

# Campus

## En dos años la oferta universitaria aumentó un 25%

El abanico de alternativas para profesionalizarse incluye más de 364 carreras en 18 universidades

**N**ecesidad social o negocio, cualquiera que fuere el objetivo de las instituciones, lo cierto es que se presentan alternativas a la hora de abrir nuevas carreras.

Las promociones de bachillerato del 2004 y 2005, tuvieron la posibilidad de escoger entre 91 opciones nuevas.

En los últimos dos años, las universidades incrementaron las carreras que ofrecen en un 25%. Según el Consejo Nacional de Educación Superior (Conesup), las 18 universidades que tienen su sede principal o extensión en Guayaquil, y que legalmente están registradas, ofrecían hasta mayo de este año, un total de 364 carreras.

Las más recientes, abrieron el pasado 3 de julio, fueron Tecnología en producción y calidad industrial y Tecnología en mantenimiento seguridad e higiene industrial, por parte de la Facultad de Ingeniería Industrial de la Universidad de Guayaquil.

Las clases empezaron con 30 alumnos, quienes para llegar a ser profesionales deberán estudiar durante 3 años.

Las últimas tres carreras en ser incorporadas al abanico de posibilidades en la Escuela Politécnica del Litoral (Epol) son las de Ingeniería en auditoría y control de gestión; Ingeniería en matemática e Ingeniería en gestión empresarial internacional.

Se encuentra en estudio la ingeniería en logística y operaciones. Una alianza sola la promocionan, dice Patricio Alvarez, coordinador de la carrera en el Instituto de Ciencias Matemáticas de la Epol.

Algunas carreras se crean y otras se fusionan permitiendo el surgimiento de una nueva. Ingeniería en auditoría y control de gestión se fusionó Auditoría en control de gestión y durante cuatro años. Se hizo una revisión curricular y como el perfil económico era muy similar se calificó a los graduados como auditores técnicos y no como auditores, se la creó.

En total, 420 alumnos de la otra carrera validaron sus matrículas para pasarse a la nueva, que dura cinco. Los que se quedaron en la carrera Auditoría, se graduarán gen. ya no hay inscripción.

### 30 alumnos

SE EL PRIMEROS CON EL QUE SE INICIA UN CURSO

El primer año de las nuevas carreras, en promedio, se iniciaron con 30 estudiantes, según datos confirmados por las universidades Vicente Rocafuerte, Católica, Epol y Técnica y Empresarial de Guayaquil.

### carreras para nuevos cursos.

Ocurrió también con Ingeniería en gestión empresarial internacional, que hasta el año pasado era una licenciatura.

Pedro Cano, coordinador académico de la carrera, indicó que el curso se inició con 204 alumnos que deben estudiar 4 años u ocho semestres, más el trámite de graduación, para ser profesionales.

El año pasado, la Universidad Técnica Empresarial de Guayaquil (UTEQ) abrió la carrera de Ingeniería en gestión hotelera y turística, teniendo actualmente 20 alumnos.

Adicionalmente, se inició la carrera de Ingeniería en gestión de telecomunicaciones con 15 estudiantes.

Pero para este año, la UTEQ promocionó las profesiones de Ingeniería en contabilidad pública y auditoría; Ingeniería en gestión de calidad; Ingeniería en gestión de tecnologías electrónicas; Licenciatura en gastronomía y Licenciatura en relaciones internacionales y políticas.

El director comercial de la UTEQ, Jorge Merchán, sostiene que la apertura de una carrera se debe a la necesidad que existe

en el mercado de contar con profesionales especializados.

La hija más reciente de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil es la Facultad de Artes y Humanidades, que ofrece cuatro alternativas con diversas menciones. Fue aprobada por el Conesup hace un mes.

No tiene alumnos, pero si algunos interesados en estudiar, al menos nos dicen cuando llaman para solicitar información, sostiene Lourdes Estrada, decana de la facultad.

El presuvenializado recién se iniciaría el próximo 15 de agosto en carreras relacionadas con Arte, Humanidades, Lengua extranjera y Tecnología en informática y comunicación.

Estrada, quien labora desde hace 12 años en la Católica, justifica la creación de las cuatro carreras en el incremento de la población estudiantil.

“Existe mucho talento que se desperdicia porque no encuetran la alternativa correcta para profesionalizarse. Queremos resolver esa demanda social. En este caso, trabajamos en convenio con el Teatro Centro de Arte”, dice.

