

CARLOS ANGULO GALVIS  
PRESIDENTE DE CINDA Y RECTOR DE LAU, DE LOS ANDES

# 'Hay un gran problema universitario'

Según el académico, centros educativos de Latinoamérica están atrasados

Carlos Angulo Galvis es rector de la Universidad de los Andes, de Bogotá, y presidente de la junta consultiva del Centro Interuniversitario de Desarrollo (Cinda) que agrupa a 35 universidades de Latinoamérica y Europa. La entidad se reúne anualmente para intercambiar experiencias e innovaciones exitosas. Este año, la cita fue en la Espol.

**¿Básicamente, qué es y qué hace el Cinda?**

Fundamentalmente trata de promover esfuerzos de colaboración entre universidades latinoamericanas y algunas europeas. Esto incluye una reunión institucional, que trata aspectos de Cinda, y otra académica, donde se comparten experiencias de diferentes universidades.

**¿La presencia de las europeas les permite a las latinoamericanas mirarse cómo están?**

Sí, nos lo permite. Pero lo más importante es que nos miramos entre las latinoamericanas, que no nos conocemos muy bien. Tradicionalmente nosotros hemos mirado a Estados Unidos o a Europa, pero el mérito de Cinda es que nos permite conocernos mejor y reunir un grupo de universidades latinoamericanas de buen nivel, con lo cual esperamos tener buenas experiencias. Aparte, la presencia de las europeas le añade un gran valor a esta selección.

**¿Ese buen nivel que usted menciona es un requisito para formar parte del Cinda?**

Sí, es un requisito que hemos

establecido. Lamentablemente no todas las universidades latinoamericanas tienen el nivel adecuado para favorecer ese intercambio de ideas.

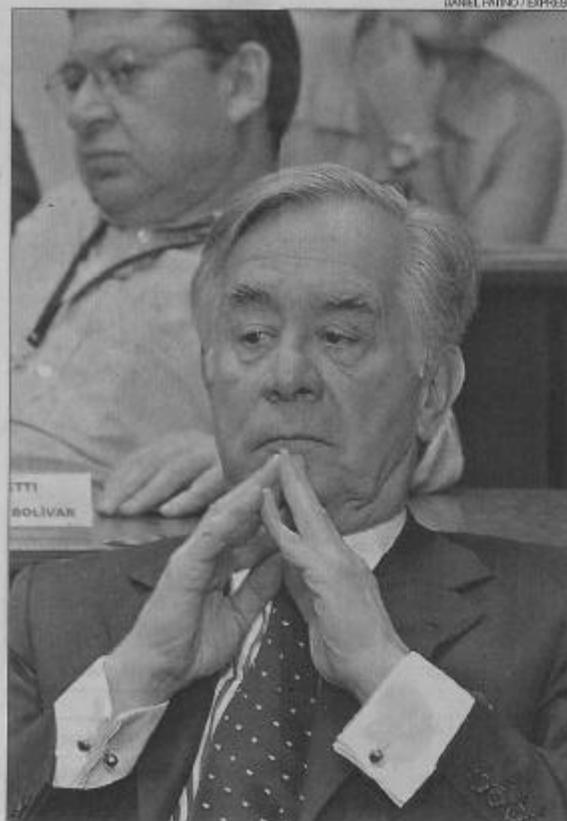
**¿A qué atribuye usted ese bajo nivel en un alto número de universidades latinoamericanas?**

Le voy a contestar con énfasis en Colombia, que es lo que más conozco. El sistema de educación superior es muy heterogéneo: tiene un grupo reducido de universidades de buen nivel, pero tiene otro grupo que no. Eso fue producto de un desarrollo desorganizado del sector: se aprovechó una ley de la década de los 90 para crear instituciones de educación superior de diferentes características. Un fenómeno similar pudo haberse producido en otros países de la región.

**También hay una gran expectativa por lo que pueda hacer la universidad, no solo en la formación de profesionales que respondan a la realidad nacional, sino con propuestas de solución a los problemas sociales y económicos. Y la percepción es de que eso no ha ocurrido.**

El problema es muy complejo porque tiene muchas aristas. Con relación a la formación de profesionales, la universidad latinoamericana debe entrar en un proceso de autoevaluación, de determinación de metas.

En Colombia se han establecido cuatro elementos de evaluación. El primero es la acreditación institucional, es decir, determinar si los procesos que se aplican, son adecuados. El segundo



DANIEL PATIÑO / EXPRESO

son los exámenes de estado, que se toman a los egresados para determinar si ese proceso está dando los resultados esperados. El tercero tiene que ver con la investigación, atada a la coordinación con el sector productivo. El cuarto es la pertinencia de la

educación, ¿estamos formando los profesionales que el país realmente necesita? Este es uno de los puntos más serios en una universidad de cualquier país.

**¿Por la falta de esa pertinencia educativa es que se acusa a la universidad de estar desvincu-**

**lada del sector productivo?**

Pienso que sí. Nos ha faltado una mayor acción en la relación con el sector productivo, pero por fortuna hay excepciones. En Ecuador hemos escuchado que la Espol ha logrado adquirir una cierta confianza en sus proyectos, en sus productos: hay que trabajar en eso, en ganar esa confianza.

**¿Cuáles pueden ser de aquí a una década las carreras con una mayor demanda?**

Existe un problema a nivel mundial, en países desarrollados y subdesarrollados, y es que los estudiantes están seleccionando profesiones que perciben que tendrán mejores niveles de ingresos. De allí se explica que la mayoría quiera estudiar administración de empresas, gestión, economía, y están dejando de lado otras como ingenierías y las ciencias básicas, agropecuarias, que son fundamentales para nuestros países.

**¿Las universidades latinoamericanas de buen o mejor nivel están a la par de las europeas o de Estados Unidos?**

No, no estamos a la par. Nos hace falta investigación, allí hay una gran brecha. En las clasificaciones mundiales de universidades que se hacen, nosotros no aparecemos. Solo en una que publicó el Times de Londres aparecían 15 universidades latinoamericanas porque tenían otros parámetros. Pero la mayoría de clasificaciones se hacen por investigación y en eso estamos muy atrasados.