

# La lucha por los cupos sigue

En la Zona 8 (Guayaquil, Durán y Samborondón), **39.834 rinden pruebas** para ingresar a la universidad ■ La **competencia es dura** entre los jóvenes

MARTHA TORRES MORENO  
torresma@granasa.com.ec

■ GUAYAQUIL

Cerca de 300.000 jóvenes, a nivel nacional, compiten desde ayer por un cupo para ingresar a las universidades públicas del país. De ellos, más de 39.000 pertenecen a la Zona 8, que comprende los cantones Guayaquil, Durán y Samborondón.

En el colegio Guayaquil, una de las 170 sedes de la Zona 8, 43 estudiantes (de 80 convocados para la jornada matutina) rindieron la prueba Ser Bachiller, que les permitirá graduarse y acceder a las instituciones de educación superior.

Érika Láinez, subsecretaria de Educación, inauguró la jornada y recorrió otras sedes para conocer cómo se estaba desarrollando el proceso.

Nervioso y preocupado, Carlos Aguirre, de 20 años, ingresa a uno de los laboratorios de computación. En el salón hay otros estudiantes que, al igual que él, están compitiendo por un cupo.

## EL DETALLE

Hasta mañana rendirán la prueba los que no pudieron graduarse. El fin de semana lo harán quienes ya se graduaron y no han ingresado a la universidad.

“La lucha es dura”, dice Carlos, quien quiere estudiar Medicina en la Universidad de Guayaquil, pero sabe que esta entidad ofertaría menos cupos que el semestre anterior. “Esto podría reducir la posibilidad de seguir una carrera en este centro de estudio, ya que cada vez hay más estudiantes que quieren ser profesionales”, indica.

Diario EXPRESO publicó ayer que hay más de 8.000 cupos disponibles en tres universidades públicas de Guayaquil: la Escuela Superior Politécnica del Litoral (Espol), 2.800; la Agraria, 1.200; y la Estatal que podría ofertar 4.000, que son los que le



JORGE QUIMÍ / EXPRESO

**Jornada.** Cerca de 300.000 estudiantes dan la prueba para graduarse de bachilleres y acceder a un cupo para estudiar en universidades públicas.

## VOCES



**ANTHONY MOREIRA**  
quiere estudiar  
Teatro

Me preparé en cursos particulares y creo que sacaré buenos puntajes en la prueba. Hace dos años regresé de España y desde entonces mi meta es ingresar a la universidad.



**MARÍA JOSÉ FORTIS**  
quiere estudiar  
Medicina

No pude graduarme en marzo porque tuve a mi primer hijo, pero ahora quiero terminar el bachillerato con excelentes notas y obtener los puntos necesarios para seguir una carrera.



**PEDRO CEDEÑO**  
desea estudiar  
Filosofía

Tengo las ganas de seguir estudiando y me he preparado mucho, a través de cursos, simuladores, etc. Estoy seguro de que obtendré mi pase para la universidad.

quedan para el siguiente periodo, ya que en el anterior entregó un excedente del 60 % (8.856) a lo programado (5.766). Su oferta anual es de 12.000 plazas.

La demanda de aspirantes y la poca oferta de cupos que podrían ofrecer las universidades son aspectos que también preocupan a Mariela Villón, de 19 años, quien desea estudiar Ingeniería en Sistemas en la Espol. “Todos los años hay mu-

chos jóvenes que se quedan sin estudiar porque no hay chance en las carreras que ellos desean. Ojalá tenga suerte y pueda lograr mi objetivo. Me he preparado mucho para esta prueba”, menciona.

No obstante, Miriam Cajas considera positivo que las universidades solo admitan el número de estudiantes que su infraestructura pueda acoger, pero sobre todo a aquellos que ob-

tengan los mejores puntajes.

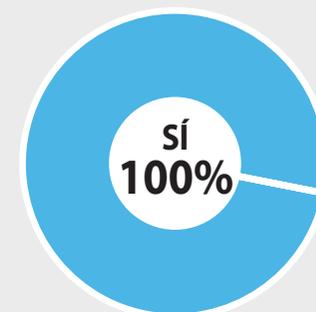
Al finalizar la evaluación, cada sustentante recibió un documento impreso en el que constaban sus respuestas correctas e incorrectas.

El 24 de julio se darán los resultados para el acceso a la educación superior, mientras que las notas para bachillerato se entregarán hasta el 13 de julio, informaron las autoridades de Educación.

## +@ DEBATES SOBRE EL PAPEL

**PREGUNTA:**  
¿HABRÍA QUE POTENCIAR MÁS LOS ESTUDIOS DE OFICIOS PARA QUE NO TODOS LOS JÓVENES VAYAN A LA UNIVERSIDAD?

“SÍ, LA UNIVERSIDAD NO ES PARA TODOS”



Todos nuestros lectores coinciden en que es necesario potenciar las carreras técnicas. La educación básica y alfabetización son un derecho, pero a las especializaciones superiores solo deben tener acceso quienes puedan pagarlas, con su desempeño o dinero, expone Juan Merchán.

Enrique Bolaños opina que en la actualidad hay muchas áreas técnicas en las que existe un déficit de operarios profesionales. El aumento de centros académicos para este fin mejoraría, a decir de Guido Valencia, la calidad de servicios y productos.

Igual piensa Fabricio Terán. “La universidad no es para todos”. Lo apoya Roberto Arias: “No todos cumplen con ciertos criterios y aptitudes para aspirar a la educación superior”.

El legista y docente Henry Carrascal remarca la necesidad de un estudio del mercado laboral. “En Monterrey, cuando un campo laboral está saturado, las carreras universitarias se cierran por periodos. El estudiante debe saber si su carrera tiene o no oportunidades de trabajo”.

## LA OFERTA Y DEMANDA DE CUPOS

### Los aspirantes

**39.834**

rinden pruebas en Zona 8 (Guayaquil, Durán y Samborondón)

**292.728**

rinden prueba a nivel nacional

### Los cupos

**8.000**

cupos disponibles en tres universidades públicas de Guayaquil

### Las entidades ofertantes

**30**  
universidades públicas

**3**  
conservatorios

**82**  
institutos

