

Innovaciones formativas en las instituciones de educación superior

La actualización constante es un fin que las instituciones de educación superior persiguen para mantener sus estándares de calidad educativa, según las necesidades de los nuevos tiempos.

Para cumplir con los requerimientos de actualización en el ámbito académico, las universidades realizan innovaciones formativas a partir de rediseños de las mallas curriculares de su oferta de grado y posgrado, y novedades metodológicas.

La Escuela Superior Politécnica del Litoral (Espol), actualmente implementa lo que se denomina Aprendizaje basado en Proyecto de Pares (PPL), modelo de aprendizaje activo apoyado en tecnología que busca desarrollar en el estudiante habilidades que normalmente no se consiguen en un curso o materias tradicionales. El PPL se fundamenta en la autonomía del estudiante, la importancia de trabajar en equipo y la expresión de su conocimiento. Con este método se puede conocer sus fortalezas en inteligencia emocional para enfrentarse al ámbito laboral.

La Universidad Internacional del Ecuador (UIDE), por su parte, ha implementado la capacitación en un solo click, con la herramienta de formación online "UIDE CLICK", con la que se puede tener acceso a más de 75 cursos producidos por expertos internacionales, sobre las temáticas más requeridas en el ámbito profesional y personal, con un certificado emitido y avalado por la UIDE. Además, a través de la escuela de competencias, desarrollan un plan de materias que certifica y avala las competencias de sus estudiantes en trabajo en equipo, liderazgo, redacción, negociación, pensamiento crítico, proyectos, expresión oral y herramientas informáticas.

La Universidad San Francisco de Quito, durante el rediseño de sus carreras, reorganizó la oferta académica por un cambio requerido de nomenclaturas. "Si bien casi todas las carreras fueron rediseñadas, unas pocas no, y tenemos dos carreras nuevas: Antropología en modalidad presencial y Periodismo en modalidad en línea", explica la Master María Dolores Lasso, Directora de Asuntos Académicos. "Tenemos un requisito común para toda



Foto cortesía UTPL

la universidad, que se llama aprendizaje y servicio, donde nuestros estudiantes simultáneamente realizan horas de práctica en comunidades vulnerables y aprenden de la realidad social, educativa, de salud y de derecho del Ecuador", agrega.

En los rediseños de grado en la UCSG se hizo énfasis en la formación práctica. "Se considera que en cada asignatura entre el 50% y el 75% de las horas totales de actividades de aprendizaje asistidos por el profesor se destinan para clases de tipo práctica. En consecuencia, lo práctico estará dado en la integración de las horas destinadas a la aplicación y experimentación, las horas de aprendizaje colaborativo y un porcentaje (50 a 75%) de las horas de actividades asistidas por el profesor", explica la Vicerrectora Académica, María Cecilia Loor de Tamariz.

Las Universidades del Ecuador, en sus proyectos de rediseño curricular, implementaron ajustes en su distribución de horas destinadas a la práctica y en la inserción de sus estudiantes en actividades de vinculación.



Foto cortesía UCSG

La tecnología también se afina en las IES. Hoy se ofrecen cursos 'en un solo click' y otros de realidad aumentada, con el fin de potenciar el aprendizaje.

La formación enfocada en el desarrollo del profesional como ciudadano es lo que la Universidad Laica Vicente Rocafuerte (ULVR) busca desde hace dos semestres. Esto, con la introducción de asignaturas comunes en todas sus carreras para cumplir con estos objetivos. Entre esas está Formación para la ciudadanía, que busca que el individuo conozca su rol en la sociedad y el papel como ciudadano, Emprendimiento, para desarrollar este sentido de emprendedor a nivel profesional y también se imparte Realidad nacional, para que el estudiante conozca cómo se ha ido construyendo la identidad ecuatoriana.

Realidad aumentada

En cuanto a tecnología, la Universidad

Oportunidad para profesionales

→ Actualmente la Universidad Casa Grande ofrece licenciaturas profesionalizantes de una duración de dos años en las carreras de Comunicación Social, Periodismo, Comunicación Escénica, Comunicación Audiovisual y Multimedia, Comunicación Visual y Diseño Gráfico, Administración de Empresas, Educación Inicial y Educación Especial. El principal requisito para ingresar a cualquiera de estas es que el postulante tenga un mínimo de 10 años de experiencia en el campo profesional de la carrera a la que desea aplicar.

Técnica Particular de Loja (UTPL) introdujo la herramienta de Realidad Aumentada (RA), que permite estudiar de forma interactiva al combinar elementos físicos con elementos virtuales mediante imágenes en 3D. Se trata de un aplicativo que no necesita internet y actualmente está disponible para sistemas operativos Android e iOS en tres asignaturas dictadas en las carreras de la institución: Biología, Estadística y Medicina Legal.

Asimismo, para los estudiantes de modalidad a distancia, la universidad creó la herramienta Mundos Virtuales para que puedan experimentar una inmersión en un ambiente gráfico tridimensional que emule una situación real. Esta, por el momento, está disponible para la titulación de Abogacía.