Sin duda se tiene más de donde escoger, pero cómo saber si esa oferta guarda relación con la realidad laboral. Estrada responde que eso depende de la calidad y el nivel de competitividad de la universidad.

Este año, la Universidad de Especialidades Espíritu Santo (UEES) incorporó a su menú de estudios 20 nuevas carreras.

Solo en la Facultad de Comunicación se abrieron 13 carreras (cinco ingenierías y ocho licenciaturas), informó un vocero de esta universidad.

### INGENIERÍAS DE TODO TIPO

Hace dos décadas, hablar de ingenieros era referirse a constructores, quizás de comerciantes o técnicos de computación, pero ahora ese percepción ha cambiado.

A las carreras de ingenierías Civil, Comercial, Mecánica y de Sistemas se han agregado más de 55, desde la Agronomía, pasando por la de Gestión en Conocimiento

hasta en Gestión hotelera y turística.

¿Por qué tantas? Jorge Merchán, de la UTEQ, explica que hasta con agregar un determinado número de horas o cursos de matemáticas, estadísticas o contabilidad (materias relacionadas con números) para convertir una carrera de licenciatura en una de ingeniería.

Las materias que no son válidas en otras instituciones, pese a que ofrecen carreras de turismo similares y a que las competencias son amplias.

Los que se gradúan pueden enfrentar problemas de desempleo.

### Universidades en Guayaquil

- U. de Guayaquil
- U. Católica de Santiago de Guayaquil
- Escuela Superior Politécnica del Litoral
- U. Técnica Empresarial de Guayaquil
- U. Liceo Vicente Rocafuerte
- U. Metropolitana
- U. Cuenca Grande
- U. Técnica Particular de Loja
- U. Particular de Especialidades Espíritu Santo
- U. Jefferson
- U. Politécnica del Ecuador
- U. Politécnica Ismael Montes
- Escuela Politécnica del Ejido
- U. del Pacífico Escuela de Negocios
- U. Liceo Bío Bío Alto de Manabí
- U. Estatal de Manta
- U. Técnologos Ecuatorianos

Fuente: Conesup

### DIVERSIDAD

Siguiendo el registro del Conesup, existen 15 tipos de carreras vinculadas con la Administración, que van desde Agroindustria y comercialización de productos primarios, pasando por Administración de la Ciencia, Tecnología y Medio Ambiente hasta Turística y del Cuidado de la Salud.

En total son 35 las carreras de

### TALLER SOBRE EDUCACIÓN

La UOCB organiza el taller “Desarrollo y utilización de la comunicación visual que se dictará hasta el 20 de julio. La inscripción cuesta 50 dólares. Informes al 263-5630.”



### SECTOR LABORAL



LOUIS HANA, EX-PRESIDENTE DE CAPITI



VICENTE MUÑOZ, DE LA CÁMARA DE COMERCIO



TONY ZAMBRANO, ADMINISTRADOR

Es grave lo que está sucediendo. Las especializaciones en turismo sí son necesarias, pero no como para que se creen carreras independientes. Esto no lo han coordinado con las Cámaras de Turismo. Me parece que no es justo para el estudiante ver materias que no son válidas en otras instituciones, pese a que ofrecen carreras de turismo similares y a que las competencias son amplias.

Los que se gradúan pueden enfrentar problemas de desempleo.

Veo que las nuevas profesiones se inclinan sobre todo al área empresarial y turística y, en realidad, es la línea que se está siguiendo a nivel mundial. El que los graduados encuentren o no trabajo dependerá de sus iniciativas individuales.

Los inversiones que se están haciendo en el Ecuador hacen ver con optimismo el futuro de los estudiantes. Me parece bien que se abra el abanico de profesiones porque la especialización es lo que busca el mundo.

Creo que el éxito depende de la profesión que escogen. Si ellos, por seguir la tradición escogen Ingeniería comercial, van a incrementar el número de profesionales desocupados. Pero si desde el principio toman decisiones en base al campo en el cual ellos piensan trabajar, les irá mejor. El mundo está tan diversificado en cuanto a ocupaciones que obliga al estudiante a escoger también su campo de aprendizaje. El mercado es una constante competencia.



Los estudiantes que se forman en las universidades tienen más alternativas para escoger.