

Las maestrías, al paredón

Una reforma plantea **poner un techo al costo** de los programas ■ La propuesta **enfrenta** a legisladores y rectores ■ Los programas son **más baratos** en el exterior

MARIELLA TORANZOS NARVÁEZ
toranzosm@granasa.com.ec

■ GUAYAQUIL

Una ventaja en el sector público, un 'plus' en la empresa privada, un requisito obligatorio para los catedráticos: la maestría se ha convertido en la meta educativa de los profesionales ecuatorianos. Pero convertirse en máster cuesta.

Actualmente, Ecuador tiene algunos de los programas educativos más caros de la región. Y es que, en promedio, hacer una maestría en el país tiene un costo de 9.000 dólares. Esto contrasta con los sueldos, que para universitarios que tienen trabajo fluctúan entre 850 y 1.200 dólares.

Para pagar el máster, los estudiantes recurren a préstamos bancarios, créditos educativos, tarjetas de crédito y, en menor número, becas. Otros optan por salir del país, ya sea a ciudades como Bogotá, Lima y Buenos Aires, o a diversas urbes españolas, donde los programas son más económicos.

EL DETALLE

Regulación. El Consejo de Educación Superior cuenta con un reglamento para la regulación de los aranceles de las maestrías emitido en 2015, pero no fija montos.

Así sea a punta de deudas, la meta sí se cumple. En la última década la Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación (Senescyt) ha inscrito cerca de 60.000 títulos de cuarto nivel.

En el último mes, los valores de los programas de maestría han pasado al debate público, con una propuesta de reforma a la Ley Orgánica de Educación Superior, planteada por la legisladora Viviana Bonilla. Presentada el año pasado, y actualmente en debate en la Comisión de Educación de la Asamblea Nacional, esta plantea colocar techos a los costos de los programas, reduciendo el valor máximo, que en universidades como la San Francisco de Quito o la Escuela Superior Politécnica del Litoral es de 18.000 a 22.000 dólares, a tan solo 11.500 dólares.

La propuesta, no obstante, ha caído como un balde de agua fría en los rectores universitarios, que tildan la iniciativa de hiperreguladora, paternalista e irrisoria.

"Su proyecto debe ser desechado. Causará graves males a la educación y la consecuencia será el cierre de programas de calidad. Sus consideraciones son poco técnicas y altamente políticas. Demasiados errores y supuestos equivocados", señaló Carlos Larreaátegui, rector de la Universidad de Las Américas (UDLA), de Quito.

Marcia Gilbert, fundadora de la Universidad Casa Grande de Guayaquil, considera que la

COMPARATIVO DE COSTOS DE MAESTRÍAS DENTRO Y FUERA DEL PAÍS

	Dólares		Dólares
 Universidad Católica de Santiago de Guayaquil		 U. Complutense de Madrid	
■ Negocios Internacionales:	14.500	■ Máster en Administración y Dirección de Empresas:	6.469
■ Mercadotecnia:	12.800	■ Máster en Diseño:	3.892
 ESPOL		 U. Autónoma de Barcelona	
■ Economía y Dirección de Empresas:	15.500	■ Economía y Administración de Empresas:	4.500
■ en Diseño y Gestión de Marca:	8.800	■ Comunicación Audiovisual y Publicidad:	3.766
 UEES		 U. de Buenos Aires	
■ Marketing:	16.500	■ Gestión Empresarial del Comercio Exterior:	4.500
■ Negocios Internacionales:	19.450	■ Gestión Estratégica de Marketing Digital:	4.221
 Católica de Quito		 Universidad de Palermo	
■ Negocios Internacionales:	11.880	■ Gestión del Diseño:	3.541
■ Mercadotecnia:	11.550	■ Dirección de Empresas:	4.832
 U. San Francisco de Quito		 Pontificia Universidad Javieriana (Bogotá)	
■ Administración de Empresas:	21.230	■ Administración de Empresas:	6.303
■ Mercadotecnia:	14.400	■ Diseño:	3.469

EXPRESO

LOS ESTUDIANTES



Encuentro las maestrías nacionales caras. Además, las de fuera tienen un aval de experiencia y un peso académico que no permite comparar.

ÁNGELA ARBOLEDA
Máster en la Universidad de Barcelona



Opté por la Espol por los beneficios académicos y considero que el costo y las cuotas del crédito del IECE van acorde a las realidades económicas de los profesionales del medio.

PAOLO MARTÍNEZ
Máster en la Espol



El proceso de pago es horrible porque uno termina con la sensación que invirtió por gusto, ya que las empresas no valoran lo invertido en prepararse.

ANDRÉS ZEREGA
Máster en la Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil



Las maestrías que revisé no son caras, pues la mayor parte de los docentes tiene estudios en el extranjero, en universidades con altos ranking.

FERNANDA CARRERA
Máster en la U. Casa Grande



Había que pagar de contado todo, con un préstamo o con tarjeta. Pero, en comparación con otras maestrías, esta no era tan costosa, con un valor de 6.000 dólares.

