

# Estudios Superiores

>>

ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL (ESPOL)

## APRENDIZAJE AUTÓNOMO

En el siglo XXI despuntaron los MOOC (cursos en línea masivos y abiertos), que reducen el tiempo en el salón de clases y revaloran el trabajo autónomo. Desde 2015, la Espol empezó a trabajar en el desarrollo de los primeros módulos y estrenó los de Lenguaje, Inglés y Ofimática (HCD, Herramientas de Colaboración Digital) en 2016. El vicerrector académico, Paúl Herrera, considera que el beneficio ha sido doble: elevar la eficiencia de los educadores y la proactividad de los estudiantes. “Ahora estos últimos entran a la plataforma, siguen el curso con la guía de los tutores y aprueban”. Los contenidos, amplía, son totalmente desarrollados por la Espol, con metodología propia y adaptados al contexto nacional. “Los profesores que manejan la dirección del curso y el equipo de producción son locales: ayudantes, expertos en temas de pedagogía



Una clase en línea de Ofimática se puede tomar desde una tableta.

para transformar y estructurar el contenido, productores audiovisuales, editores y programadores”. Además, hay un equipo de técnicos docentes designado para orientar a los estudiantes durante el MOOC, examinando, calificando y dando retroalimentación. El proceso de producción y prueba toma alrededor de dos semestres, y desde 2016 más de 16.000 estudiantes se han registrado. Lo importante aquí, dice Herrera, es que el curso deja de ser del

profesor. “El MOOC no es hecho por un docente, es hecho por un equipo”. Las tareas se distribuyen en el equipo y cada uno se aplica a su especialidad. “Si hubiésemos elegido usar cursos externos, habríamos perdido todo lo que está detrás de la producción, que es la verificación del aprendizaje, la evaluación y el control del contenido”. Además, han emprendido la tarea de abarcar más materias. “Por más compleja que uno pueda pensar que es una asignatura, el

MOOC se puede implementar”. De hecho, la universidad ha aumentado su oferta. “Estamos desarrollando para 2018 cursos de Física y Álgebra lineal”.

Herrera aprecia que el estudiante haya salido de un rol pasivo de receptor de conocimientos a alguien que los busca por cuenta propia. “En el fondo, estamos trabajando en aprendizaje. Nosotros tenemos una meta llamada Resultados de Aprendizaje Institucional, cosas que queremos que todo estudiante de Querol sepa. Una de ellas es la capacidad de aprender para toda la vida, no solo en torno al aula. El MOOC nos ayuda mucho en eso”.

En el futuro, Espol desea superar la demanda interna y ofrecer cursos abiertos, por eso están evaluando las áreas en las que sus MOOC podrían ser de interés global y tener alto impacto, como acuicultura o biodiversidad. (D. V.)

**Admisiones:** Examen de ingreso para el segundo semestre, mayo 2018. Informes: [www.admision.espol.edu.ec](http://www.admision.espol.edu.ec), [admision@espol.edu.ec](mailto:admision@espol.edu.ec)