

Falconí: “Estoy a favor de escuelas del milenio”

El ministro de Educación aclaró que el objetivo es mejorar, **no eliminarlas**

El ministro de Educación, Fander Falconí, le baja el tono a la polémica sobre las unidades educativas del milenio (UEM), aunque sin dejar la mirada crítica hacia ellas.

Falconí estuvo ayer en la Escuela Superior Politécnica del Litoral (Espol), donde participó en un conversatorio sobre el tema ‘Evaluación del impacto del programa Escuelas del Milenio’. Allí también intervino el exministro de Educación y ahora asambleísta, presidente de la Comisión de Educación, Augusto Espinosa, quien ha defendido ese programa de los cuestiona-



mientos recibidos incluso por parte de actuales funcionarios.

Pero no hubo confrontación. “Es evidente para alguien que, en mi caso, ha coordinado tres programas de Gobierno, ha estado al frente de dos planes nacionales de desarrollo, defender un proceso de diez años”, dijo Falconí, en la parte inicial.

Pero también matizó que los

procesos educativos “tienen que debatirse y mejorarse”.

En ese contexto ubicó una ‘evaluación de impacto’ que el ministerio realizó sobre las escuelas del milenio. Por ello dijo sentirse “anonadado” por la polémica y la actitud defensiva que esto había generado.

Falconí afirmó que ha visitado las unidades educativas, que está a favor de ellas y que “a nadie en sus cinco sentidos se le puede ocurrir eliminarlas”.

Pero aclaró que esa evaluación le permitirá mejorarlas o también optimizar su uso. Por ejemplo, con acompañamiento pedagógico o aprovechando sus bibliotecas y laboratorios de punta, para articular redes.

Reiteró que estas acogen a solo el 2 % de la población estu-

diantil, mientras las escuelas unidocentes y bidocentes aún reúnen a casi el 50 %.

Espinosa, quien intervino antes, había aclarado que las escuelas del milenio eran parte del objetivo de ordenar la oferta educativa nacional, concentrando estudiantes, planta docente completa e infraestructura en un solo establecimiento, en lugar de tenerla dispersa en escuelas con limitaciones.

“Nunca se nos hubiera ocurrido pensar que con infraestructura íbamos a transformar el sistema educativo”, aseveró.

Y, coincidió con la expositora de la Espol, Margarita Martínez, en que para lograr un verdadero impacto, la clave está en el talento humano: es decir, en la calidad de los profesores.



Acto. Fander Falconí (I) dialoga con el rector de la Espol, Sergio Flores.