de proyectos de investigación que se deriven de redes de investigación, en especial los transdisciplinarios                     | Porcentaje de proyectos de investigación en redes iniciados durante el año en curso                                 | 35                 |
|   |                          |   | Número de instituciones involucradas  | 5                  |
|   |                          | Otorgar becas de investigación a interesados en realizar carrera académica que se integre a las actividades de investigación de la escuela            | Número de becas de investigación asignadas por año  | 1                  |
|   |                          | Certificar el Sistema de Gestión de Calidad acorde a los estándares ISO 9001:2015   | Certificación ISO 9001:2015 obtenida  | Sí                 |
|   |                          |   | Número de procesos de mejora continua implementados   | 4                  |
|   |                          | Obtener la acreditación Global Accreditation Center for Project Management Education Programs (GAC) para el programa Maestría en Gestión de Proyectos | Acreditación GAC obtenida   | Sí                 |
|   |                          | Elaborar y ejecutar los planes de mejora de carreras y programas  | Porcentaje de recomendaciones gestionadas   | 100                |
|   |                          | Evaluar los resultados de aprendizaje de los programas de postgrado   | Porcentaje de cumplimiento del plan anual de evaluaciones de aprendizaje  | 100                |
|   |                          |   | Número de becas ofertadas   | 3                  |
|   |                          | Contar con un programa de becas o ayudas económicas a por lo menos al 10% del número de estudiantes regulares de postgrado                            | Porcentaje de estudiantes con becas y ayudas financieras  | 10                 |
|   |                          | Contar con un modelo de gestión de las relaciones internacionales de ESPAE  | Modelo de gestión elaborado   | Sí                 |

**Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP**

**Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos**

| No.  | Descripción de la unidad  | Objetivo de la unidad  | Indicador   | Meta cuantificable |
|--|---|--|---|--------------------|
| 15   | Escuela de Postgrado en Administración de Empresas (ESPAE)                  | Potenciar la participación de los estudiantes en la semana internacional de cada programa de postgrado   | Semana internacional de cada programa ejecutada   | Sí                 |
|  |   |  | Porcentaje de Estudiantes de segundo año que asisten a la semana internacional de su programa | 80                 |
|  |   | Implementar programas de intercambio de estudiantes con las escuelas de negocios aliadas.  | Número de programas de programas implementados  | 4                  |
|  |   | Realizar intervenciones de remodelación de instalaciones de ESPAE en el Campus Peñas   | Diseños para remodelación aprobados   | Sí                 |
|  |   | Actualizar e implementar el plan de mantenimiento anual de las instalaciones de ESPAE - Campus Peñas para el segundo semestre 2018.  | Porcentaje de cumplimiento del plan de mantenimiento de las instalaciones y equipos           | 90                 |
|  |   | Elaborar un plan de actividades que estimule la participación de los graduados y fortalezcan su sentido de pertenencia   | Porcentaje de cumplimiento del Plan de vinculación con exalumnos en ejecución                 | 90                 |
|  |   | Designar al Coordinador del programa y al Coordinador de Acreditación e Internacionalización como los miembros del equipo responsable de actividades relacionadas con la acreditación internacional. | Equipo de acreditación internacional conformado   | Sí                 |
|  |   | Elaborar casos de estudio locales e incorporarlos en los planes de estudio de las maestrías  | Número de casos elaborados  | 1                  |
|  |   | Realizar actividades extracurriculares orientadas al desarrollo de las habilidades blandas   | Número de eventos realizados  | 1                  |
|  |   | Incrementar el número de cursos de educación ejecutiva realizados  | Número de cursos dictados   | 24                 |
|  |   | Promover el desarrollo de proyectos de vinculación con la participación de la comunidad ESPAE  | Número de proyectos y actividades de vinculación ejecutados                                   | 4                  |
|  |   | Mantener reuniones periódicas con los stakeholders que permitan su participación activa en las actividades de ESPAE  | Número de reuniones del Comité Consultivo de ESPAE por año                                    | 1                  |
|  |   |  | Número de reuniones del Comité Consultivo de cada programa por año                            | 1                  |
|  |   |  | Número de reuniones del Comité Académico de cada programa por año                             | 2                  |
|  |   |  | Número de reuniones del Comité de Investigación de ESPAE                                      | 1                  |
|  |   | Presentar un informe de labores de manera anual y publicarlo en la página web  | Informe publicado en la página web institucional  | Sí                 |
|  |   | Promover las actividades de emprendimiento a través de la organización de eventos  | Número de eventos o actividades ejecutadas / promovidas                                       | 2                  |
| Número de Estudiantes / Exalumnos que participan en los eventos o actividades      | 30  |  |   |                    |
| Mantener la ubicación en ranking MBA de América Economía                           | Número de ubicación de ESPAE en el ranking MBA regional de América Economía | 16   |   |                    |
| Diseñar una estrategia comunicacional que impulse el posicionamiento de la escuela | Estrategia comunicacional diseñada  | Sí   |   |                    |



Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| No.   | Descripción de la unidad   | Objetivo de la unidad   | Indicador  | Meta cuantificable |
|---|--|---|--|--------------------|
|   |  | Diseñar un programa blended MBA en conjunto con KEDGE Business School   | Proyecto en modalidad Blended MBA enviado al CES   | Sí                 |
| <b>CENTROS INSTITUCIONALES DE INVESTIGACIÓN</b>   |  |   |  |                    |
| Misión: Impulsar el desarrollo sustentable del Ecuador y aportar al conocimiento universal, a través de la investigación científica pertinente, el desarrollo tecnológico, la capacitación y la difusión, ejecutada de manera eficiente, eficaz y de calidad, propiciando un estrecho vínculo entre el estado, la sociedad y la academia. |  |   |  |                    |
| 16  | Centro de Investigaciones Biotecnológicas del Ecuador (CIBE)                 | Incrementar la productividad de los analistas e investigadores del centro   | Desempeño de publicación por investigadores  | 1,75               |
|   |  |   | Número de trabajos presentados en eventos científicos  | 20                 |
|   |  | Incrementar el número de proyectos de investigación que se deriven de redes de investigación, en especial los transdisciplinarios | Número de eventos científicos organizados  | 25                 |
|   |  |   | Número de proyectos sometidos en red   | 8                  |
|   |  | Presentar propuestas de investigación para la captación de fondos no reembolsables  | Número de proyectos aprobados en red   | 8                  |
|   |  |   | Número de propuestas de investigación presentadas  | 26                 |
|   |  | Ofrecer espacios para la difusión de capacidades y destrezas de analistas de investigación  | Número de propuestas de investigación aprobadas  | 9                  |
|   |  |   | Número de sesiones científicas ejecutadas  | 30                 |
|   |  | Reforzar las competencias de los técnicos, analistas e investigadores de apoyo en los laboratorios                                | Número de analistas con capacitación CISE  | 27                 |
|   |  |   | Número de analistas acreditados ante Senescyt  | 7                  |
|   |  |   | Número de personal de CIBE capacitado en cursos en campos de conocimiento                    | 60                 |
|   |  |   | Número de analistas de CIBE con título de cuarto nivel                                       | 6                  |
|   |  | Realizar los diagnósticos necesarios para el diseño del sistema de gestión de calidad del CIBE                                    | Diagnóstico realizado  | Sí                 |
|   |  | Articular las líneas de investigación del CIBE con los programas de cuarto nivel para la realización de Ph.D. y MSc.              | Número de estudiantes de maestría y doctorado incorporados y vinculados en proyectos de CIBE | 13                 |
| Número de trabajos de titulación de cuarto nivel ejecutados en CIBE   | 6  |   |  |                    |
| Crear una coordinación de transferencia de resultados de investigación en CIBE  | Número de socios para la generación de spin off u otro tipo de transferencia | 1   |  |                    |
|   | Número de productos con potencial de patente u otro tipo de transferencia    | 2   |  |                    |

**Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP**

**Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos**

| No. | Descripción de la unidad  | Objetivo de la unidad  | Indicador  | Meta cuantificable |
|-----|---|--|--|--------------------|
|     |   | Desarrollar proyectos de investigación a partir de problemas de investigación que demande el sector productivo         | Número de propuestas ofertadas en el año   | 35                 |
|     |   |  | Número de proyectos ejecutados con el sector productivo  | 6                  |
|     |   |  | Número de convenios firmados con empresas del sector productivo                                    | 5                  |
|     |   | Crear una coordinación de servicios con acreditación de la norma 17025 en CIBE   | Coordinación de servicios diseñada   | Sí                 |
|     |   | Elaborar el plan estratégico del CIBE  | Diagnósticos realizados para la generación de plan estratégico del CIBE                            | Sí                 |
|     |   |  | Número de nombramientos de investigadores con Ph.D   | 4                  |
| 17  | Centro de Tecnologías de Información (CTI)                        | Incrementar la productividad de los investigadores del Centro  | Índice de productividad por investigador   | 1,5                |
|     |   | Incrementar propuestas de investigación para la captación de fondos no reembolsables                                   | Número de propuestas de investigación derivados de redes de investigación                          | 3                  |
|     |   | Presentar propuestas de investigación para la captación de fondos no reembolsables en el sector industrial             | Número de proyectos de investigación con fondos no reembolsables en el sector industrial aceptadas | 1                  |
|     |   | Mejorar la efectividad de los laboratorios del CTI para aumentar la disponibilidad y disminuir costes de mantenimiento | Número de Políticas de uso de los laboratorios del CTI elaboradas.                                 | 1                  |
|     |   | Elaborar plan estratégico para el Centro de Tecnologías de Información   | Plan de Mantenimiento ejecutado  | Sí                 |
|     |   |  | Borrador de Plan Estratégico elaborado   | Sí                 |
| 18  | Centro Nacional de Acuicultura e Investigaciones Marinas (CENAIM) | Presentar propuestas de investigación para la captación de fondos no reembolsables.                                    | Número de propuestas de investigación sometidas a organismos nacionales/internacionales            | 8                  |
|     |   | Evaluar las competencias de los técnicos de apoyo en los laboratorios  | Número de Protocolos de investigación elaborados   | 8                  |
|     |   | Elaborar plan de mantenimiento preventivo para laboratorios  | Número de órdenes de trabajo (mantenimiento e insumos) gestionada ante la UAS                      | 24                 |
|     |   | Elaborar guías de laboratorio que integren aspectos de seguridad   | Guía de seguridad actualizada  | Sí                 |
|     |   | Modificar la estructura organizacional de los centros de investigación para alinear la estructura a la estrategia      | Organigrama de CENAIM actualizado  | Sí                 |
|     |   | Incrementar la productividad de los investigadores del centro  | Índice de productividad de los investigadores trabajadores   | 1                  |

| Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP                               |  |  |   |                    |
|---|--|--|---|--------------------|
| Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos       |  |  |   |                    |
| No.   | Descripción de la unidad                       | Objetivo de la unidad  | Indicador   | Meta cuantificable |
| 19  | Centro de Estudios Asia-Pacífico (CEAP)        | Realizar la VIII edición del Programa de Investigación del CEAP  | Octava edición del programa de investigación del CEAP realizada   | Sí                 |
|   |  | Participar de eventos nacionales e internacionales representando a la ESPOL con la finalidad de crear redes de vinculación académica en el país y en el exterior | Número de eventos académicos internacionales en que se participa  | 1                  |
|   |  |  | Número de eventos académicos nacionales en que se participa   | 2                  |
|   |  | Organizar eventos gratuitos (charlas, etc) orientados al público empresarial ecuatoriano, creando espacios de networking y aprendizaje.                          | Número de charlas organizadas por el CEAP orientadas al público empresarial   | 3                  |
|   |  | Elaborar y publicar contenido de interés en temas de la región Asia-Pacífico y el Ecuador  | Número de Publicaciones del Boletín Asia-Pacífico del CEAP  | 4                  |
|   |  |  | Actualización diaria de noticias y de contenido en redes sociales   | Sí                 |
|   |  | Crear el nuevo sitio web del CEAP  | Nuevo sitio web implementado  | Sí                 |
| Organizar eventos nacionales de vinculación con la comunidad que estén orientados a los intereses del CEAP y ESPOL. | Número de eventos nacionales que se organiza   | 1  |   |                    |
| 20  | Centro de Agua y Desarrollo Sustentable (CADS) | Incrementar la productividad científica del CADS a través de cooperación nacional e internacional  | Promedio de publicaciones indexadas Scopus o WoS durante el período 2017-2018 por investigador  | 5                  |
|   |  |  | Número de proyectos integradores generados para carreras de ESPOL en línea con las necesidades del sector productivo  | 2                  |
|   |  |  | Número de talleres ejecutados con la participación de representantes de entidades de gobierno   | 5                  |
|   |  | Incrementar el número de proyectos de investigación que se deriven de redes de investigación, en especial los transdisciplinarios.                               | Número de propuestas de proyectos de investigación en red   | 3                  |
|   |  |  | Número de profesores que colaboran con los proyectos CADS y forman parte del grupo de investigación en sistemas acuáticos   | 6                  |
|   |  |  | Número de profesores internacionales con alto índice H que realizan una movilidad hacia ESPOL   | 7                  |
|   |  | Presentar propuestas de investigación para la captación de fondos no reembolsables.  | Número de profesores/Investigadores de ESPOL trabajando en la temática del agua que participan de los talleres/seminarios/sesiones de trabajo con profesores invitados. | 15                 |
|   |  |  | Número de convocatorias Internacionales a proyectos en Recursos Hídricos difundidas en ESPOL  | 8                  |
|   |  |  | Numero de propuestas presentadas a financiamiento externo   | 3                  |



| Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP                         |   |   |   |                    |
|---|---|---|---|--------------------|
| Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos |   |   |   |                    |
| No.   | Descripción de la unidad  | Objetivo de la unidad   | Indicador   | Meta cuantificable |
|   |   | Capacitar a los técnicos de apoyo en gestión y calidad de laboratorios  | Número de cursos de actualización y entrenamiento en gestión y calidad recibidos  | 2                  |
|   |   | Elaborar y ejecutar plan de mantenimiento preventivo para laboratorios  | Número de equipos que han recibido mantenimiento preventivo y correctivo, y calibración en el año   | 10                 |
|   |   |   | Plan de mantenimiento preventivo para laboratorio actualizado   | Sí                 |
|   |   | Elaborar guías de laboratorio que integren aspectos de seguridad  | Número de SOP disponibles para la operación del Laboratorio   | 4                  |
|   |   | Desarrollar proyectos de investigación a partir de problemas de investigación que demande el sector productivo                    | Número de talleres ejecutados con entes de gobierno y sector productivo   | 4                  |
|   |   |   | Número de proyectos de investigación para el sector productivo en los cuales el CADS participa como unidad coordinadora o como parte del consorcio de unidades. | 4                  |
| Elaborar planes estratégicos para los centros de investigación.   | Documento de Plan Estratégico del CADS elaborado                                  | Sí  |   |                    |
| 21  | Centro de Investigación y Proyectos Aplicados a las Ciencias de la Tierra (CIPAT) | Incrementar la productividad de los investigadores del Centro   | Promedio de publicaciones indexadas en SCOPUS o ISI durante el periodo 2017-2018 por investigador   | 3                  |
|   |   | Incrementar la productividad de los investigadores del Centro   | Publicación de un capítulo de libro   | Sí                 |
|   |   | Incrementar el número de proyectos de investigación que se deriven de redes de investigación, en especial los transdisciplinarios | Informe final presentado, sobre las actividades mineras de la empresa minera BIRA S.A.  | Sí                 |
|   |   | Presentar propuestas de investigación para la captación de fondos no reembolsables  | Postulación para obtener financiamiento, subida a la plataforma INEDITA-SENESCYT  | Sí                 |
|   |   | Desarrollar proyectos de investigación a partir de problemas de investigación que demande el sector productivo                    | Proyecto de investigación aprobado por BIRA S.A.  | Sí                 |
|   |   | Elaborar plan estratégico del CIPAT   | Plan estratégico del CIPAT elaborado  | Sí                 |

**Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP**

**Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos**

| No.   | Descripción de la unidad   | Objetivo de la unidad  | Indicador   | Meta cuantificable |
|---|--|--|---|--------------------|
| 22  | Centro de Investigación, Desarrollo e Innovación de Sistemas (CIDIS) | Incrementar el número de publicaciones de artículos científicos en revistas indexadas  | Número de publicaciones indexadas SCOPUS/ISI WoS  | 8                  |
|   |  | Incrementar el número de proyectos de investigación que se deriven de redes de investigación, en especial los transdisciplinarios  | Número de proyectos generados en modalidad de RED   | 1                  |
|   |  | Presentar propuestas de investigación para la captación de fondos no reembolsables.  | Número de propuestas de proyectos presentadas   | 4                  |
|   |  | Gestionar la adquisición de equipos y piezas de equipos (computadores de gama alta, sistema de alimentación ininterrumpida de energía y memorias RAM) para potenciar las herramientas de trabajo de los investigadores del centro y garantizar condiciones óptimas de su lugar de trabajo.               | Número de solicitudes de compra de equipos y piezas gestionadas   | 5                  |
|   |  | Facilitar recursos (infraestructura, equipos, resultados y prototipos de investigación) a jóvenes emprendedores para que evalúen el potencial comercial de una idea de negocio y busquen oportunidades de financiamiento para el desarrollo de productos o servicios acorde las necesidades del mercado. | No. de grupo de emprendedores que evalúan potencial comercial de una idea                                   | 2                  |
|   |  | Desarrollar proyectos de investigación a partir de problemas de investigación que demande el sector productivo y que sean afines al centro.  | Número de proyectos en ejecución que respondan a las demandas del sector productivo                         | 6                  |
|   |  | Evaluar el desempeño de los actuales ejes estratégicos del centro y generar el nuevo plan estratégico orientado hacia la innovación.   | Se realizó el análisis de los resultados<br>Se generó el Plan estratégico                                   | Sí<br>Sí           |
|   |  | Modificar la estructura organizacional de los ejes estratégicos del centro para alinear la estructura a la estrategia institucional.   | Se modificó la estructura organizacional del centro   | Sí                 |
|   |  | Buscar oportunidades para realizar proyectos de prestación de servicios o transferencia de tecnologías (Asesorías o consultorías, Desarrollo de proyectos específicos y personalizados e   | Número de visitas a empresas<br>Número de propuestas de proyectos presentadas                               | 7<br>4             |
|   |  | Incorporar estudiantes de Doctorado y Maestría para fortalecer las líneas de investigación del centro.   | Número de estudiantes de postgrado que se integraron al centro para desarrollar su tesis.                   | 2                  |
|   |  | Incrementar la productividad de los investigadores del Centro  | Promedio de publicaciones indexadas en SCOPUS o ISI durante el período 2017-2018 por investigador.          | 2                  |
|   |  |  | Porcentaje de publicaciones indexadas en revistas del primer cuartil de Scopus durante el período 2017-2018 | 30                 |
| Número de ponencias orales de resultados de investigación | 5  |  |   |                    |

| Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP                         |   |   |  |  |
|---|---|---|--|--|
| Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos |   |   |  |  |
| No.   | Descripción de la unidad                            | Objetivo de la unidad   | Indicador  | Meta cuantificable   |
| 23  | Centro de Energías Renovables y Alternativas (CERA) | Incrementar el número de proyectos de investigación que se deriven de redes de investigación, en especial los transdisciplinarios   | Número de propuestas de proyectos de investigación. (con otras universidades y con colaboración internacional, con otras disciplinas)  | 7  |
|   |   |   | Número de proyectos de investigación en desarrollo.  | 5  |
|   |   | Presentar propuestas de investigación para la captación de fondos no reembolsables  | Número de proyectos con financiamientos conseguidos.   | 4  |
|   |   |   | Consultorías y proyectos de investigación con industria.   | 2  |
|   |   | Evaluar las competencias de los técnicos de apoyo en los laboratorios   | Número de artículos indexados en que personal de apoyo sea autor/coautor.  | 3  |
|   |   |   | Artículos de primer cuartil con coautoría de personal de apoyo.  | 1  |
|   |   | Elaborar plan de mantenimiento preventivo para laboratorios   | Plan de mantenimiento preventivo para laboratorio actualizado  | Sí   |
|   |   | Elaborar guías de laboratorio que integren aspectos de seguridad  | Plan de seguridad y salud ocupacional actualizado  | Sí   |
| 24  | Centro de Desarrollo de Políticas Públicas (CDPP)   | Presentar propuestas de investigación a partir de problemas de investigación que demande el sector productivo   | Número de charlas sobre manejo de propiedad intelectual  | 1  |
|   |   |   | Número de propuestas de consultoría e investigación desarrollada para industria local  | 2  |
|   |   | Presentar propuestas que contribuyan al mejoramiento de la gestión pública y al desarrollo de la planificación y políticas públicas que respondan a las necesidades de la sociedad y transversalicen el desarrollo sostenible en diferentes niveles de gobierno                               | Número de propuestas presentadas al sector público.  | 5  |
|   |   |   | Aprobación de propuestas para el desarrollo de políticas públicas.   | Sí   |
|   |   | Establecer alianzas estratégicas con organismos nacionales e internacionales con la finalidad de fortalecer el trabajo del Centro de Políticas Públicas   | Número de alianzas con organismos nacionales e internacionales establecidas.   | 1  |
|   |   |   | Presentar propuestas y convenios de política pública que incentive el emprendimiento innovador (i.e., creación del Clúster Nacional de Bioeconomía) a través de la atracción de fondos climáticos.   | Número de convenios establecidos con organismos nacionales e internacionales           |
|   |   | Establecer alianzas estratégicas con organismos nacionales e internacionales (i.e., BID y el Instituto Global de Crecimiento Verde) con la finalidad de desarrollar e implementar el Clúster Nacional de Bioeconomía para atraer empresas anclas de alcance global como operadores de la ZEDE |  | Número de convenios para el Desarrollo del Clúster Nacional de Bioeconomía.            |
|   |   |   | Asesorar a ESPOLTECH EP para su acreditación como entidad de acceso directo ante el Fondo Verde del Clima para viabilizar la primera institución nacional que atraiga ingentes fondos climáticos para su implementación a través de programas y proyectos innovadores vinculados a las demandas del sector productivo. | Acreditación de ESPOLTECH EP como entidad de acceso directo del Fondo Verde del Clima. |

| Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP   |  |  |   |  |    |
|---|--|--|---|--|----|
| Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos   |  |  |   |  |    |
| No.   | Descripción de la unidad   | Objetivo de la unidad  | Indicador   | Meta cuantificable                       |    |
| 25  | Centro Internacional del Pacífico para la Reducción de Riesgos (CIP) | Construir resiliencia ante riesgo de desastres a nivel municipal   | Reportes de Proyecto  | 2  |    |
|   |  | Generar propuestas de proyectos de investigación   | Actas de Reuniones  | 3  |    |
|   |  |  | Propuestas de proyectos enviadas  | 3  |    |
|   |  |  | Cursos ejecutados   | 2  |    |
|   |  |  | Manuscritos de artículos para revistas indexadas  | 2  |    |
|   |  |  | Ponencias realizadas  | 2  |    |
| Realizar cursos nacionales e internacionales sobre gestión de riesgos naturales y antrópicos  | Propuestas de Proyectos enviadas                                     | 3  |   |  |    |
| 26  | Zona de Innovación del Litoral Ecuatoriano                           | Desarrollar y difundir innovación e investigación de alto impacto en la sociedad.  | Porcentaje de ejecución del plan de socialización de la iniciativa ZILE   | 28,5                                     |    |
|   |  | Repotenciar la ZEDE del Litoral como una estrategia para estimular la innovación en la producción de bienes, servicios o procesos.     | Red de creada   | Sí                                       |    |
|   |  |  | Estudios para el diseño de vías de acceso a la ZEDE del Litoral contratado  | Sí                                       |    |
|   |  |  | Porcentaje de ejecución de actividades de promoción de la ZEDE  | 100                                      |    |
| 27  | Parque AJÁ   | Gestionar capacitaciones dirigidas al equipo de trabajo de ¡ajá! Parque de la Ciencia (Instructores, guías y personal administrativo). | Contenidos de Capacitación elaborados   | Sí                                       |    |
|   |  | Ejecutar proyectos de estimulación en el área STEAM en conjunto con instituciones que realizan actividades de interés social.          | Cantidad de cursos, seminarios, talleres y/o capacitaciones ejecutados  | 2  |    |
|   |  |  | Número de Proyectos Ejecutados  | 2  |    |
|   |  |  | Recibir en la Sala Interactiva de ¡ajá! Parque de la Ciencia visitas y/o realizar show de ciencias para actores relevantes de la sociedad   | Cantidad de visitas recibidas            | 15 |
|   |  |  | Ejecutar programas de capacitación dirigidos a profesores y padres de familia en construcción de ambientes de aprendizaje interactivo que promuevan la experimentación, formulación de hipótesis y creatividad. | Cantidad de Shows de Ciencias realizados | 2  |
|   |  |  | Ejecutar programas de capacitación en el área STEAM dirigidos a niños, niñas y jóvenes.   | Cantidad de talleres                     | 1  |
|   |  | Cantidad de vacacionales ejecutados  | 1   |  |    |
| <b>CENTROS INSTITUCIONALES DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD</b>   |  |  |   |  |    |
| Misión: Planificar, coordinar, ejecutar y evaluar programas y proyectos de vinculación con la sociedad, articulados a la docencia, investigación científica, tecnológica y social; y mantener un sistema integral de seguimiento a graduados, para garantizar una formación profesional de excelencia en un marco de los principios de calidad y pertinencia. |  |  |   |  |    |
| 28  | Comisión de Vínculos con la Comunidad                                | Disminuir la rotación de docentes en actividades de vinculación.   | Número de sugerencias de mejora implementadas   | 3  |    |
|   |  | Reducir el número de proyectos unidisciplinarios   | Número de mesas de trabajo realizadas   | 9  |    |
|   |  | Automatizar la gestión de prácticas empresariales y servicios comunitarios   | Número de asesorías a docentes  | 10                                       |    |
|   |  | Incrementar la ejecución presupuestaria de los programas y proyectos de vinculación  | Porcentaje de presupuesto ejecutado   | 55                                       |    |
|   |  | Capacitar a docentes en la difusión de resultados de vínculos con la sociedad  | Número de capacitaciones para la redacción de artículos   | 1  |    |



Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| No. | Descripción de la unidad           | Objetivo de la unidad   | Indicador  | Meta cuantificable |
|-----|------------------------------------|---|--|--------------------|
| 29  | Centro de Educación Continua (CEC) | Establecer lineamientos de trabajo con las unidades académicas para la coparticipación en el diseño, comercialización y/o ejecución de eventos de formación del Centro de Educación Continua. | Número de lineamientos de trabajo establecidos con unidades académicas aliadas para generar propuestas de eventos.       | 3                  |
|     |                                    | Ejecutar la implementación del espacio de Coworking-Campus Galindo  | Porcentaje de avance de implementación del espacio de coworking  | 100                |
|     |                                    | Brindar servicios de incubación y asesoría a empresas y estudiantes (Coworking)   | Número de empresas instaladas en Coworking   | 4                  |
|     |                                    |   | Eventos de networking  | 6                  |
|     |                                    | Fomentar la creación de nuevas empresas y crecimiento de las ya existentes  | Número de estudiantes y empresas asesoradas  | 120                |
|     |                                    |   | Número de estudiantes participantes  | 40                 |
|     |                                    |   | Número de proyectos participantes  | 15                 |
|     |                                    |   | Número de mentores reclutados  | 10                 |
|     |                                    | Desarrollar lineamientos y normativas sobre la propiedad intelectual de ESPOL   | Número de coach reclutados   | 10                 |
|     |                                    |   | Número de emprendedores asistidos  | 100                |
|     |                                    |   | Porcentaje de avance de modelo de acuerdos de transferencia de know-how y licencias implementado y aprobado por Jurídico | 100                |
|     |                                    | Vincular ESPOL e I3lab a mejores prácticas vigentes y tendencias de transferencia tecnológica   | Porcentaje de avance de reglamento de propiedad intelectual para la institución implementados y aprobados por Jurídico   | 100                |
|     |                                    |   | Número de Ruedas de Convergencias para la Innovación (RCOIN) co-organizadas  | 2                  |
|     |                                    | Validar y apoyar la orientación de la investigación hacia la demanda del sector productivo  | Número de proyectos de investigación asesorados en función de ofertarlos al sector privado                               | 10                 |
|     |                                    |   | Número de visitas al sector productivo en función de ofertar capacidades de I+D  | 20                 |
|     |                                    |   | Número de Ruedas de Convergencias para la Innovación (RCOIN) co-organizadas  | 1                  |
|     |                                    |   | Número de propuestas de valor desarrolladas para su validación con el sector productivo                                  | 5                  |
|     |                                    |   | Número de empresas con las que se ha hecho seguimiento   | 8                  |
|     |                                    | Socializar lineamientos aprobados y conocimientos generales sobre propiedad intelectual y transferencia tecnológica para investigadores en la institución                                     | Número de participantes que aprobaron el taller de TT y PI   | 20                 |
|     |                                    | Elaborar diagnóstico de elementos de gestión hacia la transferencia para el CIBE-ESPOL  | Reporte sobre gestión de investigación que afectan la transferencia desarrollado   | Sí                 |
|     |                                    | Coordinar RCOIN CENAIM  | Número de proyectos de investigación asesorados en función de ofertarlos al sector privado                               | 10                 |
|     |                                    |   | Número de Visitas al sector productivo en función de ofertar capacidades de I+D  | 20                 |
|     |                                    |   | Rueda de Convergencia para la Innovación (RCOIN) co-organizada   | Sí                 |

| Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP                         |   |  |   |                    |
|---|---|--|---|--------------------|
| Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos |   |  |   |                    |
| No.   | Descripción de la unidad                      | Objetivo de la unidad  | Indicador   | Meta cuantificable |
| 30  | Centro de Desarrollo de Emprendedores (CEEMP) |  | Número de propuestas de valor desarrolladas para su validación con el sector productivo | 5                  |
|   |   |  | Número de empresas con las que se ha hecho seguimiento                                  | 8                  |
|   |   | Formar en competencias emprendedoras e innovadoras a estudiantes de las materias coordinadas por i3Lab                         | Número de reuniones de profesores en el semestre  | 5                  |
|   |   |  | Porcentaje de avance de la evaluación de los resultados de aprendizaje                  | 100                |
|   |   |  | Porcentaje de avance de la evaluación de desempeño docente                              | 100                |
|   |   | Fomentar la cultura emprendedora y la formación integral de los estudiantes  | Número de concursos en emprendimiento para estudiantes                                  | 1                  |
|   |   |  | Porcentaje de clubes al día en documentación y procedimientos de acuerdo a lineamientos | 70                 |
|   |   |  | Número de talleres para mentores realizados   | 1                  |
|   |   |  | Número de publicaciones en línea de la campaña  | 50                 |
|   |   |  | Número de elementos de difusión física instalados                                       | 10                 |
|   |   | Formar en emprendimiento e innovación de manera virtual  | Diseño y elaboración del curso realizado  | Sí                 |
|   |   | Desarrollar un modelo educativo innovador centrado en el emprendimiento y la innovación  | Borrador del Modelo educativo planteado   | Sí                 |
|   |   | Brindar apoyo metodológico a cursos que quieran desarrollar competencias blandas a través de la innovación y el emprendimiento | Número de reuniones con profesores  | 4                  |
|   |   |  | Número de charlas dictadas a profesores   | 2                  |
|   |   | Preparar el evento "Semana Innovación"   | Número de empresas que hayan donado fondos u otro tipo de tangibles o intangibles       | 2                  |
|   |   |  | Número de prototipos presentados  | 1                  |
|   |   | Co-organización evento TIDCO   | Porcentaje de charlistas asistentes   | 100                |
|   |   | Asegurar actualización metodológica en las áreas de Emprendimiento e Innovación de docentes de la ESPOL que lo requieran       | Número de talleres de Design Thinking dictados en el año                                | 4                  |
|   |   |  | Número de talleres de emprendimiento dictados en el año                                 | 1                  |
|   |   | Establecer un Programa de Formación en Innovación  | Número de programas de formación en innovación para el sector productivo                | 1                  |
| Número de talleres/cursos ejecutados del programa de formación en innovación para el sector productivo        | 1   |  |   |                    |

| Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP                         |  |  |   |                    |
|---|--|--|---|--------------------|
| Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos |  |  |   |                    |
| No.   | Descripción de la unidad               | Objetivo de la unidad  | Indicador   | Meta cuantificable |
|   |  | Establecer una oferta atractiva de consultoría para contribuir a las mejores prácticas de innovación para el sector productivo   | Porcentaje de avances en oferta en consultorías en programas de innovación realizada  | 100                |
|   |  | Desarrollar herramientas para el emprendimiento y la innovación  | Número de herramientas implementadas para el emprendimiento e innovación  | 5                  |
| 31  | Centro de Promoción y Empleo (CEPROEM) | Contar con una política y procedimiento de seguimiento a graduados integral, de grado y postgrado, que permita colaborar con ellos para el desarrollo de la institución. | Política y procedimiento de seguimiento a graduados aprobada por el Consejo Politécnico                                     | Sí                 |
|   |  | Diseñar y ejecutar un plan para conseguir donaciones de alumni.  | Número de graduados que completaron la actualización de datos de encuesta.  | 3000               |
|   |  | Elaborar un plan de actividades que estimule la participación de los graduados y fortalezcan su sentido de pertenencia.  | Número de graduados asistentes al reencuentro   | 3500               |
|   |  |  | Número de charlas realizadas  | 12                 |
|   |  | Incrementar las plazas de empleo que oferta CEPROEM.   | Número de visitas a empresas  | 140                |
|   |  |  | Número de ofertas laborales registradas   | 1300               |
|   |  | Posicionar al Centro de Promoción y Empleo como la Bolsa de Trabajo oficial de la ESPOL entre los Politécnicos y las empresas.   | Número de seguidores en nuestras redes sociales   | 1200               |
|   |  |  | Número empresas que otorgaron retroalimentación   | 40                 |
|   |  | Tener el plan de Marketing elaborado   | Sí  |                    |
| 32  | Decanato Investigación                 | Actualizar las líneas macro de investigación de la ESPOL   | Documento borrador elaborado  | Sí                 |
|   |  | Incrementar el número de proyectos de investigación que se deriven de redes de investigación en especial los transdisciplinarios   | Convocatoria interna realizada  | Sí                 |
|   |  | Modificar la estructura organizacional de los centros de investigación   | Consultoría contratada  | Sí                 |
|   |  | Mejorar los procesos de levantamiento de información y generación de reportes oportunos y confiables   | Número de mejoras implantadas en la plataforma de investigación   | 5                  |
|   |  | Modificar esquemas de evaluación de investigación  | Borrador de documento   | Sí                 |
|   |  | Crear esquema de evaluación de los Centros de Investigación  | Borrador de documento   | Sí                 |
|   |  | Realizar eventos para la presentación de propuestas o trabajos de investigación sobre temas transdisciplinarios  | Número de eventos realizados para la presentación de propuestas o trabajos de investigación sobre temas transdisciplinarios | 5                  |
|   |  | Diseñar un programa de capacitación para captación de fondos externos de investigación   | Programa diseñado   | Sí                 |
| 33  | Decanato de Postgrado                  | Actualizar la política de becas institucional para la aplicación del fondo de becas en programas de investigación.   | Política institucional para la aplicación del fondo de becas actualizada  | Sí                 |
|   |  | Definir lineamientos para la promoción institucional de la oferta académica de postgrados  | Lineamientos para la promoción institucional de la oferta de postgrado establecidos   | Sí                 |
|   |  | Monitorear que las unidades cuenten con un programa de becas o ayudas económicas a por lo menos al 10% del número de estudiantes regulares de postgrado                  | Porcentaje de programas monitoreados  | 100                |
|   |  | Generar un listado de materias convalidables que aplique a la mayoría de los Postgrados  | Materias convalidables aprobadas por Comisión de Docencia   | Sí                 |



| Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP   |  |   |   |                    |
|---|--|---|---|--------------------|
| Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos                 |  |   |   |                    |
| No.   | Descripción de la unidad   | Objetivo de la unidad   | Indicador   | Meta cuantificable |
|   |  | Gestionar la contratación de un estudio de mercado para determinar la demanda de postgrado a nivel institucional  | Estudio de mercado contratado   | Sí                 |
|   |  | Establecer lineamientos para el diseño de programas de maestrías académicas con énfasis en investigación aplicada   | Lineamientos para el diseño de programas de maestrías académicas socializados   | Sí                 |
|   |  | Otorgar becas para la formación de maestría, doctorado y post-doctorado en las mejores universidades del mundo  | Porcentaje de ejecución presupuestaria  | 90                 |
| <b>PROCESOS DESCONCENTRADOS</b>   |  |   |   |                    |
| <b>NO APLICA</b>  |  |   |   |                    |
| Nota aclaratoria: En la Estructura Estatutaria de Gestión Organizacional por Procesos no constan los procesos desconcentrados |  |   |   |                    |
| <b>NIVEL DE APOYO / ASESORÍA</b>  |  |   |   |                    |
| 34  | <b>Gerencia de Planificación Estratégica</b><br>Misión: Promover y coordinar la gestión estratégica institucional, a través de procesos técnicos y sistemáticos de planificación, con la finalidad de cumplir con los objetivos y metas institucionales definidas por las autoridades de la ESPOL; así como los determinados en la Constitución y Plan Nacional para el Buen Vivir (PNBV). | Actualizar los requerimientos de información de acuerdo al nuevo plan estratégico y plan operativo para la elaboración del reporte de Rendición de Cuentas de la Institución                  | Requerimientos de información para informe de rendición de cuentas actualizados | Sí                 |
|   |  | Mejorar los resultados de la evaluación realizada por la defensoría del pueblo sobre la información reportada en la página de transparencia   | Calificación del monitoreo  | 65                 |
|   |  | Ajustar el sistema PLANOP en función de la nueva metodología de planificación   | Sistema ajustado a la nueva metodología de planificación en el sistema PLANOP   | Sí                 |
|   |  | Organizar y ejecutar un seminario nacional de buenas prácticas de Dirección estratégica como parte de las actividades de la Red Telescopi   | Seminario nacional de buenas prácticas de Dirección estratégica realizado       | Sí                 |
|   |  | Elaborar y difundir el plan estratégico 2018-2022   | Plan estratégico institucional 2018-2022 elaborado                              | Sí                 |
|   |  | Diseñar y evaluar indicadores de desempeño para las unidades administrativas  | Porcentaje de unidades evaluadas  | 100                |
|   |  | Actualizar información de los proyectos de inversión de la institución en plataforma SIPeIP-SENPLADES   | Número de proyectos actualizados en plataforma SIPeIP                           | 4                  |
|   |  | Diseñar un modelo para la gestión de objetivos tácticos   | Modelo de la gestión de objetivos tácticos implementado                         | Sí                 |
|   |  | Levantar los requerimientos para el diseño de un nuevo sistema para la gestión del plan estratégico, plan operativo, control de gestión   | Levantamiento de requerimientos realizado                                       | Sí                 |
|   |  | Elaborar los instrumentos de medición de las encuestas de satisfacción de estudiantes y profesores e implementar una metodología para medir la satisfacción con las condiciones de gobernanza | Número de instrumentos de medición elaborados                                   | 3                  |
| Conformar un equipo institucional encargado de ejecutar acciones para incrementar la participación de mujeres                 | Plan de acción elaborado   | Sí  |   |                    |

| Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP                         |  |  |   |                    |
|---|--|--|---|--------------------|
| Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos |  |  |   |                    |
| No.   | Descripción de la unidad   | Objetivo de la unidad  | Indicador   | Meta cuantificable |
| 35  | <b>Gerencia Jurídica</b><br>Misión: Asesoramiento y apoyo jurídico en los procesos de contratación pública y control legal de los contratos suscritos. Llevar adelante el patrocinio legal y la defensa jurídica de los procesos jurídicos y administrativos que se instauran por la ESPOL o contra ella.  | Reducir el tiempo de respuesta de la elaboración de contratos de los procesos de contratación pública de bienes, servicios y obras.  | Tiempo de respuesta de elaboración de contratos de procesos de bienes, servicios y obras. | 13                 |
|   |  | Reducir el tiempo de respuesta para la revisión de pliegos de los procesos de contratación pública de bienes, servicios y obras.     | Tiempo de respuesta de revisión de pliegos de procesos de bienes, servicios y obras.      | 3                  |
|   |  | Reducir el tiempo de respuesta para la revisión de convenios.  | Tiempo de respuesta de revisión de convenios.   | 5                  |
|   |  | Reducir el tiempo de respuesta de la elaboración de contratos civiles.   | Tiempo de respuesta de elaboración de contratos de procesos de bienes, servicios y obras. | 10                 |
|   |  | Reducir el tiempo de elaboración de contratos de becarios.   | Tiempo de respuesta de elaboración de contratos de becarios                               | 10                 |
| 36  | <b>Gerencia de Comunicación Social y Asuntos Públicos.</b><br>Misión: Realizar actividades de extensión orientadas a vincular el trabajo académico de la ESPOL con todos los sectores de la comunidad; fomentar, promover y difundir la cultura, la creación artística y la conservación del patrimonio cultural del país. Comunicar interna y externamente las actividades desarrolladas por la ESPOL y sugerir planes estratégicos de comunicación para mejorar la imagen institucional. | Definir lineamientos para la promoción institucional de la oferta académica de grado y postgrados                                    | Lineamiento de Promoción aprobado por el Consejo Politécnico.                             | Sí                 |
|   |  | Realizar un estudio de mercado para determinar la demanda de grado a nivel institucional   | Socialización de los resultados del estudio de mercado con las unidades académicas.       | Sí                 |
|   |  | Diseñar y ejecutar una campaña de promoción a través de medios de comunicación y redes sociales                                      | Número de campañas de comunicación en redes sociales                                      | 7                  |
|   |  |  | Número de reportajes en medios de comunicación  | 5                  |
|   |  | Implementar un sistema integral de pantallas informativas alrededor del campus   | Lugares en donde se colocarán las pantallas identificados                                 | Sí                 |
|   |  | Diseñar campañas persuasivas para atraer estudiantes a carreras con alta demanda del sector productivo pero que generan poco interés | Número de campañas de comunicación en redes sociales                                      | 2                  |
|   |  |  | Número de reportajes en medios de comunicación  | 3                  |
|   |  | Comunicar casos de éxito de estudiantes y graduados  | Número de casos de éxito comunicados.   | 5                  |
|   |  | Diseñar una campaña para visibilizar los valores de los estudiantes politécnicos   | Plan de comunicación aprobada por la Rectora.   | Sí                 |
|   |  | Brindar soporte a las unidades académicas para la promoción de sus carreras, programas y eventos                                     | Se apoyaron a las unidades académicas   | Sí                 |
|   |  | Contar con una agenda institucional de eventos   | Agenda de eventos publicada en páginas web.   | Sí                 |
|   |  |  | Socialización del Manual de Eventos y Protocolo.  | Sí                 |
|   |  | Diseñar una campaña de comunicación para que estudiantes, profesores y empleados reciban igual trato                                 | Acciones por la equidad en la educación superior difundidas                               | Sí                 |
| Desarrollar el Manual de Marca Institucional  | Manual de marca aprobado.  | Sí   |   |                    |

| Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP                         |   |  |  |                    |
|---|---|--|--|--------------------|
| Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos |   |  |  |                    |
| No.   | Descripción de la unidad  | Objetivo de la unidad  | Indicador  | Meta cuantificable |
| 37  | <b>Gerencia de Relaciones Internacionales.</b><br>Misión: Gestionar convenios y establecer relaciones y canales de comunicación con Universidades y Organismos Extranjeros y Nacionales, con el fin de posicionar internacionalmente a la ESPOL.  | Consolidar y registrar información a nivel institucional, confiable y oportuna sobre movilidad de profesores y estudiantes   | Tabla de movilidad entrante y saliente actualizada   | Sí                 |
|   |   | Designar responsables para el seguimiento de convenios de cooperación institucional  | Proceso de solicitud de firma de convenios aprobado  | Sí                 |
|   |   |  | Memorando sobre el personal responsable de convenios enviado   | Sí                 |
|   |   | Coordinar y consolidar el proceso de admisión de profesores, investigadores y estudiantes internacionales de todas las unidades académicas y centros de investigación.                       | Proceso de admisión de visitantes internacionales aprobado   | Sí                 |
|   |   | Elaborar reglamento para normar becas de movilidad saliente de grado   | Reglamento de Becas de movilidad saliente de grado aprobado por Consejo Politécnico  | Sí                 |
|   |   | Visitar unidades para comunicar y coordinar acciones de internacionalización de las unidades.  | Número de reuniones con unidades académicas relacionadas con la internacionalización de las mismas.                        | 8                  |
|   |   | Diseño y difusión de programa de intercambio integrado para estudiantes  | Documento sobre propuesta aprobado   | Sí                 |
|   | Realizar un inventario de convenios vigentes  | Base de datos de convenios actualizada   | Sí   |                    |
| 38  | <b>Gerencia Administrativa</b><br>Misión: Gestionar y administrar los procesos de talento humano, servicios administrativos y de mantenimiento de infraestructura física y deportivas, de seguridad físicas y de seguridad industrial; así como coordinar la consecución de los planes, programas y proyectos necesarios para el desarrollo administrativo de la ESPOL. | Ejecutar acciones que contribuyan a la reducción de gastos generales de operación de ESPOL   | Porcentaje de participantes que evalúan la capacitación en el rango de excelente-muy buena<br>0                            | 80                 |
|   |   | Elaborar y ejecutar un plan de mantenimiento y conservación integral de espacios de trabajo e instalaciones sanitarias   | Porcentaje de Ejecución Presupuestaria del Plan de Mantenimiento   | 91                 |
|   |   | Ejecutar el Plan Integral de Seguridad Institucional   | Porcentaje de ejecución del Plan de Seguridad Institucional  | 70                 |
|   |   | Desarrollar conciencia preventiva y hábitos de trabajo seguros en los servidores, a través de la inducción y la redefinición de procedimientos de trabajo.                                   | Porcentaje de servidores que perciben la inducción sobre seguridad y salud ocupacional entre muy buena y excelente         | 80                 |
|   |   |  | Número de procedimientos redefinidos   | 5                  |
|   |   | Evaluar los riesgos ocupacionales en los puestos de trabajo para tomar acciones preventivas y correctivas que permitan tener bajo control los riesgos detectados.                            | Porcentaje de Evaluación de riesgos ocupacionales  | 100                |
|   |   |  | Número de riesgos con medidas de control definidas   | 80                 |
|   |   | Elaborar con periodicidad anual un informe de eventos no deseados (accidentes de trabajo, enfermedades profesional o incidentes de trabajo) para adoptar acciones preventivas y correctivas. | Porcentaje de implementación de acciones preventivas y correctivas para incidentes ocupacionales                           | 60                 |
|   |   |  | Porcentaje de implementación de acciones preventivas y correctivas para accidentes de trabajo y enfermedades ocupacionales | 80                 |
|   |   | Mejorar la herramienta "Sistema Integral de Compras  | Percepción del funcionamiento del sistema integral de compras  | 60                 |
| Elaborar y ejecutar un plan de capacitación a los usuarios sobre los procesos de compras                      | Porcentaje de eficiencia de la convocatoria   | 80   |  |                    |



**Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP**

**Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos**

| No.   | Descripción de la unidad   | Objetivo de la unidad   | Indicador   | Meta cuantificable |
|---|--|---|---|--------------------|
| 39  | <b>Secretaría Administrativa</b><br>Brindar asistencia técnica especializada en materia de su especialización, certificar y convocar los actos del Consejo Politécnico, certificar documentos institucionales, gestionar y administrar el Archivo Central; además de las actas de sesiones, resoluciones, acuerdos, reglamentos y demás lineamientos expedidos por el Consejo Politécnico. | Reducir los tiempos de respuesta en solicitudes internas y externas   | Número de días promedio necesarios para atender las solicitudes externas                            | 3                  |
|   |  |   | Número de días promedio necesarios para atender las solicitudes internas                            | 3                  |
|   |  | Reducir los tiempos de respuesta en la elaboración de las resoluciones y su publicación en repositorio institucional.                             | Número de días promedio necesarios para elaboración de resoluciones.                                | 20                 |
|   |  |   | Número de días promedio para publicación en repositorio de CP.                                      | 20                 |
| 40  | <b>Gerencia Financiera</b><br>Misión: Administrar eficaz y eficientemente los recursos financieros asignados a la Institución y aquellos que se generan por autogestión, proveer de información financiera veraz y oportuna para la toma de decisiones y desarrollar el sistema de planeación presupuestaria en la ESPOL.  | Elaborar una interfaz de consulta de información presupuestaria para los gestores   | Interfaz de consulta de información presupuestaria para los gestores implementado                   | Sí                 |
|   |  |   | Número de usuarios capacitados  | 8                  |
|   |  | Contar interlocutores en cada unidades académica para coordinar acciones y dar seguimiento a trámites financieros                                 | Porcentaje de interlocutores incorporados en las Unidades Académicas                                | 80                 |
|   |  | Asignar los recursos para dar cumplimiento a los aspectos presupuestarios de acuerdo al reglamento a la ley orgánica de educación superior -LOES- | Porcentaje de ejecución de recursos asignados para el cumplimiento de aspectos presupuestarios      | 95                 |
|   |  | Ampliar la cobertura de servicios en el sistema de recaudación "cobro en línea con el Banco del Pacífico"   | Sistema de Recaudación "Cobros en línea con el Banco del Pacífico" con mayor cobertura de servicios | Sí                 |
|   |  | Mejorar el sistema financiero de activos fijos para el control de bienes institucionales.   | Número de opciones implementadas al sistema de Activos Fijos.                                       | 3                  |
| Optimizar los procesos de cambio de custodia de bienes. | Número de procesos a optimizados   | 3   |   |                    |

**Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP**

**Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos**

| No.   | Descripción de la unidad  | Objetivo de la unidad   | Indicador  | Meta cuantificable |
|---|---|---|--|--------------------|
| 41  | <b>Gerencia de Tecnologías y Sistemas de Información (GTSI)</b><br>Misión: Planificar el desarrollo institucional en el campo de la infraestructura tecnológica, que se articulará con la planificación estratégica, planificación de infraestructura física y con las políticas y metas de la docencia, investigación, innovación, transferencia tecnológica y vínculos. | Iniciar la consultoría de levantamiento de procesos, políticas y metodología de ciclo de vida de aplicaciones   | Porcentaje de avance de proyecto   | 10                 |
|   |   | Renovar garantía de fabricante de equipos de redes y licenciamiento de operación  | Garantía en equipos de redes y licenciamiento de operación renovados en primera fase | Sí                 |
|   |   | Renovar licenciamiento de Vmware para servidores e infraestructura en Data-Center.  | Licenciamiento de VNMARE renovado  | Sí                 |
|   |   | Renovar licenciamiento de Aplicativos con Tecnología Microsoft  | Licenciamiento de aplicativos con tecnología MICROSOFT renovado                      | Sí                 |
|   |   | Adquirir nuevo equipamiento de Redes 4 Switches y 50 Access Point, para Unidades de ESPOL, por obsolescencia y crecimiento.   | Ejecución presupuestaria de nuevo equipamiento de redes, switches y Access point     | Sí                 |
|   |   | Adquirir almacenamiento en hardware, para Servidores físicos y de aplicaciones instalados en el DataCenter de la ESPOL y Switch de fibra                            | Adquisición de almacenamiento en hardware  | Sí                 |
|   |   | Mantenimiento de sistemas de información con el fin de implementar mejoras que faciliten la recolección de datos, la entrega de información y la toma de decisiones | Porcentaje de la planificación del desarrollo de sistemas                            | 80                 |
|   |   | Crear aplicaciones móviles para la comunidad Politécnica  | Número de aplicaciones móviles creadas   | 2                  |
|   |   | Adquisición de módulo Advance WAF de FS para mitigar los riesgos de ataques aplicativos WEB.  | WAF en ambientes productivos implementado  | Sí                 |
| Renovar licenciamiento de Oracle Database Estándar para proyecto de integración de bases de datos | Licenciamiento de Oracle Database Estándar renovado   | Sí  |  |                    |
| 42  | <b>Gerencia de Infraestructura Física</b><br>Misión: Planificar y coordinar el desarrollo de infraestructura física institucional de acuerdo a las necesidades, disponibilidad de recursos financieros y lineamientos establecidos por el Consejo Politécnico y la autoridad nominadora de ESPOL.   | Readecuar el antiguo edificio de bienestar estudiantil para la implementación de COWORKING-ESPOL.   | Porcentaje de ejecución de la obra   | 50                 |
|   |   | Realizar intervenciones tanto de infraestructura como de equipamiento en laboratorios para mejorar su operación, especialmente en las ciencias básicas              | Porcentaje de ejecución de la obra   | 100                |
|   |   | Construir el laboratorio de Ingeniería Naval  | Porcentaje de ejecución de la obra   | 30                 |
|   |   | Construir, remodelar o implementar áreas o infraestructuras destinadas a actividades recreativas o de esparcimiento de los estudiantes                              | Porcentaje de ejecución de la obra   | 24                 |
|   |   |   | Estudios y diseños definitivos elaborados  | Sí                 |
|   |   | Realizar un levantamiento de información de los terrenos y edificios de propiedad de ESPOL  | Información levantada y cargada al sistema SIIES                                     | Sí                 |
|   |   | Construir, adecuar o remodelar centros, unidades académicas o unidades administrativas de la ESPOL  | Porcentaje de ejecución de obras   | 100                |
|   |   | Gestionar la elaboración de estudios y diseños  | Estudios y diseños definitivos elaborados  | Sí                 |

**Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP**

**Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos**

| No.  | Descripción de la unidad  | Objetivo de la unidad  | Indicador   | Meta cuantificable |
|--|---|--|---|--------------------|
| 43   | <b>Unidad de Bienestar Estudiantil y Politécnico</b><br>Misión: Ejecutar y promover programas, planes y proyectos que garanticen un entorno de aprendizaje idóneo, el cumplimiento de las disposiciones del Artículo 86 de la Ley Orgánica de Educación Superior y el bienestar de los estamentos politécnicos.                     | Mejorar la satisfacción de los usuarios con el servicio de alimentación  | Índice de satisfacción de usuarios del servicio de alimentación   | 7                  |
|  |   | Mejorar la atención de la salud integral.  | Índice de satisfacción de usuarios del servicio de alimentación   | 7                  |
|  |   |  | Propuesta de mejoras en el servicio de salud integral aprobada  | Sí                 |
|  |   | Elaborar protocolo para el tratamiento de la violencia de género, promoción de la igualdad y la convivencia en la comunidad politécnica.   | Protocolo de prevención y actuación en casos de acoso, discriminación y violencia de género y orientación sexual en la ESPOL aprobado.      | Sí                 |
|  |   | Atender a los estudiantes derivados de un proceso académico, velando por su orientación y permanencia estudiantil.   | Propuesta de mejora sobre el proceso de tercera matrícula y retiro de materia en la ESPOL aprobado  | Sí                 |
|  |   | Mejorar el clima laboral en la UBEP.   | Índice de satisfacción del personal de UBEP   | 7                  |
|  |   | Incrementar la participación de la comunidad politécnica en la práctica de deportes.   | Número de eventos deportivos Oficiales de las distintas disciplinas deportivas.   | 20                 |
|  |   |  | Número de eventos deportivos para recreación de la comunidad politécnica realizados   | 10                 |
| Otorgar becas y ayudas económicas a los estudiantes de grado | Porcentaje de presupuesto ejecutado   | 90   |   |                    |
| 44   | Equipo de Operaciones   | Diseñar el Modelo Institucional de Gestión por Procesos y Mejoramiento Continuo.   | Modelo de Gestión por Procesos y Mejora Continua aprobado   | Sí                 |
|  |   | Diseñar el plan de entrenamiento para el mejoramiento continuo de los procesos y el plan de manejo de cambio.  | Planes de entrenamiento y manejo de cambio aprobados  | Sí                 |
|  |   | Elaborar un plan de implementación de la mejora continua por grupo.  | Plan de implementación de la Mejora Continua por grupo aprobado   | Sí                 |
| 45   | <b>Centro de Información Bibliotecaria (CIB)</b><br>Misión: Ofrecer servicios de accesibilidad y transmisión de información con tecnología de punta, científica e investigativa que satisfaga las necesidades de la comunidad politécnica y del país, como apoyo al desarrollo de la formación integral y liderazgo a la educación. | Actualizar el material bibliográfico conforme a los sílabos aprobados  | Número de ejemplares incorporados de acuerdo a los sílabos  | 24554              |
|  |   | Gestionar la suscripción y proporcionar acceso a las bases de datos de información científica de mayor impacto en las líneas macro de investigación de ESPOL y profesionales para las diferentes carreras y programas. | Número de base de datos en uso  | 11                 |
|  |   | Incrementar el uso de los servicios del CIB para cubrir necesidades de información y apoyo al desarrollo de la formación integral y liderazgo.   | Número de asistentes a eventos del CIB  | 850                |
|  |   | Proveer acceso a información en temas relacionados a essential skills (habilidades blandas).   | Número total de artículos y libros electrónicos con temática sobre essential skills en bases de datos científicas difundidos a la comunidad | 200                |
|  |   | Reformar el reglamento de políticas de donación bibliográfica.   | Reglamento aprobado por el Consejo Politécnico  | Sí                 |
|  |   | Gestionar actualización y proveer acceso a colección literaria de relevancia de distintos géneros literarios (narrativo, dramático y lírico)   | Número de colección literaria en material bibliográfico   | 837                |



| Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP                         |                          |                       |  |   |
|---|--------------------------|-----------------------|--|---|
| Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos |                          |                       |  |   |
| No.   | Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Indicador  | Meta cuantificable  |
| LINK PARA DESCARGAR EL REPORTE DE GOBIERNO POR RESULTADOS (GPR)   |                          |                       |  | <b>NO APLICA</b><br>Nota aclaratoria: La institución no está obligada al manejo de la herramienta de GPR. |
| FECHA ACTUALIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN:  |                          |                       | 31/10/2018   |   |
| PERIODICIDAD DE ACTUALIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN:  |                          |                       | MENSUAL  |   |
| UNIDAD POSEEDORA DE LA INFORMACION - LITERAL a4):   |                          |                       | GERENCIA DE PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA                            |   |
| RESPONSABLE DE LA UNIDAD POSEEDORA DE LA INFORMACIÓN DEL LITERAL a4):   |                          |                       | LEONARDO ESTRADA AGUILAR, PH.D.                                  |   |
| CORREO ELECTRÓNICO DEL O LA RESPONSABLE DE LA UNIDAD POSEEDORA DE LA INFORMACIÓN:                             |                          |                       | <a href="mailto:mestrada@espol.edu.ec">mestrada@espol.edu.ec</a> |   |
| NÚMERO TELEFÓNICO DEL O LA RESPONSABLE DE LA UNIDAD POSEEDORA DE LA INFORMACIÓN:                              |                          |                       | (04) 2269-102  |   |