MARIUXI ÁVILA
Máster en la Univ. de Cuenca



El costo de mi programa en una universidad pública del exterior era la mitad del de una privada en el país, pero la manutención lo encarecía. Valoré más la experiencia laboral fuera.

DIANA SALMON
Universidad de Barcelona

propuesta limitaría la posibilidad de las universidades de contratar docentes extranjeros, expertos en áreas que el país no ofrece, y obligaría a los institutos superiores a reducir la calidad. "No se puede comparar a las universidades públicas del extranjero con las privadas. Nosotros no contamos con subsidios del Estado. El control se debe hacer en cuanto a la calidad de los programas que ofrecemos, no a los costos", indicó.

Los titulares de ciertas universidades públicas también comparten esta opinión, como es el caso de la doctora Cecilia Paredes, de la Espol. "El control de precios limita la calidad y marca una homogeneización con tendencia hacia una menor calidad. Además, es importante considerar que ingresos por algunos de estos programas permiten a las universidades generar más becas, así como agilizar las compras de insumos para investigación", dijo.

Al otro extremo de la balanza, Ramiro Noriega, rector de la Universidad de las Artes, quien cree que la reforma contribuiría a la democratización del acceso a los títulos de cuarto nivel. "La educación no puede ser considerada un negocio, es un bien público y tiene que ser accesible para todos. Siento que la pro-

puesta nos conduce a generar un espacio de cumplimiento de derechos".

Para los estudiantes, las experiencias varían. Aunque muchos concuerdan con que estos programas son más caros en el país, hay quienes ven el monto como una inversión a largo plazo, mientras otros han optado por hacerla fuera del país para reducir su endeudamiento.

Es el caso de Daniela Gutiérrez, máster en Nuevas Tecnologías Audiovisuales en una universidad de Madrid, España. "En Guayaquil, el mismo máster me salía en casi 15.000 dólares. Con 3.000 más, podía vivir, estudiar y hacer pasantías en España, tenía sentido".

EXPRESO consultó a diez maestrantes sobre sus experiencias con costos y programas. La mayoría consideró que colocar un techo podría influir en la calidad, pero aceptó que los valores debían disminuir o se deberían ofrecer más opciones de financiamiento. "Hay bancos cuyos requisitos para otorgar un crédito estudiantil son irrisorios. Uno estipulaba que el aplicante tuviera un salario de 3.000 dólares. Un profesional joven, en Ecuador, ¡tres mil dólares!", expresó Diana Salmon, una de las alumnas.

Hay 218 flamings en el archipiélago de Galápagos, según un censo parcial

Es parte de un estudio del estado poblacional de esta y otras aves

Un censo parcial realizado en las lagunas del archipiélago de Galápagos registró la existencia de 218 flamings, donde la población de esa especie se mantiene "saludable". Una fuente del Parque Nacional Galápagos informó que el censo parcial de la especie se realizó a finales de abril en 16 lagunas del archipiélago.

El censo se desarrolló como

parte de un estudio para determinar el estado poblacional de los flamings y el de otras aves de estos hábitats.

En el trabajo participaron 21 guardaparques que realizaron el conteo de forma simultánea para evitar que la misma ave sea contabilizada en dos sitios diferentes. "Los censos han mantenido rangos parecidos, esto nos permite determinar que la población de flamings se mantiene saludable", anotó la fuente consultada.

En los censos, que se realizan tres veces en el año, los guarda-

parques reúnen información sobre el número de flamings, nidios, presencia de otras aves y datos del nivel y turbiedad de agua de las pozas.

Esta actividad permite en el largo plazo determinar los cambios espacio-temporales, identificar las amenazas y establecer posibles medidas de manejo para preservación de las especies, de acuerdo con el Parque Nacional Galápagos.

Las islas, en sus reservas terrestres y marina, contienen una rica biodiversidad, considerada como un laboratorio natural. EFE

VIVIANA BONILLA
ASAMBLEÍSTA
Independiente

"La educación es un derecho, no un negocio"

1 Los detractores de este proyecto lo han llamado hiperregulador y perjudicial. ¿Qué opina?

Y me han dicho demagoga y populista. Pero el alto costo de las maestrías es un problema real. Es inaudito que una cuente lo mismo que la cuota de entrada de una casa o que un auto, sobre todo cuando la inversión no garantiza un mejor trabajo.

2 ¿Dónde se colocaría el techo según los valores de este proyecto?

La propuesta es que la maestría más cara cueste \$ 11.820 y la más barata, \$ 5.910. Está sujeto al debate. Los valores los determinamos comparando con universidades de la región. Además, la regulación de los aranceles ya existe en la ley actual, pero el órgano competente no aplica el control.

3 Los rectores han indicado que su propuesta afectará la calidad de las maestrías...

Propuse que se transparenten los costos de cuánto toma implementar una maestría, incluso con la planta docente extranjera, porque no todos los programas requieren la especificidad de traer un docente de fuera versus un catedrático nacional apto.