

JUAN FAUSTOS / EXPRESO



Conversatorio. Los investigadores socializaron los avances del proyecto.

Universidades visibilizan el acoso sexual

Pretenden medir esta **problemática que** aumenta la deserción

Siete universidades del país, desde el 2017 trabajan en un instrumento que permita medir la prevalencia del acoso sexual en las instituciones de educación superior (IES).

Paz Guarderas, investigadora de la Universidad Politécnica Salesiana (UPS), dijo que uno de los objetivos de este proyecto es visibilizar esta problemática. “El silencio del acoso sexual hace que esto permanezca”, mencionó du-

rante un conversatorio realizado ayer en la Escuela Superior Politécnica del Litoral (Espol).

En el evento se expusieron resultados de una investigación preliminar en la que se determinaba que el 30 por ciento de universitarios desconoce qué es el acoso sexual.

La finalidad de este trabajo, que se pretende aplicar a nivel nacional, es generar recursos para investigar sobre este tema, también alertar y evidenciar la problemática que obligue a las autoridades a tomar medidas, comentó Juan Cuvi, director de la Fundación Donum.

Para la validación estadística se realizó una encuesta piloto a 238 estudiantes, 148 docentes y 154 personas de las áreas administrativas y de servicios en centros de Guayaquil, Quito y Cuenca, detallaron.

Además de la Espol y la UPS, la Universidad de Guayaquil, Central del Ecuador, Universidad de Cuenca, Instituto de Altos Estudios Nacionales, Universidad Católica y la Universidad Andina Simón Bolívar participan en este trabajo.

Para este año, 18 centros educativos se han interesado en unirse a este proyecto, precisó

María de Lourdes Larrea, docente de la Simón Bolívar.

María de los Ángeles Rodríguez, directora de Bienestar Estudiantil y Politécnico, indicó que en la Espol ya aprobó un protocolo, en diciembre pasado, para el manejo de casos de acoso sexual que se presenten en esta institución. En mayo socializarán el documento con quienes formen parte del establecimiento.

“El acoso sexual tiene un impacto negativo en los jóvenes que están en procesos de preparación académica, aumenta la deserción, el miedo y la decepción”, dijo Cuvi. **(GRB)**