

&gt;&gt; CON LA COMUNIDAD

# Medioambiente

## La Espol busca crear un laboratorio vivo y natural

**Alumnos de doce carreras participan en el proyecto Bosque Protector La Prosperina.**

Cincuenta estudiantes de doce carreras de la Espol participan en Bosque Protector La Prosperina, un proyecto que busca conservar y potenciar la biodiversidad del bosque que lleva el mismo nombre, creando un laboratorio natural y vivo abierto a la comunidad.

El campus está en medio de un bosque seco tropical que ocupa 332 hectáreas y que está habitado de animales y plantas. A primera vista los estudiantes han identificado unas 150 especies de aves, 500 especies de árboles, así como reptiles, serpientes, monos aulladores, ve-

nados de cola blanca, osos hormigueros, perezosos, búhos, tigrillos, entre otros.

El macroproyecto consta de cinco subproyectos que desde agosto del 2018 se están realizando por estudiantes de diversas ingenierías como Mecánica, Civil, Química, Eléctrica, en Computación, Agrícola y Bióloga, en Telecomunicaciones, en Eléctrica y Automatización y Telemática, así como de las licenciaturas en Diseño Gráfico, Biología, y Diseño Web y Aplicaciones Multimedia.

“Ha sido un proyecto enriquecedor en mi preparación como profesional porque interactuamos con estudiantes de otras carreras, aprendemos nuevos conocimientos y le sacamos el máximo provecho al trabajo en

equipo”, dice Keila Cuenca, de Diseño Web y Aplicaciones Multimedia.

### SUBPROYECTOS

El proyecto nació en el 2015 a raíz de una actividad de clase en la que estudiantes de la Escuela de Comunicación transformaron la casa abandonada de un trabajador del lugar, que estaba en medio del bosque, en un centro para exposiciones artísticas, utilizando elementos recicla-

dos como palés y llantas.

“El espacio transformado generó interés en la comunidad politécnica, logrando que el proyecto pase de ser un ejercicio de clase a un trabajo de estudio de mucho más alcance. Es así como a inicios del 2018 fue presentado como un proyecto institucional y multidisciplinario”, cuenta Andrea Pino, directora del proyecto.

Lo primero que se determinó fue el grupo objetivo, niños de entre 5 y 9 años de escuelas fiscales y privadas. A ellos estarán dirigidas las visitas por los sen-

deros que se están adecuando en el bosque, los elementos didácticos y la plataforma interactiva. La idea es llegar a más de 100 escuelas en cinco años.

Para recibir a los niños había que adecuar el lugar, esto dio origen al primer subproyecto. Andrés Villacreses, estudiante, explica que este consistió en armar una caja que permitiera monitorear los sonidos de los animales y de la temperatura del lugar para llevar un mejor control del espacio. El siguiente proyecto consistió en armar un generador de energía a través de paneles solares para que la caja pudiera funcionar.

Los estudiantes de Biología, a través de un estudio de impacto ambiental, esta-

blecieron los puntos en los que se instalaron las cajas sin que se afectara el hábitat natural.

A la par se está creando una plataforma digital para compactar los contenidos en la que los usuarios podrán realizar paseos virtuales. También una aplicación móvil a manera de juego, llamada App Mi Bosque, que permitirá la interacción con el bosque.

Finalmente el quinto proyecto tiene que ver con las operaciones y la guía por los senderos, de las que se encargarán los estudiantes de Biología.

Espol se encarga del financiamiento a través del departamento de vinculación, que hace una asignación de presupuesto a proyectos como este. También se reciben donaciones por parte de la empresa privada.

“El proyecto continuará ejecutándose según lo descrito, con estudiantes que estén en la fase final de sus estudios. La idea es que el bosque se habilite para toda la comunidad”, concluye Pino. Los resultados de los subproyectos se presentarán a finales de este mes.

Con este proyecto los estudiantes cumplen con las 160 horas de prácticas comunitarias, que son un requisito para ver Materia Integradora, que es un curso de seis meses que se toma previamente a la elaboración de una tesis. (I)

► **Estudiantes de la Espol en su rol de guías, durante una visita de niños de escuelas fiscales. Van por los senderos que se han creado, donde se pueden observar animales como venados y aves.**

